

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung lassen sich folgende Schlussfolgerungen ziehen:

1. Der Prozess der Erstellung einer Videoanimation als ein Lernmedium mit der Hilfe "CapCut" zum Thema "Ausgehen, Leute treffen" für das Fach Hören A2 besteht aus 5 Phasen von ADDIE Erstellungsmodell, nämlich: In der ersten Phase (Analysephase) wurde eine Datenanalyse durchgeführt und Probleme identifiziert. In der zweiten Phase (Designphase) wurden das Konzept und Design ein Lernmedium gestaltet. In der dritten Phase (Development/Herstellungsphase) wurde eine Videanimation mit einem Gespräch zum Thema "Ausgehen, Leute treffen" gestellt. Das Material und die Audios stammen aus dem Buch Studio Express A2 von den Seiten 56 bis 65. Die Untersucherin wählte CapCut als Hilfsmedium, um ein interessante Videoanimation zu erstellen. Dann nutzte die Untersucherin auch die Hilfe der Plotagon-Anwendung, um animierte Charaktere und Gesprächsszenen zu erstellen. In der vierten Phase (Implementationsphase) wurde die erstellten Lernmedium an Studenten implementiert. Die erstellten Lernmedium wurde für Studenten im 3. Semester des Jahrgangs 2022, Deutschprogramm, eingesetzt. In der letzten Phase (Evaluationsphase) wurde die Medienvalidierung durch von dem Medienexperte validiert.

2. Das Ergebniss der Erstellung einer Videoanimation als Lernmedium mit der Hilfe "CapCut" zum Thema "Ausgehen, Leute treffen" für das Fach Hören A2 sind:

- a. In dieser Untersuchung wurden 7 Videoanimationen zum Thema "Ausgehen, Leute treffen" im Format MP4 erstellt.
- b. Dieses Lernmedium wurde von Medienexperte validiert. Medienexperte bewertet das Lernmedium mit der Note 100, was bedeutet, dass das Lernmedium Videoanimation sehr gut ist.
- c. Aus dem Ergebnis die Implementierung der Videoanmiation bei Studenten lässt sich erkennen, dass Studenten die Materialien verstehen und Hörübungen durch das Ansehen der Videoanimation bearbeiten können. Dies wurde dadurch bewiesen, dass der Wert der Hörübungen der Studenten zunahm und dieses Medium sich wirksam auf die Verbesserung der Hörfähigkeiten der Studenten auswirkte.
- d. Das Ergebnisse dieser Erstellung ist sehr gut und die Videoanimation kann als ein Lernmedium zum Thema "Ausgehen, Leute treffen" eingesetzt werden.

Basierend auf einem Vergleich zwischen dieser Untersuchung und früheren Untersuchungen kann daher der Schluss gezogen werden, dass diese Untersuchung für den Einsatz als ein Lernmedium relevanter, praktischer und effektiver ist als die Untersuchung von Alek Kurniawan mit dem Titel *"Keefektifan Penggunaan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Keterampilan Mendengar Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas X MIA SMA Negeri 1 Sedayu Bantul."*

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden im Folgenden die folgenden Vorschläge gemacht:

1. Die Lehrern oder Dozenten werden empfohlen, das Lernmedium der Videoanimation zur Vermittlung die Materialien in Deutschlernen einzusetzen..
2. Dieses Lernmedium kann als unterstützendes Medium beim Deutschlernen, insbesondere für das Fach Hören auf dem Niveau A2, eingesetzt werden.
3. Durch dieses Lernmedium soll die Begeisterung der Studenten für das Erlernen der deutschen Sprache mit diesem Lernmedium gesteigert werden, da Videoanimationen immer wieder wiederholt werden können.
4. Untersuchung kann auch als relevante Referenz für andere Untersuchung verwendet werden.

