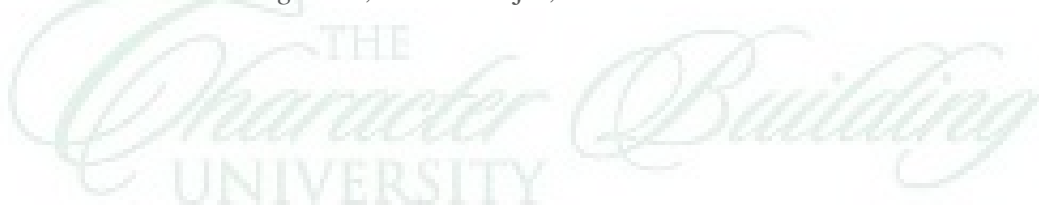


## ABSTRAK

**DINI HAQSARI SIDABALOK. Pengaruh Model Kooperatif *Learning Tipe Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 106810 Sampali T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Kooperatif *Learning Tipe Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar pada pelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 106810 Sampali T.A. 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen research* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 106810 Sampali T.A. 2022/2023 yang berjumlah 42 siswa dengan sampelnya adalah kelas V-A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 20 siswa dan kelas V-B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 22 siswa. Instrumen pengumpulan data yang dilakukan berbentuk soal pilihan berganda. Analisis data yang dilakukan dengan menggunakan uji *Independent Sample T-Test* dengan berbantuan program SPSS versi 20. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum melakukan pembelajaran nilai rata-rata pretest kelas eksperimen adalah 37,25 sedangkan nilai rata-rata pretest kelas kontrol adalah 38,18. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas eksperimen menggunakan model kooperatif *learning tipe talking stick* memperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 82,50 dengan kategori baik. Sedangkan pada kelas kontrol dengan model pembelajaran langsung memperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 65,23 dengan kategori kurang. Pada pengujian *Independent Sample T-Test* menunjukkan bahwa  $Sig.(2-tailed) < 0,05$  yaitu  $0,000 < 0,05$  dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa: “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif *learning tipe talking stick* pada pokok bahasan sifat-sifat bangun ruang kelas V di SD Negeri 106810 Sampali T.A 2022/2023.

Kata Kunci : *Talking Stick*, Hasil Belajar, Matematika



## **ABSTRACT**

**DINI HAQSARI SIDABALOK. The Influence of the Talking Stick Cooperative Learning Model to Improve Mathematics Learning Outcomes of Class V Students of SD Negeri 106810 Sampali T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan 2023.**

This study aims to determine the effect of the Talking Stick Type Cooperative Learning Model in class V SD Negeri 106810 Sampali T.A. 2022/2023. This research is a quantitative research with the type of Quasi Experiment research with the Nonequivalent Control Group Design research design. The population in this study were all fifth grade students at SD Negeri 106810 Sampali T.A. 2022/2023 with a total of 42 students with a sample of Class V-A as an experimental class with a total of 20 students and Class V-B as a control class with a total of 22 students. The data collection instrument was carried out in the form of multiple choice questions. Data analysis was carried out using the Independent Sample T-Test test with the help of the SPSS version 20 program. The results of this study indicate that before conducting learning the average pretest value of the experimental class was 37.25 while the average value of the control class pretest was 38.18 . After learning was carried out in the experimental class using the talking stick type cooperative learning model, it obtained an average posttest score of 82.50 in the good category. Whereas in the control class with the direct learning model, the posttest average score was 65.23 in the less category. The Independent Sample T-Test test shows that Sig.(2-tailed) < 0.05, namely 0.000 < 0.05, thus  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. So it can be concluded that: "There is a positive and significant influence on student learning outcomes by using the talking stick type cooperative learning model on the subject of building properties of class V at SD Negeri 106810 Sampali T.A 2022/2023.

Keywords: Talking Stick, Learning Outcomes, Mathematics

