

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *Pengembangan Instrumen Asesmen Berbantuan Quizizz Mode Kertas pada Materi Teks Prosedur sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP Negeri 2 Sibolangit* ini. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, komentar, saran, nasihat, motivasi, doa, dukungan moral, spiritual, dan material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.**, Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Dr. Deny Setiawan, M.Si., Wakil Direktur I dan Bapak Dr. Darwin, S.T., M.Pd., Wakil Direktur II Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Dr. Safinatul Hasanah Harahap, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Medan.

5. Dr. Wisman Hadi, M. Hum., Dosen Pembimbing I dan Dr. M. Joharis Lubis, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang penuh perhatian dan kesabaran dalam memberikan petunjuk, bimbingan, serta motivasi kepada penulis.
6. Dr. Surya Masniari Hutagalung, S.Pd.,M.Pd., Narasumber I, Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd., Narasumber II, Dr. Elly Prihasti Wuriyani, S.S., M.Pd., Narasumber III yang telah memberikan komentar dan saran untuk perbaikan tesis.
7. Bapak/Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan.
8. Dr. Achmad Bahtiar, M.A., Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sibolangit yang telah banyak membantu dan memberi izin untuk melakukan penelitian di sekolah SMP Negeri 2 Sibolangit.
9. Ritna Wati Br Sembiring, S.Pd. dan Adella Pratiwi, S.Pd., pendidik mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 2 Sibolangit yang telah banyak membantu selama melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Sibolangit.
10. Suami tercinta, Ferdinanta Perangin-angin, S.Pd. serta kedua anakku Allegra Biaferan Br Perangin-angin dan Ignazia Biaferan Br Perangin-angin atas semangat dan doa yang selalu diberikan kepada penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2022 Kelas B Reguler Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan yang telah berbagi suka maupun duka selama mengikuti perkuliahan dan senantiasa memberikan motivasi dan doa untuk menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, April 2024  
Penulis,



Anna Juliana Br Tarigan  
NIM 8226192010



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY