

CHAPITRE V

CONCLUSIONS ET SUGGESTIONS

A. Conclusions

À partir des résultats de la recherche présentée au chapitre IV, on peut conclure que des changements ont été constatés chez les étudiants, notamment une augmentation des compétences rédactionnelles des étudiants dans situer dans le temps à l'aide du média Web Hot Potatoes. Les compétences rédactionnelles des étudiants avant l'application de ce média étaient encore très faibles dans le matériel situer dans le temps. La note moyenne des étudiants lors du pré-test était de 25,80, l'indicateur de réussite de l'élève étant de 64, et aucun élève n'a atteint cet indicateur de note, sur un total de 35 étudiants.

Au cours du cycle I du post-test, les données obtenues sur les compétences rédactionnelles des élèves dans la matière situer dans le temps ont connu une augmentation. Le score moyen obtenu par les étudiants était de 53,2 et 26% des étudiants ont réussi à dépasser cet indicateur de réussite. Dans ce premier cycle, l'indicateur de réussite du chercheur n'est pas encore atteint, où l'indicateur de réussite à atteindre est de 75 % des étudiants doivent avoir un score ≥ 64 . Le matériel situer dans le temps doit donc être poursuivi au deuxième cycle. .

Les données des résultats des post-tests du cycle 2 sur les compétences rédactionnelles des élèves dans la matière situer dans le temps ont connu une augmentation significative par rapport au cycle 1. La note moyenne obtenue par les élèves était de 85,45, et 91 % des élèves ont réussi à obtenir un

score ≥ 64 . Par conséquent, comme l'objectif d'atteindre la note moyenne des élèves à atteindre était de 75 % et avait été atteint au deuxième cycle, la recherche a été limitée au cycle 2. Ces données montrent que les indicateurs de succès ont été atteints. Par conséquent, on peut conclure que l'utilisation des médias *Web Hot Potatoes* peut améliorer les compétences des écrits des étudiants.

B. Suggestions

Au terme de cette recherche, le chercheur apporte plusieurs suggestions pour améliorer cette recherche, à savoir :

1. Enseignant

Les chercheurs espèrent que les enseignants utiliseront le site *Web Hot Potatoes*, car ce média peut améliorer les compétences rédactionnelles des élèves et les rendre plus actifs dans le processus d'apprentissage.

2. Étudiants

Nous espérons que les étudiants pourront améliorer leurs compétences rédactionnelles en français en utilisant le site *Web Hot Potatoes*, car le site *Web* est très simple et il n'est pas nécessaire de télécharger à nouveau l'application.

3. Futurs chercheurs

Le chercheur espère que les futurs chercheurs pourront étendre l'usage de ce média à trois autres compétences linguistiques. Les chercheurs espèrent également que ce site *Web* sera à nouveau modifié afin qu'il soit accessible sur des téléphones portables autres qu'Android.