

RÉSUMÉ

Hoiruddin Harahap. 2192131004. Développement Des Matériels d'Apprentissage Du Français Basé Sur Lectora Inspire 17 À SMA N. 1 Batang Kuis Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan, 2023.

Cette étude vise à développer des matériels d'apprentissage du français basé sur lectora inspire 17 à SMA.N. 1 Batang Kuis et montrer la faisabilité des matériels et médias développer en sujet les articles défini et indéfini. Cette étude a utilisé la méthode de Recherche et Développement du modèle ADDIE de Sugiyono (2015). Dans cette méthode, il y a trois étapes principales l'étape analyse, design et de développement. À l'étape d'analyse on fait analyse des besoins et entretiens avec les enseignants et les résultats obtenus ont montré que la note obtenue de l'apprentissage du français à SMAN 1 Batang Kuis n'étaient pas satisfaisante. Le score moyen pour les résultats d'Apprentissage des élèves de classe X du secondaire n'est que de 62 (inférieurs au score KKM de 70). La deuxième étape est l'étape de design, Dans cette étape, on a planifié de développer des matériels d'Apprentissage Du Français Basé Sur Lectora Inspire 17 le thème : les articles. ce support d'Apprentissage divise par 2 chapitre premier chapitre article défini et deuxième chapitre article indéfini. Ensuite, la troisième étape est la phase de développement. Dans cette étape, le chercheur a développé du matériel d'Apprentissage développé à l'aide de Lectora Inspire 17 selon l'étape design. Ensuite, le processus de validation, deux validateurs différents pour montrer la faisabilité. Les résultats de l'étude montrent que le matériel qui a été développé est dans la catégorie "très bien" avec un score de 82,00 %. De plus, l'application de lectora inspire 17 qui est utilisée comme média d'Apprentissage pour le matériel qui a été développé est jugée " très bien" avec un score de 86,15%, ce qui signifie qu'il est possible d'utiliser comme le matériel d'Apprentissage français qui peut être d'utilise en classe.

Mots-clés : matériels d'apprentissage, les article défini et indéfini, lectora inspire 17.

ABSTRAK

Hoiruddin Harahap. 2192131004. Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Prancis dengan Menggunakan software lectora inspire 17 di SMAN 1 Batang Kuis. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi Pembelajaran Bahasa Prancis dengan Menggunakan software lectora inspire 17 di SMAN 1 Batang Kuis, dan menguji kelayakan materi dan media pembelajaran bahasa Prancis pada materi *article defini* dan *indefini*. Penelitian ini menggunakan metode *Research dan Development* dari Sugiyono (2015) model ADDIE . Dalam metode ini, ada tiga langkah utama; *analisi, Perencanaan, dan Pengembangan* .pertama, *Analisis* pada tahap ini dilakukan analisis kebutuhan, wawancara dengan guru dan diperoleh hasil bahwa hasil belajar bahasa Prancis di SMAN 1 Batang Kuis belum baik. Dari nilai rata-rata hasil belajar siswa SMA kelas X yang hanya mencapai 62 (lebih rendah dari nilai KKM yaitu 70).Tahap kedua adalah tahap *Perencanaan*, pada bagian ini, peneliti merancang bagaimana langkah langkah pengembangan materi tersebut dan perencanaan ini dilakukan dengan memilih materi pembelajaran yang sesuai tertera dalam RPP mata pelajaran bahasa Prancis. Selanjutnya tahap yang ketiga tahap pengembangan. Pada langkah ini, peneliti mengembangkan materi ajar dengan menggunakan lectora inspire 17. Kemudian proses validasi, dua validator yang berbeda untuk mengetahui kelayakannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi yang telah dikembangkan berada di kategori “sangat baik” dengan skor 82.00% .Selanjutnya aplikasi lectora inspire 17 yang digunakan sebagai media pembelajaran untuk materi yang telah dikembangkan dinilai “sangat baik” dengan skor 86,15% yang berarti layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran dikelas.

Kata Kunci: Materi Ajar, Article define dan indefini, lectora inspire 17.

