

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil tes pengaruh model kooperatif *learning* tipe *talking stick* pada kelas eksperimen dengan rata-rata pretest 39,00 dan rata-rata posttest 82,50. Kelas kontrol dengan rata-rata pretest 38,18 dan rata-rata posttest 65,23. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan pengaruh model kooperatif *learning* tipe *talking stick*. Selama pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif *learning* tipe *talking stick* pada kelas eksperimen, siswa menjadi aktif dalam pembelajaran, motivasi dan minat siswa juga meningkat, siswa menjadi berani mengemukakan pendapatnya ataupun bertanya dan berani maju kedepan kelas untuk menyelesaikan soal.
2. Ada pengaruh positif dari penggunaan model kooperatif *learning* tipe *talking stick* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol. Perbedaan dapat dibuktikan dari hasil belajar siswa kelas V pada uji-t posttest, Sig.(2-tailed) < 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$ artinya hipotesis diterima maka terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan model kooperatif *learning* tipe *talking stick* terhadap belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di SD Negeri 106810 Sampali T.A 2022/2023.

5.2 Saran

1. Bagi siswa, model kooperatif *learning* tipe *talking stick* dapat digunakan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, menarik minat dan motivasi serta dorongan bagi siswa untuk berani mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran sehingga menunjukkan hasil belajar siswa yang meningkat.
2. Bagi guru, model kooperatif *learning* tipe *talking stick* diharapkan dapat digunakan sebagai solusi dalam memberikan variasi dalam kegiatan proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, khususnya kepala sekolah sebagai pemimpin diharapkan dapat memberikan dukungan kepada guru dalam pemilihan model pembelajaran yang tepat untuk diterapkan ketika proses pembelajaran berlangsung.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat membuat inovasi pada model kooperatif *learning* tipe *talking stick* semakin menarik ketika digunakan saat proses pembelajaran.