

ABSTRAK

ANNA JULIANA BR TARIGAN. Pengembangan Instrumen Asesmen Berbantuan *Quizizz* Mode Kertas pada Materi Teks Prosedur sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP Negeri 2 Sibolangit. Tesis. Medan: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilatarbelangi oleh kurang tersedianya instrumen asesmen yang memotivasi peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Sibolangit dalam melaksanakan asesmen pada pelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan penelitian ini, yakni untuk (1) Mengetahui proses pengembangan instrumen asesmen berbantuan *quizizz* mode kertas pada materi teks prosedur di kelas VII SMP Negeri 2 Sibolangit; (2) Mengetahui tingkat kevalidan instrumen asesmen berbantuan *quizizz* mode kertas pada materi teks prosedur di kelas VII SMP Negeri 2 Sibolangit; (3) Mengetahui tingkat kepraktisan instrumen asesmen berbantuan *quizizz* mode kertas pada materi teks prosedur di kelas VII SMP Negeri 2 Sibolangit. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan model Borg and Gall. Data diolah dalam bentuk kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari hasil angket yang diberikan kepada validator asesmen, validator desain, pendidik mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII, serta peserta didik kelas VII di SMP Negeri 2 Sibolangit. Sementara, data kualitatif diperoleh dari komentar dan saran dari validator dan pengguna. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Proses pengembangan instrumen melalui delapan tahapan, yakni yakni 1) Penelitian dan pengumpulan data; 2) Perencanaan; 3) Pengembangan produk awal; 4). Uji coba awal (20 peserta didik); 5) Revisi produk awal; 6) Uji lapangan (30 peserta didik); 7) Revisi produk akhir; dan 8) Diseminasi dan implementasi. (2) Berdasarkan uji kevalidan asesmen dan desain diperoleh hasil tingkat kevalidan dari ahli asesmen sebesar 84,38 % dengan katagori sangat valid serta dari ahli desain sebesar 91,5 % dengan katagori sangat valid. (3) Berdasarkan uji kepraktisan yang diperoleh dari pengguna, yakni pendidik mata pelajaran Bahasa Indonesia dan peserta didik diperoleh hasil tingkat kepraktisan dari pendidik mata pelajaran Bahasa Indonesia sebesar 86 % dengan kategori sangat praktis serta dari peserta didik sebesar 97 % dengan katagori sangat praktis.

Kata Kunci: Instrumen Asesmen, Pengembangan, Quizizz Mode Kertas

ABSTRACT

ANNA JULIANA BR TARIGAN. Development of Quizizz Paper Mode Assisted Assessment Instruments on Procedure Text Material as Implementation of the Independent Curriculum in Class VII of SMP Negeri 2 Sibolangit. Thesis. Medan: Master's Study Program in Indonesian Language and Literature Education, Postgraduate Program, Medan State University, 2024.

This research was motivated by the lack of assessment instruments that motivate class VII students at SMP Negeri 2 Sibolangit in carrying out assessments in Indonesian language lessons. The aims of this research are to (1) Understand the process of developing assessment instruments assisted by Quizizz paper mode on procedural text material in class VII of SMP Negeri 2 Sibolangit; (2) Knowing the level of validity of the paper mode quizizz-assisted assessment instrument in procedure text material in class VII of SMP Negeri 2 Sibolangit; (3) Knowing the level of practicality of the paper mode quizizz-assisted assessment instrument in procedure text material in class VII of SMP Negeri 2 Sibolangit. This research is a type of research and development using the Borg and Gall model. Data is processed in quantitative and qualitative form. Quantitative data was obtained from the results of a questionnaire given to assessment validators, design validators, class VII Indonesian language subject educators, and class VII students at Sibolangit 2 Public Middle School. Meanwhile, qualitative data was obtained from comments and suggestions from validators and users. The results of this research show that (1) The instrument development process went through eight stages, namely 1) Research and data collection; 2) Planning; 3) Initial product development; 4). Initial trial (20 students); 5) Initial product revision; 6) Field test (30 students); 7) Final product revision; and 8) Dissemination and implementation. (2) Based on the assessment and design validity test, the validity level results obtained from assessment experts were 84.38% with a very valid category and from design experts it was 91,5 % with a very valid category. (3) Based on the practicality test obtained from users, Indonesian language subject educators and students, the practicality level results from Indonesian language subject educators were 86 % in the very practical category and from students it was 97% in the very practical category.

Keywords: Assessment Instrument, Development, Quizizz Paper Mode