

## RÉSUMÉ

**Tika Febrianti Daulay, NIM : 2181131001, Développement Du Média Évaluation D'apprentissage Du Français En Utilisant D'application "Proprofs" À Sman 1 Batang Kuis. Mémoire, Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Cette recherche vise à développer Média d'Évaluation utilisant *Proprofs* dans l'apprentissage du Français dans le sujet Donner L'identité et déterminer la faisabilité du Média d'apprentissage. La méthode utilisée est Recherche et Développement (R&D), le modèle de développement ADDIE de Dick et Carey, avec la procédure d'analyse du questionnaire sur les étapes de cette étude ont débuté par une collecte des données qui a été réalisée avec une analyse des besoins, ont ils du français ils ont montré que 51,6% des élèves ont déclaré l'apprentissage Français difficile, 90,3% ont besoin d'un média d'évaluation de l'apprentissage plus varié, 80,6% préfèrent des compétences linguistiques d'accueil écrites faciles à comprendre. Concevoir des supports dans cette étape, doit effectuer est l'analyse des ont-ils d'apprentissage plans de cours, la préparation des matériaux "Donner L'identité" et la préparation du média utilisés dans Propofofs. Dans la phase de conception, on a créé du matériel et des questions énonçant l'identité basées sur les média d'apprentissage. Au stade du développement, l'évaluation du média d'apprentissage à l'aide de l'application Propofofs a été élaborée avec l'appui d'experts le matériel et médias jusqu'à ce que matériel et des médias développés soient déclarés valides. Les résultats de validation par les experts matériels selon une note moyenne de 95% sont dans la catégorie "Très bien" les résultats de validation par l'expert médias ont obtenues une note moyenne de 92% dans la catégorie "Très bien". Sur la base des résultats on peut conclure que l'évaluation des supports d'apprentissage à l'aide de l'application Propofofs peut être déclarée faisable pour une utilisation dans l'apprentissage du français.

**Mot clés : Développement, Média Évaluation D'apprentissage, Donner L'identité, Proprofs**

## ABSTRAK

**Tika Febrianti Daulay, NIM : 2181131001, Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Prancis dengan Menggunakan Aplikasi *Proprofs* Di SMAN 1 Batang Kuis. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media evaluasi menggunakan *Proprofs* pada pembelajaran *Donner L'identité* dan mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* (R&D) model pengembangan ADDIE oleh Dick and Carey dengan prosedur analisis angket kebutuhan siswa dan RPP yang digunakan pada mata pelajaran bahasa Prancis. Tahapan dalam penelitian ini dimulai dengan mengumpulkan data yang dilakukan dengan analisis kebutuhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa 51,6% siswa menyatakan bahwa pembelajaran bahasa Prancis sulit, 90,3% membutuhkan penilaian pembelajaran yang lebih bervariasi, 80,6% memilih kompetensi berbahasa membaca yang sulit dipahami. Merancang media, dalam tahapan ini proses yang dilakukan adalah analisis materi berdasarkan RPP, menyiapkan materi "*Donner L'identité*" dan menyiapkan template yang digunakan dalam *Proprofs*. Tahap design, peneliti membuat materi dan soal menyatakan jati dan memasukkan pertanyaan berdasarkan media pembelajaran. Pada tahap pengembangan, evaluasi materi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Proprofs* dikembangkan dengan dukungan ahli materi dan ahli media hingga materi dan media yang dikembangkan dinyatakan valid. Hasil validasi oleh ahli materi dengan skor rata-rata 95% dengan kategori "Sangat Baik" dan hasil validasi oleh ahli media dengan skor rata-rata 92% dengan kategori "Sangat Baik". Berdasarkan hasil validasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa evaluasi materi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Proprofs* dapat dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran tingkat sekolah menengah atas.

**Kata Kunci : Pengembangan, Media Evaluasi Pembelajaran, Donner L'identité, Proprofs**