

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Tahap-tahap perkembangan kognitif Piaget .....	14
Tabel 2.2 Aspek Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis .....	26
Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran Inquiry Training .....	40
Tabel 2.4 Sintaks Model Pembelajaran Direct Intruction.....	43
Tabel 2.5 Perbedaan <i>Teacher Centered</i> dan <i>Student Centered</i> .....	44
Tabel 2.6 Penelitian Yang Relevan.....	45
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretest-Postest Design</i> .....	55
Tabel 3.2 Desain Penelitian ANAVA .....	55
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	59
Tabel 4.1 Data Pretes Kemampuan Berfikir Siswa.....	66
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes .....	67
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Pretes.....	68
Tabel 4.4 Data Pretes Kemampuan Berfikir Kritis Siswa.....	69
Tabel 4.5 Data Sikap Ilmiah Siswa gabungan Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.6 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Sikap Ilmiah yang dimiliki Siswa.....	71
Tabel 4.7 Pengelompokan Nilai Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Berdasarkan Tingkat Sikap Ilmiah Siswa.....	73
Tabel 4.8 Data Desain Faktorial Rata – rata pengetahuan Siswa Berdasarkan KBK Terhadap Sikap Ilmiah Siswa.....	79
Tabel 4.9 Jumlah Siswa Berdasarkan Sikap Ilmiah pembelajaran Siswa .....	80
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Kemampuan Siswa Berbasis KBK dengan Sikap Ilmiah di atas dan di bawah rata – rata .....	80
Tabel 4.11 Output Perhitungan ANAVA Dua Jalur .....	81
Tabel 4.12 Perbedaan Hasil Belajar Antar Kelompok.....	83