

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Tema 5 subtema 1 penelitian dan pengembangan media pembelajaran audio visual Penyelesaian Pembelajaran 1 dan 2 di Kelas III SD Negeri 106161 Laut Dendang mengikuti fase dan tahapan penelitian dan pengembangan. Beberapa temuan dibuat berdasarkan studi dan pengembangan yang dilakukan oleh para peneliti, antara lain:

1. Kelayakan penggunaan bahan ajar audio visual berbasis Powtoon di kelas III SD untuk topik 5 subtema 1 pembelajaran 1 dan 2 memperoleh proporsi awal 80% sampai 93% dengan kategori “Sangat Layak” menurut penilaian ahli materi . Selain itu, hasil validasi ahli media menghasilkan penilaian 90% dengan kategori “Sangat Layak”. Media pembelajaran audio visual berbasis powtoon pada tema 5 subtema 1 pembelajaran 1 dan 2 layak digunakan dalam proses pembelajaran, sesuai dengan validasi yang dilakukan oleh validator ahli materi dan validator ahli media.
2. Pemanfaatan bahan ajar audio visual yang dibuat dengan Powtoon oleh tenaga kependidikan (guru kelas III) untuk tema 5 subtema 1 pembelajaran 1 dan 2. Laut Dendang mendapat skor 94% yang termasuk kategori “Sangat Praktis” kategori. Selain itu diperoleh persentase sebesar 94% pada kategori “Sangat Praktis” dengan menggunakan hasil respon siswa. Materi pembelajaran audio visual

berbasis Powtoon pada tema 5 subtema 1 pembelajaran 1 dan 2 dapat digunakan secara praktis dalam proses pembelajaran, sesuai dengan hasil kepraktisan oleh praktisi pendidikan dan jawaban siswa.

3. Berdasarkan rerata perolehan belajar siswa diketahui pemakaian media belajar *audio-visual* dengan basis *powtoon* pada tema 5 subtema 1 pembelajaran 1 dan 2 efektif dipakai dalam proses belajar. Hal ini bisa dilihat dari perolehan *pre-test* yang besarnya 58,1 sedangkan rerata perolehan *post-test* didapatkan besarnya 94,2 dengan kategori “Baik Sekali”. Terjadi peningkatan sebesar 36,1. Berdasarkan perolehan tersebut maka media belajar *audio-visual* dengan basis *powtoon* pada tema 5 subtema 1 pembelajaran 1 dan 2 efektif dipakai dalam proses belajar.

## 5.2 Saran

Berdasarkan perolehan penelitian yang dilaksanakan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, diharapkan guru dapat membuat media pembelajaran untuk berbagai mata pelajaran dan tema ketika siswa menggunakannya untuk belajar. Untuk menjaga keefektifan dan kepentingan proses pembelajaran, guru harus lebih inovatif dalam menciptakan media atau perangkat pembelajaran lainnya yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan memperhatikan kemajuan teknologi.

2. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan membuat isi pembelajaran lebih mudah dipahami, khususnya untuk topik 5 subtema 1 pembelajaran 1 dan 2.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat menginspirasi lembaga pendidikan untuk menciptakan materi pembelajaran berbasis teknologi informasi untuk meningkatkan standar pengajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadi sumber inspirasi berikutnya untuk pembuatan bahan ajar audio visual dengan menggunakan perangkat lunak yang sejalan dengan kemajuan teknis

