

DAFTAR PUSTAKA

- Aljaafreh, A. 2013. The effect of using the Directed Inquiry Strategy On The Development Of Critical Thinking Skills And Achievement In Physics Of The Tenth Grade Students In Shouterm Mazar. *Journal of Education and Practice*, Vol.4.
- Akpullukçu, S. 2011. The Effect Of Inquiry Based Learning Environment in Science and Technology Course on the Students' Academic Achievements. *Western Anatolia Journal Of Education Science*, ISSN 1308-8971
- Arends, R.I., 2008. *Learning To Teach, Belajar Untuk Mengajar Edisi ketujuh/jilid I, Buku Sat*. Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Ataha, C. 2013. An investigation of scientific attitude among students in senior Secondary Schools in Edo South Senatorial District, *Journal of education and Practice*, Volume 4.
- Aziz, A. 2009. *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika
- Dahar, R. W. 1991. *Teori Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dimiyati, 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ennis. 1996. *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall, Uper Saddle river.
- Ergul, R. 2011. The Effects Of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Students' Science Process Skills And Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, Volume 5.
- Fisher, A. 2001. *Critical Thinking An Introduction*. New York: Cambridge University Press
- Haryani, D. 2012. *Membentuk siswa berpikir kritis melalui pembelajaran matematika*. Makalah dipresentasikan dalam seminar nasional matematika dan pendidikan matematika. Universitas Palangkaraya, ISBN: 978-979-16353-8-7
- Hassoubah. 2004. *Developing Creative and Critical Thinking Skill, Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*. Bandung : Yayasan Nuansa Cendekia
- Hifni, M. 2014. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media Macro Flash Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas VIII MTs N Binjai*

- Joyce, B. 2009. *Models of Teaching*, Edisi Delapan. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kazempour, E. 2013. The Effects Of Inquiry-Based Teaching On Critical Thinking Of Students. *Journal of Social Issues & Humanities*, Vol 1.
- Konopka, C.L. 2015. Active Teaching and Learning Methodologies: Some Considerations. *Scientific Research Publishing Inc.*
- Krathwohl, D. R. 2002. *A revision of Bloom's Taxonomy: an overview Theory Into Practice, College of Education, The Ohio State University Learning Domains or Bloom's Taxonomy: The Three Types of Learning.*
- Lasmawan, W. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran E-learning Mata Kuliah Wawasan Pendidikan Dasar, Telaah Kurikulum Pendidikan Dasar, Pendidikan IPS Sekolah Dasar, Perspektif Global dan Problematika Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol 4
- Liliasari, M, T. 2014. *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Maufur, *Sejuta Jurus Mengajar Mengasyikkan*, Semarang: Sindur Press, 2009
- McGregor, D. 2007, *Developing Thinking; Developing learning. A Guide to Thinking Skills in Education*, New York, McGraw Hill Open University Press.
- Neizhela, A. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Kontekstual dengan Metode *Think Pair Share* Materi Kalor Pada Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*.
- Ngatiqoh, S. 2012. *Pengaruh motivasi berprestasi dan kreativitas berpikir terhadap prestasi belajar IPA (Fisika) kelas VIII SMP Negeri se-Kabupaten Purworejo Tahun Pelajaran 201/2012*. 1(1) : 24-27.
- Njoroge. 2014. Effects of inquiry-based teaching approach on Secondary school student's achievement and Motivation in physics in nyeri county, Kenya. *International Journal of Academic Research in Education and Review*, Vol. 2 (1)
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Pandey A., 2011. Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India. *Journal of Innovative Research in Education*.

- Ramadhani, I. 2015. *Efek model pembelajaran berbasis proyek dengan strategi Think Talk Write dan Kreativitas Ilmiah terhadap kemampuan berpikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa SMA*. Medan : Pascasarjana Unimed
- Redhana, I, W. 2003. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran XXXVI*.
- Remziye, 2011. The Effects of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Students' Science Process Skills And Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, Vol 5.
- Rilley, 1971. *The Effect Of Science Process Training On Preservice Elementary Teacher' Process Skill Abilities, Understanding Of Science, And Attitudes Towardscience And Science Teaching*. College of Education The University of Delaware Newark.
- Rustaman, N,Y. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Sagala, S. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sani, R.A. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan : Unimed Press.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, A. 2015. Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Laboratorium untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Alat-Alat Optik Kelas X di SMA Negeri 1 Plaosan, Magetan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol 4.
- Siddiqui, M. 2013. Synetics model of teaching: developing creativity skills of individuals and groups of society. *Indian Journal of Applied Researc*, Volume 3.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsismi, A. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suparno, P. 2007. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Suriasumantri, J.S .1990. *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

- Susanti, A. Pembelajaran Biologi menggunakan Inquiry Training dengan Vee Diagram dan KWL Chart ditinjau dari Keterampilan berpikir kritis dan kemampuan penalaran formal. *Jurnal Inquiry*. Vol 3.
- Sutikno, M.S, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok : Holitica Lombok
- Thompson C. 2011. Critical Thinking across the Curriculum: Process over Output. *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 1
- Thoyibi, M. 2000. *Psikologi Islami*. Surakarta : Muhammadiyah University Press,
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Penerbit Prestasi Pustaka
- Usman, M. 1993. *Belajar Mengajar*. Bandung: Renga kosda Karya
- Vaishnav, R. 2013. Effectiveness of Inquiry Training Model for Teaching Science. *An International Peer Reviewed, Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies*.
- Wartono. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Malang: Jurusan Fisika FPMIPA UNM
- Winataputra, U.S. 1993. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdikbud, Proyek Peningkatan Mutu Guru Kelas SD Strata D-II.
- Yuniastuti, Euis. 2013. Peningkatan keterampilan proses, motivasi, dan hasil belajar biologi dengan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing pada siswa kelas VII smp kartika V-1 Balikpapan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.