

# INHALTVERZEICHNIS

<b>AUSZUG .....</b>	i
<b>VORWORT .....</b>	ii
<b>INHALTVERZEICHNIS .....</b>	iv
<b>TABELLEVERZEICHNIS .....</b>	vi
<b>BILDERVERZEICHNIS .....</b>	vii
<b>KAPITEL I EINLEITUNG .....</b>	1
A. Der Hintergrund .....	1
B. Die Problemidentifizierung .....	4
C. Der Fokus der Untersuchung .....	4
D. Das Untersuchungsproblem .....	5
E. Das Untersuchungsziel .....	5
F. Der Untersuchungsnutzen .....	5
<b>KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTIONELLE GRUNDLAGE .....</b>	7
A. Theoretische Beschreibung .....	7
1. Die Erstellungsuntersuchung .....	7
2. Der Begriff des Mediums .....	8
3. Interaktives Quiz .....	9
4. <i>Flippity</i> .....	10
5. Vorteile von <i>Flippity</i> .....	17
6. Nachteile von <i>Flippity</i> .....	17
7. Das Thema “ Akkustativ” .....	17
B. Konzeptuelle Grundlage .....	21
C. Relevante Untersuchung .....	22
<b>KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE .....</b>	27
A. Die Untersuchungsmethode .....	27

B.	Die Daten und die Datenquelle .....	27
C.	Ort der Untersuchung.....	27
D.	Die Skizze der Untersuchung.....	27
	Das Bild 3.1 Die Skizze der Untersuchung.....	28
<b>KAPITEL IV ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG .....</b>		29
A.	Der Prozess der Erstellung eines interaktiven Quiz für Grammatik auf A2-Niveau aus dem Studio D A2-Buch .....	29
1.	Planung .....	29
2.	Erstellung .....	33
3.	Evaluation .....	40
B.	Ergebnisse der Erstellung von <i>Flippity</i> -Medium zu den A2 Grammatikkenntnissen von Deutschen Studenten.....	41
C.	Diskussion.....	42
<b>KAPITEL SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHVHLÄGE.....</b>		44
A.	Die Schlussfolgerung .....	44
B.	Die Vorschläge.....	45
<b>LITERATURVERZEICHNIS .....</b>		46
<b>ANHÄNG .....</b>		48