

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelaahan tentang nilai media yang diteraokan untuk data evaluasi pembelajaran buku saku tanaman hias aglaonema yang dihasilkan baik oleh validator maupun peserta didik melalui evaluasi tes hasil, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas buku saku pengidentifikasi tanaman dievaluasi tiga kali dan memiliki skor median keseluruhan 3,5. Kategori ini menunjukkan validitas dan kelayakan Buku Saku Tanaman Hias Aglaonema.
2. Dengan nilai rata-rata uji kepraktisan sebesar 3,39, derajat kepraktisan buku saku identifikasi tumbuhan ini termasuk dalam kategori baik. Kategori ini menunjukkan betapa bermanfaatnya buku saku tanaman hias Aglaonema untuk tujuan pendidikan.
3. Dengan rata-rata keefektivan hasil belajar sebesar 87,09% maka kemampuan buku saku pengenalan tumbuhan yang dibuat termasuk dalam kelompok efektif.
4. Perhitungan minat diperoleh berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dengan menggunakan angket minat belajar yang terdiri dari 20 item pernyataan dan jumlah sampel 37 siswa, dengan kategori siswa sangat berminat, yang mana terdapat 10 orang (27,03%). 27 orang (72,97%), artinya sebagian besar siswa termasuk dalam kelompok berminat.
5. Hasil belajar siswa setelah memanfaatkan buku saku tanaman hias

aglaonema diperoleh siswa yang tuntas belajar di malampaui KKM sebanyak 29 siswa dengan kriteria 75. Sedangkan siswa yang tidak melampaui KKM sebanyak 8 siswa. Proporsi siswa yang tuntas diperoleh sebesar 78,37%. Hal ini menunjukkan tingginya kualitas kantong tanaman hias aglaonema yang dimanfaatkan.

5.2. Implikasi Penelitian

Peneliti telah menemukan dari hasil penelitian bahwa pembelajaran biologi materi keanekaragaman hayati lebih baik. Akibatnya, implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1 Sekolah, terkhususnya guru mata pelajaran biologi, hendaknya mengkaji apakah media pembelajaran ini layak digunakan dalam proses pembelajaran dan apakah sudah termasuk dalam penerapan Kurikulum 2013.
- 2 Dalam mengembangkan pendekatan pembangunan, peneliti hendaknya melakukan penelitian yang lebih mendalam. Sehingga tercipta produk yang layak dan diikuti metode pembelajaran yang diinginkan. Agar tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dapat terwujud dengan baik.

5.3. Saran

Dalam penelitian ini maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Buku Saku Tanaman Hias Aglaonema ini dapat diterapkan pada kelas-kelas lain untuk dapat menaikkan hasil belajar dan minat dalam matapelajaran biologi di SMA Negeri 2 Medan.

2. Diharapkan bagi para peneliti yang akan menyelidiki masalah pengembangan buku saku di SMA Negeri 2 Medan untuk menyelidiki lebih lanjut dalam bentuk wawancara atau dapat juga melakukan penelitian PTK yang mengkaji minat belajar siswa pada saat pembelajaran biologi di setiap kelas, guna mengukur perkembangan minat belajar anak ke tahap yang lebih baik.

