

SOMMAIRE

| | |
|--|-------------|
| RÉSUMÉ | i |
| ABSTRAK | ii |
| AVANT-PROPOS | iii |
| SOMMAIRE | v |
| LISTE DE TABLEAU | viii |
| CHAPITRE INTRODUCTION | 1 |
| A.État de Lieux..... | 1 |
| B. Identification des Problèmes | 5 |
| C.Limitation du Problème.. | 5 |
| D.Formulation des Problèmes..... | 5 |
| E.But de la recherche..... | 6 |
| F.Avantages de la Recherche..... | 6 |
| CHAPITRE II RECOURS AUX THEORIES | 7 |
| A.Plan de la Théorie..... | 7 |
| B.Analyse des erreurs dans l'apprentissage de la langue | 7 |
| C.L'orthographe..... | 8 |
| 1.Le système orthographique français | 9 |
| 2.Le type L'orthographe..... | 10 |
| 1.1 L'orthographe grammaticale | 10 |
| 2.1 L'orthographe lexicale..... | 11 |
| D.Catégorisation des types d'erreurs L'orthographe lexicale..... | 12 |
| 1.Erreur de segmentation..... | 13 |
| 2.Erreurs de signes diacritiques (accents)..... | 14 |
| 1)L'accent aigu (')..... | 14 |
| 2)L'accent grave (`)..... | 15 |
| 3)L'accent circonflexe (^)... .. | 16 |
| 4)La cédille (ç)..... | 17 |
| 5)Le tréma (¨)..... | 18 |
| 3.Les erreurs à dominante non-fonctionnelle | 19 |

| | |
|---|-----------|
| 1) Consonne double..... | 20 |
| 2) Lettres étymologiques/historique | 20 |
| 3) Omission/adjonction de ‘e’ caduc..... | 22 |
| E. Recherches Précédentes. | 22 |
| F. Plan de Concept..... | 23 |
| CHAPITRE III MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE | 25 |
| A. éthodes de la Recherche..... | 25 |
| B. Lieu et Temps de la Recherche | 25 |
| C. Object de la Recherche | 25 |
| D. Population et Échantillon de la recherche..... | 26 |
| E. Technique de Collect des Données | 26 |
| F. Techniques analyse des données | 27 |
| G. Procédure de la recherche | 28 |
| CHAPITRE IV RÉSULTAT ET ANALYSE DE LA RECHERCHE..... | 30 |
| A. Résultat de la Recherche..... | 30 |
| a. Erreurs de signes diacritiques (accents) | 31 |
| b. Erreurs à dominante non-fonctionnelle..... | 31 |
| B. Les données d’analyse..... | 32 |
| 1. Erreurs à dominante non-fonctionnel | 32 |
| C. Analyse de la recherche... .. | 34 |
| a. Erreur de signes diacritiques (accents)..... | 34 |
| Étudiant 1 | 34 |
| Étudiant 2 | 34 |
| Étudiant 3 | 36 |
| Étudiant 4 | 36 |
| Étudiant 5 | 37 |
| Étudiant 6 | 38 |
| Étudiant 7 | 38 |
| Étudiant 8 | 39 |
| Étudiant 9 | 40 |
| Étudiant 11 | 40 |

| | |
|--|-----------|
| Étudiant 12 | 41 |
| Étudiant 13 | 41 |
| Étudiant 14 | 42 |
| Étudiant 16 | 43 |
| Étudiant 18 | 45 |
| b. Erreurs à dominante non-fonctionnelle..... | 46 |
| Étudiant 1 | 46 |
| Étudiant 4 | 46 |
| Étudiant 7 | 47 |
| Étudiant 8 | 47 |
| Étudiant 9 | 48 |
| bises Étudiant 18 | 48 |
| c. Erreurs segmentation..... | 49 |
| Étudiant 10 | 49 |
| 2. Analyse Des Facteurs D'erreur | 49 |
| CHAPITRE V CONCLUSION ET SUGGESTION | 51 |
| A. Conclusion..... | 51 |
| B. Suggestion..... | 52 |
| BIBLIOGRAPHIE..... | 53 |
| SITOGRAFIE | |

