

RÉSUMÉ

FatimahAzzahro. 2161131012. Développement de Matériel D'apprentissage Le Française En Utilisant L'application Emaze À SMAN 21 Medan. Mémoire. Séction français. Département Des Langues Étrangères Faculté Des Langues Et Des Arts Universitas Negeri Medan. 2023.

Cette recherche vise à développer le matériel d'apprentissage le français en utilisant l'application Emaze à SMAN 21 Medan. à l'aide du modèle ADDIE développé par Dick and Carry (1996) qui comprend cinq étapes à savoir l'analyse, la conception, et de développement car cette recherche s'est limitée uniquement à développer ou produit des matériel d'apprentissage. La phase d'analyse a été réalisée en réalisant des entretiens avec le l'enseignant de français et en distribuant des questionnaires aux lycéen qui apprenaient le français et le résultats a été que les lycéen n'ont pas pu comprendre clairement la matériel "Les Horaires" et les lycéen trouvé la difficulté d'apprendre le français. L'étape de conception est réalisée en concevant les étapes d'élaboration des matériel d'apprentissage. Alors, qu'au stade du développement, le matériel d'apprentissage est divisé en trois section, à savoir la section debutant contient la couverture, la programme d'études, et l'introduction, la section de contenu contient le definition matériel, la grammaire, les chiffres, les images d'illustrative, l'exercices, le vocabularies, et le section finale contient le réponses clé, et une sitographie Le matériel d'apprentissage développés et le média d'apprentissage utilisées ont été validés par l'expert en materiel et l'expert en media. Les resultats de la validation par des experts materiel ont montré un score de 91,4 % dans la catégorie " Très Bien".Et l'expert des médias ont montré un de 91,1 % dans la catégorie "Très bien". Basée sur les résultats, on peut dire que le développement de matériel d'Apprentissage le Française en utilisant l'aplication Emaze est faisable pour être utilisé ou appliqué au processus d'apprentissage le française au lycée.

Mots clés ; Développement, Matériel d'apprentissage, Emaze



ABSTRAK

Fatimah Azzahro. 2161131012. Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Prancis Menggunakan Aplikasi Emaze di SMAN 21 Medan. Skripsi. Program studi Pendidikan Bahasa Perancis, Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran bahasa Prancis menggunakan aplikasi Emaze di SMAN 21 Medan. menggunakan model ADDIE yang dikembangkan oleh Dick dan Carry (1996) yang meliputi lima tahap yaitu analisis, desain, dan pengembangan karena penelitian ini hanya dibatasi pada pengembangan atau produksi bahan pembelajaran. Tahap analisis dilakukan dengan melakukan wawancara terhadap guru bahasa Prancis dan menyebarkan angket kepada siswa yang sedang belajar bahasa Prancis dan hasilnya siswa tersebut kurang mampu memahami dengan jelas materi “Les Horaires” dan siswa merasa sulit untuk belajar bahasa Prancis. Tahap desain dilakukan dengan merancang tahapan pengembangan bahan pembelajaran. Sedangkan pada tahap pengembangan, materi pembelajaran dibagi menjadi tiga bagian, yaitu bagian pemula berisi sampul, kurikulum, dan pendahuluan, bagian isi berisi materi definisi, tata bahasa, angka, gambar ilustrasi, latihan, kosa kata, dan bagian akhir berisi kunci jawaban, dan sitografi. Materi pembelajaran yang dikembangkan dan media pembelajaran yang digunakan telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Hasil validasi ahli materi menunjukkan skor 91,4% dengan kategori “Sangat Baik” dan ahli media menunjukkan skor 91,1% dengan kategori “Sangat Baik”. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan materi pembelajaran bahasa Prancis menggunakan aplikasi Emaze dinyatakan valid untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Prancis di SMAN 21 Medan.

Kata kunci ; Pengembangan, Materi Pembelajaran, Emaze

