

## BAB V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

#### A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen können folgenden Schlussfolgerungen gezogen werden:

1. Der Prozess der Erstellung eines interaktiven Quiz für Grammatik A1 mit Hilfe *ProProfs Quiz Maker* besteht aus drei Phasen. Das Modell ist von Richey und Klein. Diese sind: (1) die Planung, wurde die Voruntersuchung durchgeführt. In dieser Untersuchung wurde ein Fragebogen an der Studenten auf dem Jahrgang 2021 mit insgesamt 20 Studenten verteilt. Basierend auf den Ergebnissen des Fragebogens hatten viele Studenten Schwierigkeiten beim Erlernen der Grammatik. Die Studenten kennen und nutzen auch die *ProProfs Quiz Maker* nicht, (2) die Erstellung, ein interaktives für Grammatik A1 (Perfektsatz) mit Hilfe *ProProfs Quiz Maker*. Das Quiz besteht aus 20 Fragen, (3) die Evaluation: dann wird bei diesem interaktiven Quiz zwei Validierung durchgeführt, sie sind Materialvalidierung und Medienvalidierung.
2. Das Ergebnis der Erstellung ist:
  - a. Diese Untersuchung hat ein interaktives Quiz für Grammatik A1 mit Hilfe *ProProfs Quiz Maker* mit dem Thema “ab in den Urlaub” erstellt.
  - b. Die Erstellung eines interaktiven Quiz für Grammatik A1 mit Hilfe

*ProProfs Quiz Maker* wurde von Expertin evaluiert. .

- c. Das interaktive Quizmedium wird mit 11 Aspekte bewertet und bekommt die Note 84,1. Basierend auf den obigen Meinungen , das Quizmedium gut.

Profos Quiz Maker ist eine Webseite, mit der ein interessantes und benutzerfreundliche Quiz erstellt werden können. Das Quiz besteht aus 4 Arten von Fragen: Multiple Choice, Richtig/Falsch, Passend, Lückentext. In diesem Quiz können Bilder hinzugefügt werden und es gibt viele weitere interessante Funktionen. Basierend auf der obigen Meinung kann geschlossen werden, dass die Erstellung eines interaktiven Quiz für Grammatik mit Hilfe *ProProfs Quiz Maker* gut und interessant ist.

### **B. Die Vorschläge**

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden einige Vorschläge beschrieben:

1. Die Ergebnisse dieser Untersuchung und Erstellung können im Lehrergebnisse genutzt werden.
2. Für weitere Untersucher kann diese Erstellungsprodukt als experimentelle Untersuchung verwendet werden.
3. Für die Dozenten können diese Medien zum Deutschlernen nutzen.