

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTIONS

#### A. Conclusion

Sur la base de la formulation, des objectifs, des résultats et de la discussion de la recherche sur le développement de matériels d'enseignement de la langue française utilisant des applications Lingbe pour améliorer les compétences orales, les conclusions de cette étude sont les suivantes :

1. Le processus de développement de supports pédagogiques utilisant le modèle ADDIE par Dick & Carry, 1996 passe par trois étapes, à savoir la définition, la conception, le développement. Dans la première étape de la analyse, il y a deux étapes, à savoir l'étape d'analyse des besoins, puis l'explicationexpliquez chaque réponse à chaque question et concluez. Ensuite, la deuxième partie principale est le chercheur qui effectue la planification matérielle basée sur le RPS. Cette planification est réalisée en sélectionnant des supports d'apprentissage appropriés répertoriés dans les plans de cours avec les résultats d'entretiens menés avec les enseignants du cours de production orale débutante. la deuxième étape est l'étape de conception. À ce stade, le chercheur a conçu le matériel pour présenter quelqu'un à l'autre le matériel est organisé en ordre, conversion, sommaire, avant propos matériel présentateur quelqu'un à l'autre, tâche finale, corriges, et sitographie. afin que le matériel puisse être utilisé pour la pratique orale.

La troisième étape est le développement, à ce stade, le chercheur explique le matériel en français qui a été développé, explique l'utilisation de l'application avec le matériel et réalise le projet final.

L'étape de validation à ce stade de développement du matériel et d'utilisation des supports est validée par deux validateurs différents pour déterminer son test de faisabilité.

2. Matériel développé et utilisation des médias été validé par 2 validateurs différents. Les résultats de faisabilité montrent que les matériels pédagogiques qui ont été développés sont dans la catégorie "très bien" avec un score de 88 %, ce qui signifie très bien et peut être utilisé dans le processus d'apprentissage du cours de production orale débutante. De plus, le support d'application lingbe peut également être utilisé comme moyen d'aider à améliorer Production orale dans le processus d'apprentissage.

### **B. Suggestion**

Sur la base des résultats de recherche écrits dans les conclusions, les suggestions suivantes peuvent être données par les chercheurs :

Il est recommandé dans l'apprentissage du français d'utiliser les supports pédagogiques du présenteur quelqu'un al autre en utilisant le support d'application lingbe lors du processus d'apprentissage en classe.

le matériel d'apprentissage pour presenteur quelqu'un al autre avec l'application lingbe peut être utilisé dans l'apprentissage en classe pour améliorer les compétences orales ou peut être utilisé comme un média alternatif qui peut être utilisé à tout moment pour pratiquer la pratique de la parole.

Cette recherche peut également être utilisée par les futurs enseignants pour tester l'efficacité de l'utilisation de ce matériel pédagogique en utilisant l'application Lingbe comme matériel pratique pour créer un apprentissage plus unique et

intéressant et motiver les étudiants à toujours améliorer leur français parlé à un meilleur niveau.

