

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti dalam pengamatan dan pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan pembelajaran menggunakan media *scramble ask and question* dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil angket pada siklus I disimpulkan bahwa hasil angket tersebut masih tergolong kurang dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa secara klasikal 68,89. Sedangkan pada siklus II hasil angket yang diperoleh tergolong baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa secara klasikal 81,32. Dengan demikian, peneliti menyimpulkan bahwa motivasi belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran *scramble ask and question* mengalami peningkatan dalam proses pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil observasi pada siklus I disimpulkan bahwa hasil observasi tersebut masih tergolong kurang dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa secara klasikal 64,04. Sedangkan pada siklus II hasil observasi yang diperoleh tergolong baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa secara klasikal 80,45. Dengan demikian, peneliti menyimpulkan bahwa motivasi belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran *scramble ask and question* mengalami peningkatan dalam proses pembelajaran.

3. Berdasarkan hasil observasi pada siklus I disimpulkan bahwa hasil kegiatan guru tersebut masih tergolong cukup (70%). Sedangkan pada siklus II hasil kegiatan guru yang diperoleh tergolong sangat baik (90%). Dengan demikian, proses belajar mengajar dengan menggunakan media scramble ask and question sudah dijalankan secara maksimal.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan untuk selalu memiliki motivasi untuk belajar agar siswa lebih aktif untuk belajar.
2. Bagi Guru diharapkan menggunakan media pembelajaran agar siswa lebih termotivasi untuk belajar.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat menyediakan dan meningkatkan penggunaan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran, agar proses kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik.
4. Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat menyempurnakan hasil penelitian jika peneliti berikutnya melakukan jenis penelitian yang sama.
5. Bagi peneliti sendiri diharapkan hasil dalam penelitian yang dilakukan peneliti bisa menjadikan sebuah pengetahuan agar menambah pemahaman didalam mendidik siswa khususnya ditingkat sekolah dasar.