

## ABSTRAK

**DINAR AYUNI. Pengaruh Media Audio Visual Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Kelas V SDN 091416 AFD I Bah Birung Ulu T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui penggunaan media audio visual berbasis *canva* terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 subtema 1 di kelas V SDN 091416 AFD I Bah Birung Ulu T.A 2023/2024. Populasi penelitian ini berjumlah berjumlah 20 orang siswa kelas V. Sampel penelitian menggunakan teknik *Total Sampling* jadi menggunakan seluruh jumlah populasi yang ada. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah eksperimen kuantitatif dengan menggunakan desain *one group pretest posttest*. Sebelum pelaksanaan penelitian, instrumen penelitian dilakukan pengujian yaitu uji validitas dan reliabilitas, setelah itu seluruh siswa kelas V dilakukan pretest sebelum diberikan perlakuan. Setelah itu diberikan perlakuan melalui media audio visual berbasis *canva*, setelah diberikan perlakuan selanjutnya pemberian posttest (tes akhir). Berdasarkan pada hasil perhitungan uji hipotesis atau uji t dengan taraf  $\alpha=0,05$  diperoleh hasil  $t_{hitung}$  sebesar 10,718 dan  $t_{tabel}$  yaitu 1,734 maka didapat jawaban  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dengan demikian  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Media Audio Visual Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 1 Kelas V SDN 091416 AFD I Bah Birung Ulu..

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Media Audio Visual, Canva

## ABSTRACT

**DINAR AYUNI. The effect of Canva-based audio-visual media on student learning outcomes in the theme 1 class V SDN 091416 AFD I Bah Birung Ulu T.A 2023/2024. Skripsi. Medan : Faculty of Education. State University 2023.**

This research was conducted with the aim of knowing the use of Canva-based audio-visual media for student learning outcomes on theme 1 sub-theme 1 in class V SDN 091416 AFD I Bah Birung Ulu T.A 2023/2024. The population of this study amounted to 20 students of class V. The research sample uses the Total Sampling technique so it uses the entire existing population. The type of research in this study was a quantitative experiment using a one group pretest posttest design. Before carrying out the research, the research instruments were tested, namely validity and reliability tests, after that all fifth grade students were pretested before being given treatment. After that, they were given treatment through Canva-based audio-visual media, after being given treatment, they were given a posttest (final test). Based on the results of the calculation of the hypothesis test or t test with a level of  $\alpha = 0.05$ , the result of tcount is 10.718 and ttable is 1.734, so the answer is tcount > ttable, thus  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. In this case, it can be concluded that there is an influence of Canva-based audio-visual media on student learning outcomes in Theme 1 Sub-theme 1 Class V SDN 091416 AFD I Bah Birung Ulu.

**Keyword:** Learning Outcomes, Audio Visual Media, Canva