

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### 5.1 Conclusion

Sur la base des résultats de la recherche et de la discussion qui ont été menées concernant "Amélioration la Compétence du Français à SMAN 21 Medan En Utilisant le Modèle *The Firing Line*", les conclusions suivantes sont obtenues.

Conformément aux données d'observation qui ont été présentées, on peut voir qu'il y a eu une augmentation des attitudes et de l'activité des élèves à participer à l'apprentissage du français, en particulier dans le matériel de "l'heure". Cette augmentation a été qualifiée de significative d'étape de pré-cycle à l'étape de deuxième cycle. Ceci est bien sûr soutenu par le modèle d'apprentissage *The Firing Line* avec des étapes systématiques. La capacité d'expression orale des élèves à l'étape pré-cycle totalisait 11,11 % de la score complet, tandis que 88,89 % des score des élèves n'étaient incomplet. La capacité d'expression orale des élèves du premier cycle s'élevait à 36,11 % de la note complet, tandis que 63,89 % des notes des élèves n'avaient pas été complet. La capacité d'expression orale des élèves au deuxième cycle était de 83,33 % , alors qu'il y avait 16,67 % de scores incomplets des élèves. Sur la base de ces acquisitions, on sait que la valeur des compétences orales des élèves dans le matériel de l'heure a connu une augmentation significative.

## 5.2 Suggestion

Sur la base des conclusions ci-dessus, la chercheuse suggère :

1. Pour les enseignants, il est prévu d'appliquer le modèle d'apprentissage *The Firing Line* au matériel de l'heure, car selon les résultats de recherche qui a été effectuée, ce modèle est efficace pour améliorer les compétences orales des élèves dans le matériel de "l'heure".
2. Pour les élèves, on espère qu'ils seront plus enthousiastes et joueront un rôle actif en participant à l'apprentissage en classe avec le modèle d'apprentissage *The Firing Line*.
3. Pour les futurs chercheurs, on espère que cette recherche pourra être utilisée comme source d'alphabetisation et de comparaison des résultats de recherche en fonction des sujets d'apprentissage abordés.
4. Pour les écoles, on espère qu'elles deviendront des facilitatrices qui peuvent soutenir la mise en œuvre de l'apprentissage en utilisant le modèle d'apprentissage *The Firing Line* mené par les enseignants.<sup>1</sup>