

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah swt, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkah dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Menggunakan Media *PhET* dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa”** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Alhamdulillah dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menentukan judul, penyusunan proposal hingga menjadi sebuah tesis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini, yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED;
2. Bapak Prof. Dr. H. Sahyar, M.S., M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana UNIMED sekaligus Narasumber I dan Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana UNIMED juga sekaligus narasumber II, karena ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan saran, masukan,

serta arahan yang kritis, baik selama kegiatan perkuliahan, maupun dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan tesis ini;

3. Bapak Prof. Dr. Mara Bangun Harahap, M.S selaku dosen pembimbing I tesis yang telah mendampingi, membimbing, serta memotivasi penulis dalam sejak awal hingga selesainya tesis ini dengan baik sesuai yang diharapkan;
4. Ibu Dr. Derlina, M.Si selaku dosen pembimbing II tesis yang telah mendampingi, membimbing, serta memotivasi penulis dalam sejak awal hingga selesainya tesis ini dengan baik sesuai yang diharapkan;
5. Ibu Dr. Betty Turnip, M.Pd sebagai narasumber III dalam penyusunan tesis ini yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun demi penyempurnaan tesis ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Fisika PPs Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung;
7. Kepala Sekolah dan Staf Guru di MTsN 1 Padangsidempuan yang telah memberikan waktu, kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
8. Teristimewa penulis ucapkan pada Ayahanda Drs. H. Jamil Tanjung dan Ibunda Hj. Simariyam, S.PdI yang telah secara terus menerus memberikan motivasi, doa, serta kasih sayang yang tak pernah henti kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed hingga selesainya tesis ini;
9. Terima kasih buat Nikmah Junita Tanjung, SST dan Handri Mirtha Ritonga, Nurhamidah, S.Pd, Marito Juliyanti, dan Rahmat Huda Nasution

yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi di Unimed ini.

10. Kepada adinda-adinda tersayang, Syahrudin Aritonang dan Masdalifah semoga kalian bisa lebih baik dari kakak. Spesial buat sahabat yang membantu penulis, menyampaikan terima kasih kepada sahabat-sahabat terbaikku Akbar Ajie Nasution, S.Pd, Nurjamilah Pane, M.Pd, Dara Fitrah M.Pd, Rika Yulia, M.Pd, dan Eni Sumanti, M.Pd yang telah memberikan motivasi dan saran-saran kepada penulis.

11. Teman-teman seperjuangan Prodi Magister Pendidikan Fisika yang juga telah memberikan semangat, motivasi, ruang, serta waktu kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih belum sempurna, oleh karena itu masukan dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penelitian selanjutnya serta bermanfaat dalam menambah pengetahuan dunia pendidikan.

Medan, Maret 2016
Penulis

Muti'ah
NIM. 8146176011