

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Sprache ist ein Hilfsmittel zur Kommunikation zwischen Menschen. Das Verständnis der verwendeten Sprache hat im täglichen Leben einen großen Einfluß auf die Kommunikation zwischen den Menschen. Eine davon ist eine Fremdsprache. Viele Fremdsprachen haben Einzug in den Bildungsbereich gehalten, von der Grundschule bis zur Hochschule, zum Beispiel Englisch, Mandarin, Japanisch, Französisch, Deutsch und so weiter.

Deutsch ist eine der Fremdsprachen, die im Bildungsbereich neben Englisch häufig anzutreffen sind. Das Erlernen der deutschen Sprache umfasst vier Aspekte von Sprachkenntnissen, nämlich Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben. Der Fokus in dieser Untersuchung liegt jedoch auf der Verbesserung der grundlegenden Hörverständnisfähigkeiten im Deutschen.

Allerdings wird dem Deutschunterricht, insbesondere dem Hörverstehen, von den Deutschstudenten noch immer weniger Aufmerksamkeit geschenkt. Dies wird auf der Grundlage der Datenerhebung durch die Verteilung von Online-Umfragen / Fragebögen, die am 09. Januar 2023 durchgeführt wurden. Die Umfragen werden an Deutschstudenten an der Medan State Universität Jahrgang 2021 verteilt. Die Ergebnisse der Fragebogenverteilung ergaben, dass (84,6 %) die Deutschstudenten immer noch Schwierigkeiten haben, den Thema Essen &

Trinken Stoff zu verstehen, (92,3%) die Deutschstudenten audiovisuelle Lernmedien in Form von Kurzfilmen/Videos im "Hören A1"-Kurs verwendet haben, (76,9%) die Deutschstudenten noch nie von der *Toontastic*-Anwendung gehört haben, (46,2%) die Deutschstudenten sagen, dass die im "Hören A1"-Kurs im Unterricht verwendeten Medien weniger effektiv sind, und (69,2%) die Deutschstudenten sagen, dass im Unterricht immer noch Audiomedien verwendet werden, um die Hörfähigkeiten zu verbessern. Daher stimmen (88,5%) der Deutschstudenten der Verwendung der *Toontastic* Anwendung zu, um Hören A1 zu verbessern.

Durch audiovisuelle Lernmedien, basierend auf der *Toontastic*-Anwendung, wird gehofft, dass Deutschstudenten das Lernmaterial verstehen können, da dieses Lernvideo selbst gestaltet ist und für die Erklärung des Materials mit Ton / Audio und dreidimensionalen Zeichentrickfiguren als Schauspieler im Video, zielt diese Anwendung nicht nur darauf ab, den Lernprozess des Sprechens zu verbessern, sondern auch für das Hören lernen, da dieses Medium durch die Anwesenheit von Ton begleitet wird.

Ein geeignetes Lernmedium in Form von Animationsfilmen ist die Anwendung *Toontastic*. *Toontastic* ist eine digitale Erzählanwendung für iOS und Android, die von Puppen, Theater und Animation inspiriert ist (Vanderborgh, 2017). Die Vorteile der *Toontastic*-Anwendung liegen in der einfachen Nutzung, da die Ergebnisse in Form von Videos vorliegen und es Animationen gibt, die das Interesse der Deutschstudenten am Lernen wecken können. Außerdem bietet *Toontastic* auch Musik, und die Benutzer können Ton hinzufügen (Sam & Hashim, 2022: 575).

Basierend auf der obigen Beschreibung ist es interessant an der Durchführung einer Untersuchung über die Entwicklung von Lernmedien mit dem Titel: Die Erstellung Hörlernmedien Auf Dem Niveau A1 Mithilfe *Toontastic* zum Thema ‘Essen Und Trinken’.

B. Die Problemidentifikation

Vor dem Hintergrund der obigen Problematik lässt sich folgende Problemerkennung festhalten:

1. Die Anwendung applikation *Toontastic* audiovisuellen Lernmedien für das Fach ‘Hören A1’ nie benutzt.
2. Die Deutschstudenten haben Schwierigkeiten, die Fertigkeit ‘Hören A1’ tief zu verstehen.

C. Die Problemabgrenzung

Der Fokus der Untersuchung ist ein Hörlernmedien auf dem Niveau A1 mithilfe *Toontastic* zum Thema ‘Essen und Trinken’ zu erstellen.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Untersuchungsprobleme in dieser Untersuchung sind:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung der Hörlernmedien auf dem Niveau A1 mithilfe *Toontastic* zum Thema ‘Essen und Trinken’?
2. Was ist das Ergebnis der Erstellung der Hörlernmedien auf dem Niveau A1 mithilfe *Toontastic* zum Thema ‘Essen und Trinken’?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele in dieser Untersuchung sind:

1. Zu wissen, wie den Prozess der Erstellung der Hörlernmedien auf dem Niveau A1 mithilfe *Toontastic* zum Thema ‘‘Essen und Trinken’’ ist.
2. Zu erklären, wie das Ergebnis der Erstellung der Hörlernmedien auf dem Niveau A1 mithilfe *Toontastic* zum Thema ‘‘Essen und Trinken’’ ist.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen der Untersuchung sind:

1. Die Dozenten können die Applikation *Toontastic* als Lernmedium für das Hören A1 verwenden.
2. Diese Untersuchung kann den Deutschstudenten dem Unterricht ‘‘Hören A1’’ besser zu folge helfen.
3. Als Referenzmaterial für die zukünftigen Forscher, die audiovisuelle Medien als Lernmedien mit einem neuen Thema gestalten wollen.