

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Fase-Fase Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	19
Tabel 2.2.	Sintaks Pembelajaran Langsung	22
Tabel 2.3.	Perbedaan <i>Teacher Centered</i> dengan <i>Student Centered</i> ..	24
Tabel 2.4.	Penelitian yang relevan	40
Tabel 3.1.	Rancangan Desain Penelitian	43
Tabel 3.2.	Desain Penelitian Anava.....	44
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis	47
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Pengetahuan ilmiah	48
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Butir Soal.....	51
Tabel 3.6.	Ringkasan Anava Dua Jalur.....	57
Tabel 4.1.	Nilai Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.2.	Nilai Rerata Pretes Kategori Butir Soal Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.3.	Nilai Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.4.	Nilai Rerata Postes Kategori Butir Soal Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.5.	Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen, Kelas Kontrol dan Kedua Kelas	63
Tabel 4.6.	Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.7.	Normalitas Data Pretes Kelas Kontrol dan Eksperimen ..	65
Tabel 4.8.	Uji Homogenitas Data Pretes dan Data Postes.....	66
Tabel 4.9.	Uji Kesamaan Pretes Pengetahuan ilmiah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.10.	Hasil Uji Anava Dua Jalur	68
Tabel 4.11.	Data Faktor antar Subjek	69
Tabel 4.12.	Uji Homogenitas Antar Kelompok	70
Tabel 4.13.	Statistik Deskriptif Model Pembelajaran dan Keterampilan Berpikir Kritis	70
Tabel 4.14.	Hasil Uji Anava	72
Tabel 4.14.	Ringkasan Hasil Perhitungan <i>Uji Scheff (Post_Hoc)</i>	77