

AUSZUG

Veronika Ambarita, Nim: 2191132006, Die Analyse der HOTS (High Order Thinking Skills)- Übungen im Studio Express A2, Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität von Medan, 2023.

Dieser Untersuchung soll festgestellt werden, ob die im Studio Express A2-Buch enthaltenen Fragen zur Familiengeschichte *HOTS (High Order Thinking Skills)* sind. Diese Untersuchung wurde in der Bibliothek der Fakultät für Sprache und Kunst der Staatlichen Universität Medan durchgeführt. Das Ziel dieser Untersuchung, die im Studio express A2 Buch zum Thema Familiengeschichten bereits in Form von HOTS enthaltenen Probleme herauszufinden. In dieser Untersuchung wurde qualitative descriptive Methode verwendet. Die Datenquelle wurde dem Studio Express A2 Buch entnommen. Die in dieser Untersuchung verwendeten Daten sind die Fragen des Themas Familiengeschichte. In dieser Untersuchung verwendete Theorie ist die überarbeitete Bloom'sche Taxonomie von Anderson und Krathwohl. Für die Datenanalyse wurde die Technik von Miles und Huberman verwendet, d.h. Datensammlung, Datenreduktion, Datenpräsentation und Schlussfolgerungen. Das Thema Familiengeschichten fasst 48 Fragen um. Die Ergebnisse der Untersuchungsfragen zum Thema Familiengeschichte sind *LOTS (Low Order Thinking Skills)* mit insgesamt 4 Fragen = 8%, *MOTS (Middle Order Thinking Skills)* mit insgesamt 25 Fragen = 52% und *HOTS (High Order Thinking Skills)* mit insgesamt 19 Fragen = 40%. Dies zeigt, dass diese Fragen noch nicht in die HOTS-Fragen einbezogen sind, da die Ergebnisse der Analyse zeigen, dass die HOTS-Kategorie mit einem Gesamtprozentsatz von 52 % niedriger ist als die MOTS-Kategorie, während HOTS nur 40 % beträgt.

Schlüsselwörter: Problemanalyse, Familiengeschichten, High Order Thinking Skills, Bloom's Taxonomy Revised.

