

## RÉSUMÉ

**Jelita Martha Tamba. 2192131002. Développement des Matériels d'Apprentissage du Français en Utilisant de l'Application Kapwing à SMAN 3 Medan. Thèse. Section Française, Département des Langues Etrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Cette recherche vise à développer de matériel d'apprentissage du française en utilisant de l'application Kapwing et savoir la faisabilité de matériel d'apprentissage et de média d'apprentissage du française sous forme de vidéo sur materiel ayant pour thème "Se Situer dans l'Espace" en class 11 IPS 2 à SMAN 3 Medan. Cette recherche a utilisé la méthode R&D par Dick and Carey. Cette méthode comporte trois étapes principales; l'analyse, le dessin et la développement. La première étape est l'étape d'analyse, cette étape est réalisée sous deux aspects, à savoir l'analyse des besoins et l'analyse du matériel d'apprentissage. L'étape d'analyse des besoins a été réalisée en distribuant des questionnaires à 36 étudiants. L'étape suivant est au choix du materiel d'apprentissage approprié dans les plans de cours de français. La deuxième étape est l'étape de dessin, l'étape suivies dans le dessin des produits matériel d'apprentissage comprennent l'adaptation des activités d'apprentissage au *RPP* fourni par l'enseignant. Ensuite, la troisième étape est l'étape de développement. A ce stade, on procède de deux manières. Le premier consiste à créer du matériel d'apprentissage et le second à créer de vidéo d'apprentissage à l'aide de l'application Kapwing. Ensuite, le matériel d'apprentissage et le média d'apprentissage développé a été validé par deux validateurs différents afin de déterminer leur faisabilité. Les résultats ont montré que le matériel d'apprentissage développé étaient inclus dans la catégorie " Très Bien" avec un score de 92,7%, ce qui signifie très bien et adapté à une utilisation en tant que matériel d'apprentissage. De plus, le média d'apprentissage développé à l'aide de l'application Kapwing est classé dans la catégorie "Très Bien" avec un score de 87%, ce qui signifie qu'il est adapté à une utilisation comme média d'apprentissage en classe.

**Mots clés : Matériel d'Apprentissage, Se Situer dans l'Espace, Kapwing.**

## ABSTRAK

**Jelita Martha Tamba. 2192131002. Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Perancis Menggunakan Aplikasi Kapwing di SMAN 3 Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar bahasa Perancis menggunakan aplikasi Kapwing dan menguji kelayakan materi ajar dan media pembelajaran bahasa Perancis berbentuk video pada materi yang bertema “*Se Situer dans l’Espace*” untuk siswa kelas 11 IPS 2 di SMAN 3 Medan. Penelitian ini menggunakan metode Research dan Development dari Dick and Carey. Dalam Metode ini memiliki tiga langkah utama; analisis, desain dan pengembangan. Tahap pertama adalah tahap analisis, pada tahap ini dilakukan dengan dua aspek yaitu analisis kebutuhan dan analisis materi pembelajaran. Tahap analisis kebutuhan dilakukan dengan membagikan angket kepada 36 siswa yang belajar bahasa Perancis. Kemudian dilanjutkan tahap analisis materi pembelajaran dilakukan memilih materi ajar yang disesuaikan dengan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) mata pelajaran bahasa Prancis. Tahap kedua adalah tahap desain, langkah yang dilakukan dalam mendesain produk materi pembelajaran diantaranya adalah menyesuaikan kegiatan belajar dengan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang sudah disediakan oleh guru. Selanjutnya, tahap ketiga adalah tahap pengembangan. Pada tahap ini, peneliti berproses dengan dua cara. Yang pertama adalah pembuatan materi ajar dan yang kedua adalah menciptakan video pembelajaran menggunakan aplikasi Kapwing. Kemudian, materi ajar dan media pembelajaran yang dikembangkan divalidasi oleh dua validator yang berbeda untuk mengetahui kelayakannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi pembelajaran yang dikembangkan termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan skor 92,7% yang berarti sangat baik dan layak digunakan sebagai materi pembelajaran. Selain itu, media pembelajaran yang dikembangkan menggunakan aplikasi Kapwing termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan skor 87% yang berarti layak digunakan sebagai media pembelajaran di kelas.

**Kata Kunci: Materi Ajar, *Se Situer dans l’Espace*, Kapwing.**