

RÉSUMÉ

Lidia J Manullang, 2173131015, Développement Des Matériels D'apprentissage Du Français En Utilisant *Thunkable* À SMA Negeri 1 Laguboti. Memoire. Section Français, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Langues et des Arts. Universitas Negeri Medan, 2023.

Cette recherche vise à développer des matériels d'apprentissage du français en utilisant *Thunkable* pour les élèves de la classe X du SMAN 1 Laguboti et à déterminer la faisabilité des matériels d'apprentissage développé. Cette recherche utilise le méthode de la recherche et le développement (R&D), modèle ADDIE (Analyse, Conception, Développement, Implémentation et Évaluation. Dans cette recherche, il n'y a que 3 étapes, à savoir l'analyse, la conception et le développement. Au stade d'analyse, on fait l'analyse des besoins en distribuent d'enquête et d'entretien avec l'enseignant. Au stade de la conception, on a préparé et crée des designs pour les matériels "les endroits publics" et le media. Au stade du développement, la validation des matériels et de média sont évaluées par les validateurs. Le produit de cette recherche est les matériels d'apprentissage basé sur de l'application Android. Le résultat de validation par d'expert en matériels est eta 96 %, incluan dans la catégorie "très bien", et le résultat de validation par d'experts en media etaient 94 %, incluan dans la catégorie "très bien". Donc on peut conclure que les matériels d'apprentissage développé en utilisant *Thunkable* est déclaré valide pour utilisation dans l'apprentissage du français pour la compétence de la compréhension orale pour les élèves de la classe X.

Mots- clés : Développement des matériels, Français au lycée, *Thunkable*.



ABSTRAK

Lidia J Manullang. 2173131015. Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Prancis di SMA Negeri 1 Laguboti. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran bahasa Prancis dengan menggunakan *Thinkable* untuk kelas X di SMA Negeri 1 Laguboti dan untuk mengetahui kelayakan materi yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode *research and development (R&D)*, model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Dalam penelitian ini terdapat 3 tahap yaitu analisis, desain, dan pengembangan. Pada tahap analisis, kebutuhan analisis siswa dengan menyebarkan angket dan wawancara guru. Pada tahap desain yaitu menyiapkan dan membuat desain materi “*les endroits publics*”. Pada tahap pengembangan dilakukan validasi materi dan media yang dievaluasi oleh validator. Produk penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis aplikasi android. Hasil validasi materi yaitu sebesar 96%, termasuk kriteria sangat baik, dan hasil validasi media yaitu sebesar 94%, termasuk kriteria sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa materi pembelajaran yang dikembangkan menggunakan *Thinkable* dinyatakan valid untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Prancis untuk keterampilan menyimak untuk siswa kelas X.

Kata Kunci : Pengembangan materi, Bahasa Prancis di SMA, *Thinkable*