

LISTE DES TABLEAUX

<i>Tableau 2. 1 Spécifications pour l'auto-évaluation</i>	13
<i>Tableau 2. 2 Procédure de mise en œuvre de la méthode PQ4R</i>	19
<i>Tableau 2. 3 Vocabulaire La Famille</i>	24
<i>Tableau 2. 4 Grammaire Adjectifs Possessifs</i>	25
<i>Tableau 2. 5 Conjugaison du verbe avoir</i>	25
<i>Tableau 2. 6 Conjugaison du verbe être</i>	26
<i>Tableau 2. 7 Conjugaison du verbe s'appeler</i>	26
<i>Tableau 4. 1 Résultats du pré-test</i>	49
<i>Tableau 4. 2 Tableau de fréquence des données du pré-test</i>	50
<i>Tableau 4. 3 Fiche d'observation des élèves réunion I du cycle I</i>	56
<i>Tableau 4. 4 Fiche d'observation des élèves réunion II du cycle I</i>	61
<i>Tableau 4. 5 Résultats de l'analyse du questionnaire du cycle I</i>	63
<i>Tableau 4. 6 Résultats du post-test cycle I</i>	65
<i>Tableau 4. 7 Fréquence des résultats du post-test cycle I</i>	66
<i>Tableau 4. 8 Résultats des entretiens Cycle I</i>	67
<i>Tableau 4. 9 Fiche d'observation des élèves cycle II</i>	74
<i>Tableau 4. 10 Fiche d'observation des élèves au cycle II</i>	79
<i>Tableau 4. 11 Résultats de l'analyse du questionnaire du cycle II</i>	80
<i>Tableau 4. 12 Résultats du post-test du cycle II</i>	82
<i>Tableau 4. 13 Fréquence des résultats post-test du cycle II</i>	83
<i>Tableau 4. 14 Amélioration des résultats d'apprentissage des élèves</i>	84
<i>Tableau 4. 15 Résultats des entretiens au cours du cycle II</i>	84