

RÉSUMÉ

Sarah Br Gurusinga, 2193131007, L'efficacité de l'utilisation de la *Platform dialog flow* pour améliorer la compétence d'écrire chez étudiants du deuxième semestre, Mémoire, Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan, 2023.

Cette recherche a pour objectif de connaître l'efficacité de la *Platform dialog flow* pour améliorer les compétences d'écriture des étudiants du deuxième semestre. Cette recherche est une approche quantitative, avec une méthode expérimentale, utilisation d'un pré-test et d'un post-test. Les variables utilisées dans cette recherche sont les variables indépendantes et les variables dépendantes, la variable indépendante étant la *platform dialog flow* qui a été intégrée à l'application télégramme et la variable dépendante étant l'amélioration des compétences d'écriture des étudiants de français du deuxième semestre. La population de cette recherche est composée de tous les étudiants du deuxième semestre l'année 2022 de 3 classes à Universitas Negeri Medan. L'échantillon de recherche est composé des étudiants de français A et B l'année 2022. L'hypothèse utilisée est une hypothèse statistique, à savoir la première $H_0 =$ Il n'y a pas de différence entre la classe contrôle et la classe expérimentale qui ont utilisé la *platform dialog flow* intégrée à l'application télégramme, la deuxième hypothèse $H_a =$ Il y a une différence entre la classe contrôle et la classe expérimentale qui ont utilisé la *platform dialog flow* qui a été intégrée à l'application télégramme. La technique de collecte des données a été réalisée par test. La technique d'analyse des données a été effectuée en utilisant le t test, le traitement des données de la classe expérimentale et de la classe de contrôle a été effectué en utilisant l'application SPSS version 29 pour Windows. Après avoir mené la recherche avec le test d'hypothèse, les résultats de la recherche sont le t test avec les résultats de $t_{hitung} > t_{table}$ parce que la classe expérimentale a obtenu $2.928 > 1.770$ tandis que la classe de contrôle avec les résultats de $t_{hitung} > t_{table}$, à savoir $2.286 > 1.770$. Ainsi, les résultats du test d'hypothèse sont H_a accepté et H_0 rejeté ce qui signifie qu'il y a une différence dans les résultats de la écriture de textes simples dans le cours de production écrite élémentaire entre la classe de contrôle et la classe expérimentale en utilisant la *Platform Dialog flow* qui a été intégrée avec l'application télégramme.

Mots-clés : Experimental, Chatbot, Platform Dialog Flow, application telegramme, Production écrite élémentaires.

ABSTRAK

Sarah Br Gurusinga. 2193131007. Efektifitas penggunaan platform Dialog flow untuk meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa semester dua. Skripsi. Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan platform *Dialog flow* untuk meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa semester dua, penelitian ini adalah Penelitian dengan pendekatan kuantitatif, dengan metode eksperimen, desain Pre test dan Post test. Variabel yang digunakan didalam penelitian ini adalah Variabel bebas dan variabel terikat, dengan variabel bebasnya adalah platform dialog flow yang sudah terintegrasi dengan aplikasi telegram dan untuk variabel terikatnya adalah meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa bahasa Prancis semester dua. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester dua 2022 yang terdiri dari 3 kelas di Universitas negeri Medan. Sampel penelitian adalah Mahasiswa pendidikan bahasa Prancis kelas A dan B 2022. Hipotesis yang digunakan adalah Hipotesis statistic, yang memiliki makna $H_0 =$ tidak ada Perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen yang menggunakan platform Dialog flow yang sudah terintegrasi dengan aplikasi telegram dan $H_a =$ ada perbedaan antara kelas control dan kelas eksperimen yang menggunakan platform Dialog flow yang sudah terintegrasi dengan aplikasi telegram. Test yang dilakukan adalah dengan memberikan siswa untuk menonton video *La boulangerie* dan menuliskan kembali hasil dari video tersebut menjadi teks sederhana. Teknik analisis data dilakukan dengan cara menggunakan uji T, pengolahan data kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 29 untuk windows . Setelah dilakukan penelitian dengan uji Hipotesis memiliki hasil penelitian yaitu Dengan Uji T dengan hasil t hitung $>$ t tabel karena kelas eksperimen memperoleh $2,928 > 1,770$ sedangkan kelas control dengan hasil t hitung $>$ t tabel yaitu $2,286 > 1,770$. Sehingga hasil uji hipotesis adalah H_a diterima dan H_0 ditolak yang memiliki arti bahwa ada perbedaan hasil dari Menulis teks simple dalam mata kuliah Production écrite élémentaires antara kelas kontrol dan kelas experimental yang sudah menggunakan platform *Dialog flow* yang sudah terintegrasi dengan aplikasi telegram.

Kata Kunci : Eksperimental, Chatbot, PlatForm Dialog flow, aplikasi telegram, Production écrite élémentaires.