

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Bildung ist der Prozess der Entwicklung von Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten einer Person mit Lernaktivitäten. Lernen selbst ist eine Kombination, die sich aus humanen Elementen, Materialien, Einrichtungen, Geräten und Verfahren zusammensetzt, die sich gegenseitig beeinflussen, um Lernziele zu erreichen, wie in (Ngubadillah und Kartadie, 2018). Bei Studenten gibt es einen Lernprozess, der ihrer Entwicklung und Umgebung entspricht, so dass die Studenten aus verschiedenen Lernressourcen und Lernmedien in ihrer Umgebung lernen können (Wulandari, 2020). Medien und Lernressourcen spielen eine wichtige Rolle im Lernprozess, da Medien den Lernenden helfen können, die zu vermittelnden Informationen zu verstehen (Angriani 2020; Utami und Zanah, 2021). Medien sind eines der Lernwerkzeuge, die Impulse geben, den Studenten Erfahrungen vermitteln und dazu beitragen können, die gleichen Beobachtungen über die Studenten zu machen, so dass die Studenten das gleiche Verständnis für die vermittelten Informationen haben (Menrisal und Putri, 2018).

Ein gutes Verständnis und die Beherrschung des deutschen Wortschatzes sind die Voraussetzung für die Beherrschung der vier deutschen Sprachfertigkeiten. Beim Deutschlernen gibt es vier Sprachfertigkeiten, die von den Studenten beherrscht werden müssen, nämlich Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben. Die vier Sprachkenntnisse sind gleich wichtig und müssen von den

Studenten gut beherrscht werden. Die vier Sprachfertigkeiten werden durch zwei Komponenten unterstützt, nämlich Grammatik (Structuren) und Wortschatz (Wortschatz), weil diese beiden die Grundlage für Sprache sind (Angreany 2021: 1729). Der Wortschatz im Deutschen ist in 10 Arten von Wörtern gruppiert. Alle Arten von Wörtern im Deutschen nehmen eine wichtige Position in einem Satz ein. Die 10 Arten von Wörtern sind das Nomen, das Adjektiv, das Verb, das Adverb, der Determinator, die Konjunktion, die Präposition, das Pronomen, die Numerale, die Interjektion.

Jede dieser Sprachkenntnisse ist miteinander verbunden und trägt dazu bei. Um diese Fähigkeiten zu verbessern, muss man über einen großen Wortschatz verfügen. Beim Deutschlernen kommt es vor allem auf den Wortschatz an, denn wer Deutsch lernen will, muss sich natürlich erst einmal den deutschen Wortschatz aneignen.

Der Fragebogen wurde am 7. April 2023 erstellt, um studentische Probleme zu finden. 36 Teilnehmende an diesem Fragebogen waren die Studenten im Jahrgang 2022 am Deutschprogramm der Staatlichen Universität Medan. Basierend auf den Ergebnissen von Fragebögen haben 44,4% der Studenten Schwierigkeiten zum Thema Kleidung und Wetter. Dann gibt es 58,3% der Studenten, die den Wortschatz zum Thema Kleidung und Wetter nicht beherrschen.

In dieser Untersuchung fokussiert sich die Verfasserin auf die Untersuchung von einem Lernmedium zum Thema Kleidung und Wetter. Die Quelle der Daten, die die Verfasserin zum Thema Kleidung und Wetter, die die Verfasserin zum

Thema Kleidung und Wetter nutzt, befindet sich es im Buch Studio Express A1 (Cornelson 2019:116). dass das Thema Kleidung und Wetter ein Thema auf dem Niveau A1 ist zum 11. Diese Untersuchung mit dem Thema Kleidung und Wetter ist die Verfasserin interessant, weil die Studenten immer noch nicht den Wortschatz zum Thema Kleidung und Wetter beherrschen können.

Eine der Anwendungsplattformen, die über mobile Lerngeräte genutzt werden können, ist Quizlet. Quizlet ist ein Lernmedium, das online über die Webseite genutzt wird. Grundsätzlich besteht die Hauptfunktion von Quizlet in der Entwicklung sprachlicher Intelligenz, insbesondere in der Beherrschung des Wortschatzes. Daher eignet sich diese Anwendung sehr gut zum Vokabellernen. Jedoch mit dieser Anwendung können auch andere Sprachkenntnisse wie Zuhören, Sprechen, Lesen und Schreiben geübt werden (Lestari 2022). Die Vorteile dieser Anwendung sind einfach und benutzerfreundlich Es stehen verschiedene Lernmodelle und verschiedene Funktionen zur Verfügung, sodass diese zum selbstständigen Lernen genutzt werden können (Romdani und Andriyani, 2021). Einige der für diese Untersuchung relevanten Untersuchungsergebnisse sind folgende: Untersuchung von Fitri, Rijal und Burhanuddin (2022) mit dem Titel „Anwendung von Quizlets zur Verbesserung des deutschen Wortschatzes“. Untersuchung von Ali (2018) mit dem Titel „Verwendung von Quizlet zum Erlernen französischer Lesefähigkeiten“. Basierend auf einigen Ergebnissen dieser Studien erklärte, dass die Quizlet-Anwendung als Lösung für die Probleme die Studenten, insbesondere beim Wortschatzlernen, angesehen wird und auch die Lernmotivation die Studenten

steigern und die Lernatmosphäre angenehmer gestalten kann. Die Verwendung der Quizlet-Anwendung ist eine Anwendung, die zum Lernen von Lesen, Schreiben und Hörfähigkeiten verwendet werden kann, diese Anwendung die Studenten durch ein Spiel, das auf Quizlet-Funktionen verfügbar ist, wirklich helfen wird.

In dieser Studie wählt die Verfasserin Kleidung und Wetter als Untersuchungsmaterialien, die von der Quizlet-Anwendung entwickelt werden. Um, das Wortschatzlernen zu verbessern. Basierend auf der obigen Beschreibung ist der Verfasserin interessiert an einer Untersuchung mit dem Titel „die Erstellung eines Lernmediums mit der Hilfe von Quizlet zum Thema Kleidung und Wetter für das Wortschatzlernen.“

B. Die Problemidentifizierungen

In dieser Untersuchung werden folgende Probleme identifiziert:

1. Die Studenten haben Schwierigkeiten zum Thema Kleidung und Wetter verstehen.
2. Die Studenten können nicht den Wortschatz zum Thema Kleidung und Wetter beherrschen.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung fokussiert sich auf die Erstellung eines Lernmediums mit der Hilfe von Quizlet zum Thema Kleidung und Wetter Für das Wortschatzlernen.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme dieser Untersuchung sind :

1. Wie ist der Prozess der Erstellung eines Lernmediums mit der Hilfe von Quizlet zum Thema Kleidung und Wetter für das Wortschatzlernen?
2. Wie sind die Ergebnisse der Erstellung eines Lernmediums mit der Hilfe von Quizlet zum Thema Kleidung und Wetter für das Wortschatzlernen?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind:

1. Um den Prozess der Erstellung eines Lernmediums mit der Hilfe von Quizlet zum Thema Kleidung und Wetter für das Wortschatzlernen zu erklären.
2. Um die Ergebnisse der Erstellung eines Lernmediums mit der Hilfe von Quizlet zum Thema Kleidung und Wetter für das Wortschatzlernen zu beschreiben.

F. Der Untersuchungsnutzen

1. Für Studierende

Die Ergebnisse dieser Studie kann als Lernmedium im Unterricht benutzt werden.

2. Für Dozenten

Die Dozenten können das Erstellungsprodukt als interessantes Lernmedium benutzen.

3. Für Leser

Die Untersuchung kann als Referenz für weitere Untersuchungen benutzt werden.

