

ABSTRACT

DIAN MARISCA SIMANJUNTAK. Development of PowerPoint-Based Interactive Learning Media in Thematic Learning in Class IV SDN 101768 Tembung. Skripsi: Faculty of Education, State University of Medan, July 2023.

This study aims to determine the feasibility of developing Powerpoint-based interactive learning media, to find out the practicality of Powerpoint-based interactive learning media, and to determine the effectiveness of using Powerpoint-based interactive learning media. The type of research used is research and development using the ADDIE model through 5 stages, namely the analysis stage, design, development, implementation, and evaluation. The subjects in this study were 21 grade IV students at SDN 101768 Tembung. In the first stage, namely the analysis of teacher needs, analysis of curriculum and materials, and analysis of students. The second stage is the design of tests, and media design. The third stage, namely the development, is carried out by evaluating the feasibility of learning media carried out by media experts, material experts, and educational practitioners, then the implementation stage of development trials is carried out. The final stage of evaluation is to consider the results of the implementation phase. The research results obtained in the research after validating and testing received the category "Very Eligible" with details of the Media Expert Validator obtained a score of 88,25%. For the results of material validation, obtaining an average value of 89% in the "Very Eligible" category. For the practicality of Powerpoint-based interactive learning media, the results of the trial on students received a response of 93% which was included in the "Very Practical" category and the teacher's response to the media received a percentage of 83% which was included in the "Very Practical" category. And the scores obtained from the results of the students' pre-test and post-test increased from 53,61 to 87,38 which were included in the "Very Good" category and obtained the "Complete" completeness criteria. Therefore it can be concluded that PowerPoint-based interactive learning media in thematic learning in class IV SDN 101768 Tembung is feasible, practical, and effective for use by students during the learning process.

Keywords : Development, Interactive Learning Media, PowerPoint

ABSTRAK

DIAN MARISCA SIMANJUNTAK. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint Pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SDN 101768 Tembung. Skripsi: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Tahun Juli 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Powerpoint*, mengetahui kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis *Powerpoint*, dan untuk mengetahui keefektifan penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Powerpoint*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model ADDIE melalui 5 tahapan yaitu tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah 21 orang siswa kelas IV SDN 101768 Tembung. Pada tahap pertama yang dilakukan yaitu analisis kebutuhan guru, analisis kurikulum dan materi, dan analisis peserta didik. Tahap kedua yaitu perancangan dilakukan penyusunan tes, dan perancangan media. Tahap ketiga yaitu pengembangan dilakukan penilaian kelayakan media pembelajaran yang dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan praktisi pendidikan, selanjutnya dilakukan tahap implementasi uji coba pengembangan. Tahap terakhir evaluasi untuk mempertimbangkan hasil dari tahap implementasi. Hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian setelah melakukan validasi dan uji coba mendapat kategori “Sangat Layak” dengan rincian validator ahli media diperoleh skor sebesar 88,25%. Untuk hasil validasi materi, memperoleh nilai rata-rata 89% dengan kategori “Sangat Layak”. Untuk hasil kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis *Powerpoint* hasil uji coba pada siswa mendapat respon 93% yang termasuk ke dalam kategori “Sangat Praktis” dan respon guru terhadap media mendapat persentase 83% yang termasuk ke dalam kategori “Sangat Praktis”. Dan nilai yang diperoleh dari hasil pre-test serta post- test peserta didik meningkat dari 53,61 menjadi 87,38 yang termasuk ke dalam kategori “Baik Sekali” serta memperoleh kriteria ketuntasan “Tuntas”. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *Powerpoint* pada pembelajaran tematik di kelas IV SDN 101768 Tembung layak, praktis, dan efektif digunakan oleh siswa saat proses pembelajaran.

Kata Kunci :Pengembangan, Media Pembelajaran Interaktif, PowerPoint.