

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Basé sur le résultat de la recherche de développement du cahier d'activités de la Réception Orale Élémentaire en utilisant l'application *3D Pageflip Professional*, on peut conclure que :

1. Le processus de développement du matériel d'apprentissage en utilisant le modèle de développement ADDIE de Dick et Carry 1996 (Endang Mulyatiningsih, 2012) prend 3 étapes. L'analyse, le design et le développement sont les trois. Dans la phase d'analyse, les tâches des étudiants ont été analysées pour obtenir des informations sur les problèmes potentiels de classe. On peut conclure sur la base des résultats de l'analyse que les étudiants ont encore des difficultés à maîtriser le lexique et la grammaire. Ils ont omis de préciser l'utilisation en grammatical, l'utilisation des articles, l'usage des prépositions et les adjectifs démonstratifs, les erreurs en lexicale (les vocabulaires), et aussi des erreurs l'utilisation le participe passé. De plus, nous avons examiné le cahier d'activités Tendances A1, qui est utilisé dans le cours de Réception Orale Élémentaire. On a découvert que le livre avait des désavantages, comme le manque d'explications détaillées concernant l'utilisation des verbes au passé, l'utilisation de l'article et aussi dans le cahier d'activités il y avait encore très peu d'exemples de questions pratiques dans l'apprentissage capacités d'écoute concernant le thème "Voyager". Après cette étape, on

fait la conception du développement du Cahier d'activités avec le thème « Voyager » pour faire face aux problèmes. Ensuite, le matériel d'apprentissage a été développé en utilisant l'application *3D Pageflip Professional* avec l'aide d'experts en matériel et en média jusqu'à ce que le matériel et les médias développés soient déclarés valides.

2. Pour le résultat de développement du Cahier d'activités de la Réception Orale Élémentaire en utilisant l'application *3D Pageflip Professional*, Le résultat de validation du spécialiste du matériel a donné un score moyen de 92,7 % dans la catégorie « Très Bien » parce que la matière du Cahier d'Activités Tendances A1 est en accord avec les capacités d'écoute des étudiants qui se réfèrent au CECRL. Ensuite, un résultat de validation de l'expert du média avec un score moyen de 92 % dans la catégorie "Très bien" car l'utilisation de l'application est conforme aux normes dans son application a également été obtenu.

B. Suggestion

Basé sur le résultat de la recherche qu'on a expliqué en conclusion, voici les suggestions qui peuvent être données :

1. Les résultats de cette recherche peuvent être utilisés par les enseignants dans le processus d'enseignement de la Réception Orale Élémentaire, en particulier pour apprendre l'utilisation des articles, l'usage des prépositions et les adjectifs démonstratifs, en lexicale (les vocabulaires), et aussi des erreurs l'utilisation le participe passé.
2. Cette recherche devrait aider à augmenter la capacité des étudiants dans le cours de la Réception Orale Élémentaire en particulier à apprendre l'utilisation des articles, l'usage des prépositions et les adjectifs démonstratifs, en lexicale (les vocabulaires), et aussi des erreurs l'utilisation le participe passé.
3. Les résultats de cette enquête peuvent être utilisés comme référence pour les recherches ultérieures.