

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Das Verstehen von Poesie wird von den Studenten immer noch als schwierig angesehen, weil es an Lernmedien fehlt und der Wortschatz im Deutschen gering ist. Lernmedien sind ein Material für Lehr- und Lernaktivitäten, das den Prozess der Interaktion, Kommunikation und Bildung zwischen Lehrern und Studenten fördert. Der Wortschatz ist notwendig, um die deutsche Sprache zu beherrschen, eine Sammlung von Wörtern zu verstehen und zu verwenden, wenn man Gedanken und Gefühle ausdrücken will, daher werden interessante Lernmedien benötigt. Der Wortschatz ist ein wichtiges Element bei sprachlichen Aktivitäten, um Ideen oder Vorstellungen gegenüber dem Gesprächspartner auszudrücken. Um gut, korrekt und höflich sprechen zu können, braucht man natürlich einen guten und vielfältigen Wortschatz. Daher müssen Pädagogen die Qualität des Lernens mit interessanten Lernmedien durch den Einsatz von Technologien verbessern, die die Aktivitäten der Studenten beeinflussen können. Die Einführung neuer Technologien im Klassenzimmer schafft innovative Lernmedien, die das Interesse der Studenten am Lehr- und Lernprozess steigern können. Zusammen mit der Schaffung von Technologie, die verschiedene Bereiche stark vereinfacht, wie zum Beispiel: die Verwendung von Android Applikationen, die von der umgebenden Gemeinschaft weit verbreitet sind.

Das Hinzufügen von Wortschatz in Deutsch mit Android Applikationen, die der Autor dieses Mal entwerfen wird, kann den Wortschatz erweitern und das

Lernen im Kurs "Aktuelle Literatur" relevant machen. Aus den Ergebnissen des Fragebogens geht hervor, dass die Ursache für den fehlenden Wortschatz zu 80% in der mangelnden Medienvielfalt liegt.

Um dem entgegenzuwirken, möchte die Forscherin die Android Applikation "Deutsche Poesie" erstellen. Durch die Verwendung der Android Applikation können die Studenten die Interpretation deutscher Poesie verstehen und den deutschen Wortschatz erweitern, um ihr Wissen zu vertiefen. Ausgehend von der obigen Beschreibung und den Problemen, mit denen sie konfrontiert sind, wählte die Forscherin daher den Titel Die Erstellung der Applikation "Deutsche Poesie" mit Hilfe der Kodularwebseite.

Die Applikation enthält Interpretationen von fünf Poesie. Die Poesie sind 1) Sie verspricht sich, ihn bis in den Tod zu lieben von Angelus Silesius Seiten 32-33, (2) Tabulae Votivae von Goethe und Schiller Seiten 60-61, (3) Dem unbekannte Gott von Friedrich Nietzsche Seiten 110-111, (4) Zeit von Ludwig Tieck Seiten 68-69 und (5) Bitte von Nikolaus Lenau Seiten 90-91. Diese Untersuchung ist begrenzt und konzentriert sich nur auf die Erstellung von Applikationen für Lernmedien, geht aber nicht auf die Auswirkungen auf die Lernergebnisse ein.

B. Die Problemidentifizierung

Folgende Probleme wurden in dieser Untersuchung identifiziert:

1. Die Medien, die eingesetzt werden, um das Poesielernen der Studenten zu erweitern, sind weniger vielfältig.
2. Der Einsatz von Lernmedien hat sich beim Erlernen von Poesie nicht als effektiv erwiesen.

C. Der Fokus der Untersuchung

Basierend auf der Identifizierung des Problems, begrenzte Untersuchung mit dem Titel, die Applikation "Deutsche Poesie" mit Kodularwebseite zur Poesie lernen.

D. Das Untersuchungsproblem

Das Problem dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Wie ist der Prozess die Erstellung der Applikation "Deutsche Poesie" mit Hilfe der Kodularwebseite um Poesie zum Lernen?
2. Was ist das Ergebniss die Erstellung der Applikation "Deutsche Poesie" mit Hilfe der Kodularwebseite um Poesie zum Lernen?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Den Prozess der Erstellung die Applikation "Die Erstellung der Applikation "Deutsche Poesie" mit Hilfe der Kodularwebseite zu erklären".
2. Das Ergebniss der Erstellung die Applikation "Die Erstellung der Applikation "Deutsche Poesie" mit Hilfe der Kodularwebseite darzustellen".

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind:

1. Die Studenten können die Applikation als Hauptlern literarischer Akten zur Interpretation von Poesie in der Erweiterung des Wortschatzes verwenden.
2. Die Dozenten die Bewerbung auf den Kurs "Aktuelle Literatur" als Hauptmedium für die Interpretation von Poesie anzuwenden.

3. Der Leser kann die Lernmedium Applikation “Deutsche Poesie” als Nachschlagewerk zur Wortschatzbeherrschung im Poesiesfach zu nutzen.

