

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Basé sur la formulation de la recherche, les objectifs, les résultats et la discussion. Développement de supports d'apprentissage utilisant l'animation en stop motion dans l'apprentissage du français à l'école professionnelle Sandhy Putra Medan pour les restaurants de la classe XI, la signification est la suivante :

1. Développement de supports d'apprentissage basés sur l'animation en stop motion pour les élèves de la classe XI Restaurant au SMK Sandhy Putra 2 Medan en utilisant la méthode ADDIE de Dick & Carey. Cependant, cette étude n'a utilisé que les trois étapes de la méthode ADDIE, à savoir l'analyse, la conception et le développement.

Dans l'étape d'analyse, l'analyse des besoins d'information d'apprentissage en fonction des besoins des étudiants à travers des questionnaires distribués aux étudiants et les résultats montrent des informations sur le français liées aux majeures des étudiants, à savoir que les restaurants sont encore petits, donc les médias sont nécessaires. Et un média similaire (stop-motion) n'a jamais été fait. Les entretiens avec les enseignants ont également montré des résultats sous la forme d'un manque de temps pour faire des médias par les enseignants et l'apprentissage du français lié aux restaurants a été limité par le temps d'enseignement en classe. Les enseignants fournissent généralement à l'apprentissage du français du matériel en général, pas spécifiquement dans le domaine de l'élève, à savoir les restaurants. À l'étape de conception, nous créons des conceptions à partir des médias en collectant du matériel pertinent pour l'apprentissage du français et de la restauration à partir de diverses sources. Au stade du développement, une collection d'images qui deviennent des exigences matérielles sont disposées séquentiellement puis développées en une vidéo animée, à savoir une animation en stop-motion avec un flux vidéo comme raconter une histoire avec l'image affichée. Ensuite, le développement du produit est adressé aux experts des médias et aux experts des

matériaux pour validation, en fournissant des suggestions et des commentaires jusqu'à ce que le produit soit déclaré apte à l'utilisation.

2. Les résultats de la validation par des experts des médias et des experts en matériaux de la faisabilité de développer des médias d'apprentissage pour utiliser l'animation en stop motion pour les élèves de la classe XI Restaurant en apprentissage du français par Media Experts ont été évalués à 94,2% dans la catégorie "très bien" et la faisabilité de développer des médias d'apprentissage pour les élèves utilisant l'animation en stop motion pour la classe XI Restaurants en apprentissage de la langue française par Material Experts a été évaluée à 88% dans la catégorie "très bien". afin de soutenir l'éligibilité des médias à utiliser.

B. Suggestion

1. Il est recommandé aux enseignants d'utiliser les développements technologiques existants dans cette ère moderne, pour faciliter le développement de matériel pédagogique pour les élèves en classe. L'efficacité et l'efficience de l'enseignement et de l'apprentissage en classe seront atteintes. Et la relation entre l'élève et l'enseignant devient plus intense.
1. Les résultats de cette recherche pourront être utilisés plus tard pour enrichir le vocabulaire des élèves sur les restaurants dans l'apprentissage du français. Les enseignants peuvent également développer des supports d'apprentissage en utilisant des supports d'animation en stop motion de manière simple sans les décrire manuellement sur papier. Mais directement avec des supports supplémentaires tels que Canva, ibisPaint etc. Ou avec d'autres méthodes d'animation, qui inciteront les étudiants à s'intéresser davantage à l'apprentissage du français.
2. Les produits suivants issus de la recherche et du développement de médias d'animation image par image devraient contribuer au bon déroulement du processus d'enseignement et d'apprentissage en classe. Les enseignants et les élèves peuvent avoir les médias suivants à regarder ensemble en classe ou à stocker en privé sur leurs téléphones portables, ordinateurs portables, etc. Et aussi cette recherche peut être utilisée par d'autres chercheurs comme référence pour développer le même

modèle médiatique, à savoir l'animation en stop motion, ou comme référence pour l'apprentissage du français dans les cours de restauration.

