

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

Basé sur le résultat de développement du média évaluation d'apprentissage en utilisant l'application *Proprofs*, on peut conclure que :

1. Le développement du média évaluation d'apprentissage est conçu en plusieurs étapes tels que : analyse, design, et développement. Dans cette recherche, on utilise la méthode Research and Development avec le modèle d'ADDIE par par Dick et Carey.

Dans l'étape d'analyse, on fait l'observation avec les élèves X-Mia 1 de SMAN 1 Batang Kuis pour obtenir les données. Basé sur des observations à l'aide d'un questionnaire qui avait été distribué en classe, ils ont dit que : 53,3% des élèves ont déclaré que l'apprentissage Français les médias est difficile, 90% ont besoin d'un support d'évaluation de l'apprentissage plus varié, 80% ont choisi la compétence linguistique réception écrite difficile à comprendre, et 100% n'ont jamais utilisé de médias basés sur *Proprofs* et difficulté à comprendre l'apprentissage de la théorie qui a été décrite.

La deuxième étape est la conception, à cette étape la conception et la préparation du concept d'exercice de compteur qui sera développé dans les médias d'évaluation d'apprentissage de réception écrite à l'aide de *Proprofs*. Avant l'étape de développement, nous préparons les outils et les matériaux nécessaires à la production de ce milieu. Ces outils sont les

ordinateurs ou ordinateurs portables, l'accès à Internet, le curriculum d'apprentissage (RPP), les références pour la réalisation de supports d'évaluation, les tutoriels de base sur la programmation *Proprofs* obtenus à partir de sites internet et les tutoriels de *Youtube*.

La troisième étape est le développement, lorsque la conception est bien organisée, l'étape suivante est le développement et la production du média *Proprofs*, c'est l'étape de base de l'utilisation de *Proprofs*, Voici un lien accessible <https://www.proprofs.com/>.

2. Basé sur le résultat de validation d'experts média, il obtient un score de 92 dans la catégorie « Très Bien ». Parce qu'il répond aux critères d'évaluation tels que la cohérence appropriée du concept, l'efficacité d'utilisation des supports d'évaluation et la facilité d'accès dans l'utilisation de l'application. Tandis que sur les résultats d'expert matériel on obtient une note de 95 dans la catégorie « Très Bien ». Parce qu'il répond aux critères d'évaluation tels que l'exhaustivité de la matière par rapport au plan de leçon, l'utilisation d'exemples de questions liées à « Donner l'identité' », et l'adéquation de l'utilisation du titre avec le contenu du matériel.

## **B. Suggestion**

Basé sur le résultat de la recherche, voici les suggestions qui peuvent être données :

1. Les étudiants peuvent fournir une expérience d'évaluation dans l'apprentissage. Ce qui n'était auparavant qu'un test écrit est maintenant

capable d'utiliser des médias avec les dernières variantes : en utilisation de l'évaluation de l'apprentissage basée sur *Propofs*. Les enseignants peuvent améliorer les compétences dans le développement de supports d'évaluation de l'apprentissage, ils les adaptent aux développements technologiques actuels afin d'améliorer la qualité de l'apprentissage français dans les élèves.

2. Les résultats de cette recherche peuvent être utilisé comme source de référence pour la prochaine recherche.

