

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, I., Afrizal, A. F., & Wahyuni, N. I. (2023). Kepraktisan Penggunaan Aplikasi Quizizz Paper Mode Sebagai Media dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V di SD Negeri Lemahireng 05. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(10), 493–499.
- Abidin, & dkk. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alazzi, K. F. (2008). Teachers' Perceptions of Critical Thinking: A Study of Jordanian Secondary School Social Studies Teachers. *The Social Studies*, 99(6), 243–248. <https://doi.org/10.3200/TSSS.99.6.243-248>
- Angelina, T., Herliana, Y., Widodo, S. T., & Arum, U. K. (2023). Efektivitas Media Paper Mode dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 7(6), 3731–3742.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., & ... (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen kurikulum 2013: pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan menengah*. [repositori.kemdikbud.go.id](https://repositori.kemdikbud.go.id/26611/). <https://repositori.kemdikbud.go.id/26611/>
- Ansari, K. (2020). *Arah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia pada Era Revolusi Industri 4.0*. Pustaka Diksi.
- Ansari, K., & Agussani. (2020). The Approach to Indonesian Language and Literature Curriculum in the Industrial Revolution Era 4.0 and Society 5.0. *Kumpulan Penelitian dan Pengabdian Dosen*, 1–11.
- Anwar, N., Adisaputera, A., & Wuriyani, E. (2022). Development Of Synectic Learning Model to Improve Explanation Text Writing Ability. *Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2022, 20 September 2022, Medan, North Sumatera Province, Indonesia*. <https://doi.org/10.4108/eai.20-9-2022.2324704>
- Ardhillah, P., & Lubis, M. J. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Teks Ulasan Berbentuk Leaflet pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Ikal Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Sastranesia: Jurnal Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia*, 10, 99–109.
- Arif, S., & Yuhdi, A. (2020). Integration of High Order Thinking Skills in Research Method Subject in University. *Britain International of Linguistics Arts and Education (BIoLAE) Journal*, 2(1), 378–383.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. PT Remaja Rosdakarya.

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis Edisi Revisi*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Asiati, S., & Amalia, F. (2020). *Modul Pembelajaran SMP Terbuka Kelas VII*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Tes Prestasi*. Pustaka Pelajar.
- Baird, J.-A., Andrich, D., Hopfenbeck, T. N., & Stobart, G. (2017). Assessment and learning: fields apart? *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 24(3), 317–350. <https://doi.org/10.1080/0969594X.2017.1319337>
- Bako, N. V., Lubis, M. J., & Wuriyani, E. P. (2022, September 20). The Development Of Short Story Text Materials In E-Modules Sigil For High School Class XI Students Muhammadiyah 1 Medan. *Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2022, 20 September 2022, Medan, North Sumatera Province, Indonesia*. <https://doi.org/10.4108/eai.20-9-2022.2324818>
- Baroya, E. H. (2018). Strategi Pembelajaran Abad 21. *AS-SALAM Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(1), 101–115.
- Brown, G. T. L. (2019). Is Assessment for Learning Really Assessment? *Frontiers in Education*, 4, 1–7. <https://doi.org/10.3389/educ.2019.00064>
- Damayanti, A., Barokah, F. N., & Anbiya, B. F. (2023). Assessment innovation using quizizz paper mode in PAI learning Inovasi penilaian menggunakan paper mode quizizz dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin (Multidisciplinarity Research)*, 6(3), 201–210.
- Dewayani, S., Subarna, R., & Setyowati, C. E. (2021). *Bahasa Indonesia Buku Panduan Pendidik SMP Kelas VII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Direktur KSKK Madrasah, D. J. P. I. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen RA, MI, MTs, MA dan MAK*. Kementerian Agama RI.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2007). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Grasindo.
- Elisa, E., Rambe, A., Mardiyah, A., Siregar, T. A., Roipalah, R., & Zunastri, F. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Quizizz Untuk Mengukur Kompetensi Pengetahuan Fisika Siswa. *Journal of Natural Sciences*, 2(2), 72–78. <https://doi.org/10.34007/jonas.v2i2.125>
- Fahri, F., Lubis, M. J., & Darwin, D. (2022). Gaya Kepemimpinan Demokratis Pendidik pada Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3364–3372. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2616>

- Fauziah, R., & Hadi, M. S. (2023a). Analisis Efektivitas dan Manfaat Quizizz Paper Mode dalam Pembelajaran Interaktif di Kelas III SDN Singabraja 02. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 2721–2730.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Ghozali, Imam. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit UNDIP.
- Gray, S., Shwom, R., & Jordan, R. (2012). Understanding Factors That Influence Stakeholder Trust of Natural Resource Science and Institutions. *Environmental Management*, 49(3), 663–674. <https://doi.org/10.1007/s00267-011-9800-7>
- Hadi, W., Wuriyani, E. P., Yuhdi, A., & Agustina, R. (202M). Desain Pembelajaran Diferensiasi Bermuatan Problem Based Learning (Pbl) Mendukung Critical Thinking Skill Siswa pada Era Kenormalan Baru Pascapandemi Covid-19. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 56–68.
- Hajar, Y., Wuriyani, E. P., & Lubis, M. J. (2023). Developing interactive materials of writing non-literary texts based on flipbooks for secondary school students. *JOALL (Journal of Applied Linguistics and Literature)*, 8(1), 195–212. <https://doi.org/10.33369/joall.v8i1.22097>
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Hamidah, M. H., & Wulandari, S. S. (2021a). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi “Quizizz.” *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/efisiensi/article/view/36997>
- Hamidah, M. H., & Wulandari, S. S. (2021b). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi “Quizizz.” *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*, 18(1), 105–124. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v18i1.36997>
- Hasibuan, F. H., & Wuriyani, E. P. (2022). Analisis Soal Materi pada Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Bilah Hulu. *KODE: Jurnal Bahasa*, 11, 167–178.
- Herlambang, A. D., & Hidayat, W. N. (2016). Edmodo untuk Meningkatkan Kualitas Perencanaan Proyek dan Efektivitas Pembelajaran di Lingkungan Pembelajaran yang Bersifat Asinkron. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer (JTIK)*, 3(3), 180–187.
- Hutagalung, S. M., Doli, J. R., Pasaribu, R. R. A., & Putri, R. M. (2020). Penerapan Penilaian Hasil Belajar Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 1(27), 16–23.
- Hutagalung, S. M., & Sari, T. K. (2022). Assessment of German Speaking Skills Niveau A2 Based on Case Method. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(4), 30764–30771.
- Indriani, E., Hadi, W., & Gafari, M. O. (2023). Development of Text-Based Minimum Competency Assessment (AKM) Evaluation Instruments of Fictional Story Material for Grade VIII Students of SMP Negeri 27 Medan. *Proceedings of the 8th*

- Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2023, 19 September 2023, Medan, North Sumatera Province, Indonesia.* <https://doi.org/10.4108/eai.19-9-2023.2340482>
- Innis, G. (2015). Critical thinking: Another essential life skill. Help children learn to think critically to achieve success in school and in life. <https://tinyurl.com/ya337bt4>.
- Khasanah, U., & Shabrina, N. (2021). *Pemanfaatan Teks Prosedur Berbasis Teknologi*. Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., & Muin, A. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kumano, Y. (2001). *Authentik Assessment and Portfolio Assessments-Its Theory and Practice*. Shizuoka University.
- Kurka. (2022, April 13). *Paradigma Asesmen Kurikulum Merdeka, Bagaimana implementasinya?* (Online), (<https://kurikulummerdeka.com/paradigma-asesmen-kurikulum-merdeka/>), diakses 29 Agustus 2023.
- Kurnia*, L. D., Haryati, S., & Linda, R. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Higher Order Thinking Skills Menggunakan Quizizz Pada Materi Termokimia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(1), 176–190. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i1.21727>
- Lubis, M. J., Lubis, M., & Naelofaria, S. (2021). SIPDA SMA Negeri 4 Medan: The Development of Integrated Online Learning Platform. *Budapest International Research and Critics -Journal (BIRCI-Journal)*, 4(4), 7479–7487.
- Mardapi, Djemari. (2017). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Parama Publishing.
- Mardhatillah, Khairil Ansari, & Abdurahman Adisaputera. (2020). The Needs Analysis of Thematic Learning Model Based on Aneuk Jamee Culture Integrated with HOTS. *Britain International of Humanities and Social Sciences (BIOHS) Journal*, 2(2), 490–494. <https://doi.org/10.33258/biohs.v2i2.247>
- Marlina, & Mukhsim. (2020). *Asesmen Akademik*. CV Afifa Utama.
- Marsono, Utami, S., Meilaswanti, Frandoko, E., & Sari, A. (2019). *Teks Prosedur*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mashfufah, A., Utama, C., Pristiani, R., & Kusumaningrum, S. R. (2023). *Asesmen Pembelajaran Berbasis Proyek* (R. Perdana & B. Setiawan, Ed.). Lakeisha.
- Mastan, & Fardila, R. (2023). *Perangkat TIK untuk Pembelajaran*. Balai Layanan Platform Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Matondang, B. R., Daulay, S., & Ansari, K. (2018). The Development of Higher Order Thinking Skills Evaluation Instrument in Poetry Writing Material for Vocational High School. *Proceedings of the 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018)*, 782–785.

- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Mesra, R., & dkk. (2023). *Research & Devolepment dalam Pendidikan*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Mindayani, N., Hadi, W., & Ambarita, B. (2019). The Development of SOLO Taxonomy Based Assessment Tool on Text of Observation Reports of X Grade Students of Senior High School 1 NA. IX-X. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(4), 371–381. <https://doi.org/10.33258/birle.v2i4.527>
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta. UNY Press.
- Naga, Dali, & Santun. (2012). *Teori Sekor pada Pengukuran Mental*. PT Nagarani Citrayasa.
- Nasrullah, A., Ende, & Suryadi. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Edmodo pada Pembelajaran Matematika Ekonomi Terhadap Komunikasi Matematis. *Simetri: Pasundan Jurnal Penelitian Pembelajaran dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–10.
- Nasution, A. S., Hadi, W., & Eviyanti, E. (2021). Development of Assessment Instruments Based on HighLevel Thinking Skills in the Receptive Language Skills Course for Unimed Indonesian Language and Literature Education Students. *Proceedings of the 6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*, 591–670.
- Nasution, S. W. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Mahesa Research Center*, 1(1), 135–142.
- Ng, A. K. (2001). *Why Asians are less creative than Westerners*. Prentice-Hall.
- Ni'am, M. K., Saputra, I., Muttaqin, U., & Novianti, D. (t.t.). Efektivitas Penggunaan Quizizz Paper-mode terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Wiradesa. *PROSIDING SANTIKA 3: Seminar Nasional Tadris Matematika Uin K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan*, 520–528.
- Nisa, S., & Pahlevi, T. (2021). Pengembangan Instrument Penilaian Hots Berbantuan Quizizz pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2146–2159. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.756>
- Nurjana, K. (2023). *Pengembangan E-Modul Materi Teks Prosedur Berbasis Moodle pada Siswa SMP/MTS Kelas VII Tahun Ajaran 2021/2022*. Universitas Lampung.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*.
- Oktharia, E., Rudibyani, R. B., & Sofia, E. (2017). Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan untuk Mengukur Penguasaan Konsep Siswa . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 6(1), 74–85.

- Pellegrino, J. W. (2014). Assessment as a positive influence on 21st century teaching and learning: A systems approach to progress. *Psicología Educativa*, 20(2), 65–77. <https://doi.org/10.1016/j.pse.2014.11.002>
- Prasasti, P. A. T., & Dewi, C. (2020). Pengembangan Assesment of Inovation Learning Berbasis Revolusi Industri 4.0. untuk Pendidik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 66. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24280>
- Pratiwi, M. K., & Indana, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis QR-Code untuk Melatihkankemampuan Literasi Digital Siswa pada Materi Perubahan lingkungan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 457–468. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n2.p457-468>
- Prijowuntato, S. W. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Sanata Dharma University Press.
- Print, M. (1993). *Curriculum Development and Design*. Allen & Unwin.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *JURNAL PEDAGOGY*. <http://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/116>
- Putra, R. W. P. (2023a). Improving Students' Vocabulary Through Paper-Mode Quizizz: A Classroom Action Research in Indonesian EFL setting. *English Learning Innovation*, 4(1), 22–31. <https://doi.org/10.22219/englie.v4i1.24832>
- Putra, R. W. P. (2023b). Improving Students' Vocabulary Through Paper-Mode Quizizz: A Classroom Action Research in Indonesian EFL setting. *English Learning Innovation*, 4(1), 22–31. <https://doi.org/10.22219/englie.v4i1.24832>
- Putri, N. D. A., & Widyaningsih, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Thinglink dalam Pembelajaran Teks Prosedur Kelas Vii Smp Negeri 1 Kretek Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Skripta*, 7(2). <https://doi.org/10.31316/skripta.v7i2.2255>
- Putri, N. W., & Dwijayanti, R. (2020). Pengembangan alat evaluasi bantuan aplikasi “quizizz” pada mata pelajaran marketing kelas X jurusan BDP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/40008>
- Ramadhani, R., Wirapraja, A., Sulaiman, O. K., Safitri, M., Jamaludin, Gandasari, D., Masrul, E. I., Sudra, R. I., & Ahdiyati, M. (2020). *Platform Asesmen untuk Pembelajaran Daring: Teori & Praktik*. Yayasan Kita Menulis.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2*. Lembaga Academic dan Research Institute.
- Resti, Y., Zulkarnain, Astuti, & Kresnawati, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan dalam Bentuk Tes untuk Asesmen Kompetensi Minimum bagi Pendidik SD IT Auladi Sebrang Ulu II Palembang. *Avoer* 12, 670–673.

- Risaldi, D., & Akhiruddin. (2023). Instrumen Asesmen Autentik Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Dengan Teknik Penugasan Untuk Siswa Sma. *BISAI: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 2(2), 60–70.
- Ritonga, M. U., Wuriyani, E. P., & Nasution, R. F. (2022). *Pendampingan Pembelajaran Sastra Berbasis HOTS Literacy Tingkat Sekolah Dasar*. 563–568.
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Safitri, A., Dama, L., & Ahmad, J. (2023). Pengembangan Instrumen Evaluasi Melalui Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Perubahan Lingkungan Di SMA Negeri 2 Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 61–79. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v11i1.2272>
- Safitri, U., & Lubis, M. J. (2022). Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Teks Fabel Berbantuan BOT Telegram. *LINGUISTIK: Jurnal Bahasa & Sastra*, 7(2), 183–189.
- Sagala, F., & Patilima, M. (2023). *Ekosistem Digital Merdeka Belajar di PAUD, Pendidikan Dasar dan Menengah*. Balai Layanan Platform Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Saleh, M. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 51–56.
- Saputri, D. A., Aminah, S., & Wakhyudin, H. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Game Quizizz Paper Mode pada Peserta Didik Kelas V SD 5 Margorejo. *Optimalisasi Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan Melalui PTK*, 1699–1707.
- Sari, A. N., & Nuraidah. (2020). *Cara Mudah Memahami Teks Prosedur*. Guepedia.
- Sari, E. D. K., Rustam, A., & Yunita, L. (2021). *Pengembangan Instrumen Penelitian Sosial*. Kun Fayakun.
- Sari, T. K., Hutagalung, S. M., & Aini, I. (2020). Development of Intercultural Communication Learning Materials Based on Needs Analysis. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(4), 1960–1971. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i4.1420>
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). *Instructional technology: The definition and domains of the field*. Association for Educational Communications and Technology.
- Shofiyah, N., & Sartika, S. B. (2018). *Buku Ajar Mata Kuliah Asesmen Pembelajaran*. UMSIDA PRESS.
- Sianturi, L. P., Ambarita, B., & Ansari, K. (2019). Feasibility of Higher Order Thinking Skill-Based on Descriptive Text Assessment Instruments Developed on 7th Grade Students of Junior High School (SMP Methodist Wesley Medan). *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(3), 188–202. <https://doi.org/10.33258/birle.v2i3.364>
- Siburian, S., Hutagalung, S. M., & Daulay, S. (2020). Development of Adobe Flash CS6 Learning Media in Short Story-Based on Learning Text of Advanced Local

- Community of Batak Toba Students in Tanjungmorawa. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(1), 591–599. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i1.855>
- Siregar, N., Sahirah, R., & Harahap, A. A. (2020). Konsep Kampus Merdeka Belajar di Era Revolusi Industri 4.0. *Fitrah: Journal of Islamic Education (FJIE)*, 1(1), 141–157.
- Siregar, U. A., Hadi, W., & Daulay, S. (2017). *The Developmnet of Procedure Text Learning Media in the Form of Animation for Students of Class VII in SMP/MTS*. 96–104.
- Sitinjak, T. J. (2006). *LISREL*. Graha Ilmu.
- Stiggins, R. J. (1994). *Student-Centered Classroom Asesment*. Macmillan College Pubishing Company.
- Subarna, R., & dkk. (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Kemendikbudristek.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, 27th ed.* Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research dan Development*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Susilo. (2022). *Memahami Asesmen Paradigma Baru, Topik Merdeka Mengajar, (Online)*, (<https://www.mediaeducations.com/2022/07/memahami-asesmen-paradigma-baru-topik.html>, diakses 29 Agustus 2023).
- Syaifulloh, M. (2020). *Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Quizizz pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VII di MTS Negeri 7 Malang* [Skripsi]. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan (FITK).
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Panduan Penilaian Tes Tertulis*. Pusat Penilaian Pendidikan.
- Utami, W., Purwati, P. D., & Irawati, Y. (2024). Penggunaan Alat Evaluasi Berbasis Quizizz Paper Mode Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Materi Teks Pengumuman Dan Antusiasme Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Gedebeg Kabupaten Blora. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 62–77.
- Widiyono, A., Irfana, S., & Firdausia, K. (2021). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 16(2), 102–107.
- Wiliam, D. (2011). What is assessment for learning? *Studies in Educational Evaluation*, 37(1), 3–14. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2011.03.001>

- Winarsih, & Nisa, A. F. (2023). Paper Mode Quizizz sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasa*, 112–113.
- Yohana, Y., Solin, M., & Hadi, W. (2019). The Development of Instrument of Reading Literacy Assessment on Indonesian Language Learning in Quality Medan University. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(2), 372–387. <https://doi.org/10.33258/birle.v2i2.315>
- Yumono, I. (2015). *Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Setting Pendidikan Inklusif*. Pustaka Banua.
- Yusuf, R., & Harisdayani. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Sumber Belajar Digital*. Balai Layanan Platform Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Zhao, F. (2019). Using Quizizz to Integrate Fun Multiplayer Activity in the Accounting Classroom. *International Journal of Higher Education*, 8(1), 37. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n1p37>
- Zulganef. (2006). *Pemodelan Persamaan Struktural & Aplikasinya Menggunakan Amos 5*. Pustaka.

