

## RÉSUMÉ

**Intan Rodesia, NIM. 2193131001, Utilisation de l'application *Speakly Learn Languages Fast* Pour Augmenter La Compétence D'écrite Des Élèves À SMA Swasta Budi Agung, Section Française, Département des Langues Etrangères. Faculté des langues et des arts, Universitas Negeri Medan, 2023**

Cette recherche vise à utilisation de l'application *Speakly Learn Languages Fast* pour augmenter la compétence d'écrite des élèves à SMA Swasta Budi Agung. Les objets de cette recherche s'élevaient à 33 dans la classe XI Ki Hajar Dewantara. La recherche initiale a débuté de mars à mai 2023. Cette recherche est recherche-action en classe par modèle Kemmis et Mc. Taggart qui a été menée en 2 cycles avec 3 réunions dans chaque cycle. Dans cette recherche réalisée avec les étapes suivantes, à savoir la planification, l'action, l'observation et la réflexion. Dans cette recherche il y avait un pré-test avant l'action au post-test cycle 1 et au post-test cycle 2. Sur la base des résultats de la recherche, il y a eu une augmentation de la compétence d'écrite des élèves. Au stade du pré-test, les élèves obtiennent un score moyen de 46, seulement 3 % des élèves réussissent entre du nombre total d'élèves Alors, le premier cycle les élèves obtiennent un score moyen de 62 avec 52% des élèves réussissent et 48% des élèves n'ont pas réussi. Au deuxième cycle, les élèves obtiennent un score moyen de 80 avec 94% des élèves réussissent et 6% des élèves n'ont pas réussi. Ainsi, on peut conclure que l'utilisation du média *Speakly Learn Languages Fast* peut augmenter la compétence d'écrite des élèves dans la classe XI Ki Hajar Dewantara à SMA Swasta Budi Agung.

**Mots-clés :** Média D'apprentissage, Compétence D'écrite, *Speakly Learn Languages Fast*

## ABSTRAK

**INTAN RODESIA, NIM. 2193131001, Penggunaan Aplikasi *Speakly Learn Languages Fast* untuk Kemampuan Menulis Siswa di SMA Swasta Budi Agung, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023**

Penelitian ini bertujuan untuk penggunaan aplikasi *Speakly Learn Languages Fast* pada kemampuan menulis siswa di SMA Swasta Budi Agung. Objek pada penelitian ini berjumlah 33 siswa pada kelas XI Ki Hadjar. Awal penelitian dimulai pada bulan Maret sampai dengan Mei 2023. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis et Mc. Taggart yang dilakukan dalam 2 siklus dengan 3 kali pertemuan dalam setiap siklus. Pada penelitian ini dilaksanakan dengan tahap-tahap sebagai berikut, yakni : perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pada penelitian ini terdapat pre-test sebelum tindakan hingga posttest siklus I dan posttest siklus II. Berdasarkan pada hasil penelitian, terdapat peningkatan kemampuan menulis siswa. Pada tahap pre-test siswa mendapatkan nilai rata-rata 46, ada 3% siswa yang lulus dan 97% tidak lulus test. Sedangkan, pada siklus I siswa mendapatkan nilai rata-rata 62 dengan 52% siswa lulus dan 48% siswa tidak lulus test. Pada siklus II siswa memperoleh nilai rata-rata 80 dengan 94% siswa lulus dan 6% siswa tidak lulus test. Maka, dapat disimpulkan bahwa menggunakan aplikasi media pembelajaran *Speakly Learn Languages Fast* dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas XI Ki Hajar Dewantara SMA Swasta Budi Agung.

**Kata Kunci :** *Media Pembelajaran, Kemampuan Menulis, Speakly Learn Languages Fast*

