

## RÉSUMÉ

**Veronika Uli Sitohang, 2193131004, Amélioration des compétences de la production écrite en utilisant le média du Web *Hot Potatoes* à SMAS Budi Agung Medan, Mémoire, Enseignement de la langue française, Département des langues étrangères, Faculté des langues et des arts, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Cette recherche vise à améliorer les compétences rédactionnelles des étudiants en français en utilisant le média Web Hot Potatoes. Cette recherche applique un cadre PTK composé de deux étapes, développé par Kemmis et Mc Taggart. Dans chaque cycle, il y a quatre étapes qui comprennent (1) l'étape de planification, où cette étape implique la conception de plans de cours, de matériels d'apprentissage et d'horaires de cours avec l'enseignant. (2) Étape de mise en œuvre, où cette étape implique des activités d'apprentissage réalisées en classe conformément au RPP préalablement préparé. (3) l'observation, cette activité est réalisée simultanément à l'étape de mise en œuvre, où le chercheur observe chaque activité qui se déroule en classe, et enfin, à savoir (4) l'étape de réflexion ou souvent appelée étape de réflexion ou étape de correction pour évaluer les apprentissages qui ont été effectués. Ici, les chercheurs et les enseignants discutent de ce qui manque et de ce qui doit être amélioré par rapport au matériel, aux médias et à tout le reste lors de la réunion précédente avec les élèves de la classe X Djamin Ginting SMAS Budi Agung Medan. Le matériel présenté dans cette recherche est situé dans le temps. L'analyse des données utilise l'analyse qualitative, où cette analyse est effectuée dans des notes de terrain et des fiches d'observation, ainsi que l'analyse quantitative qui est utilisée pour calculer la note moyenne de l'élève. Les résultats de la recherche montrent qu'il y a une amélioration des compétences rédactionnelles des étudiants, comme en témoignent les résultats du post-test des étudiants, où auparavant la note moyenne des étudiants au pré-test était de 25,80, qui est passée à 85,45. On peut donc conclure que le média Web Hot Potatoes est capable d'améliorer les compétences rédactionnelles en français des élèves de la classe X de Djamin Ginting SMAS Budi Agung Medan.

**Mots-clés : Learning media, *situer dans le temps*, Hot Potatoes, PTK**

## ABSTRAK

**Veronika Uli Sitohang, 2193131004, Meningkatkan Keterampilan Menulis Menggunakan Media Web Hot Potatoes di SMAS Budi Agung Medan, Skripsi, Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Prancis siswa dengan menggunakan media Web *Hot Potatoes*. Penelitian ini mengaplikasikan kerangka PTK yang terdiri dari dua tahap, yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggart. Dalam setiap siklus terdapat empat tahapan yang meliputi (1) tahap perencanaan, dimana tahap ini melibatkan kegiatan perancangan RPP, materi pembelajaran, dan jadwal pelajaran dengan guru. (2) Tahap pelaksanaan, dimana tahap ini melibatkan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di kelas sesuai dengan RPP yang telah disusun sebelumnya. (3) observasi, aktivitas ini dilakukan secara bersamaan dengan tahap pelaksanaan, di mana peneliti mengamati setiap kegiatan yang terjadi di dalam kelas, dan yang terakhir, yakni (4) Tahap refleksi atau sering disebut sebagai tahap perenungan atau tahap pengkoreksian untuk mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan. Di sini, peneliti dan guru sedang berdiskusi tentang apa yang kurang dan apa yang harus diperbaiki dari materi, media, dan semua yang ada pada pertemuan sebelumnya pada siswa kelas X Djamin Ginting SMAS Budi Agung Medan. Materi yang disampaikan dalam penelitian ini adalah *situer dans le temps*. Analisis data menggunakan analisis kualitatif yang mana analisis ini dilakukan dalam catatan lapangan dan dalam lembar observasi, serta analisis kuantitatif yang digunakan untuk menghitung nilai rata-rata siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan pada keterampilan menulis siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil post-tes siswa yang sebelumnya nilai rata-rata siswa di pre-test adalah 25,80, meningkat menjadi 85,45. Maka, dapat disimpulkan bahwa media web *Hot Potatoes* mampu meningkatkan keterampilan menulis bahasa Prancis siswa kelas X Djamin Ginting SMAS Budi Agung Medan.

**Kata kunci : Media pembelajaran, *situer dans le temps*, Hot Potatoes, PTK**