

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Die Schlussfolgerungen, die aus den Untersuchungsergebnissen gezogen werden können, sind wie folgt:

1. In dieser Untersuchung entwickelte die Verfasserin Lernmedien mit Hilfe der Quizlet-Anwendung, um das Wortschatzlernen zu erleichtern. Diese Untersuchung basiert auf der Theorie von Richey und Klein. Die Theorie von Richey und Klein besteht aus drei Schritten, nämlich : (1) die Planung, (2) die Erstellung und (3) die Evaluationen. Aus diesen drei Phasen lassen sich die Ergebnisse jeder Phase wie folgt zusammenfassen.
 - a. die Planung: Bei der Planung wurde eine Umfrage mit 36 Deutschstudenten im Jahrgang 2022 am 7. April 2023 in der Deutschabteilung der Staatlichen Universität von Medan durchgeführt. In dem Fragebogen, der aufgeteilt wurde, gibt es Daten, und zwar in Form von Schwierigkeiten die Studenten im Zusammenhang mit dem Wortschatzlernen, insbesondere im Thema Kleidung und Wetter. In dieser Phase wurde auch die Wortschatzmaterialien zum Thema Kleidung und Wetter aus dem Buch Studio Express A1 aufbereitet. Nach dem Sammeln aller Daten in Form von Wortschatz in Form einer Tabelle wurde ein Quiz in Form von vierzig Fragen erstellt und in Text- und Bildform zum Thema Kleidung und Wetter präsentiert.

- b. Die Erstellung: In der Erstellungsphase erstellte die Verfasserin die Quizlet-Anwendung als Lernmedium. Die Quizlet-Anwendung wurde zu einem interessanten Lernmedium mit einer Vielzahl von Funktionen entwickelt. Die Verfasserin hat vier Arten interessanter Spielfunktionen ausgewählt, die in Quizlet zu finden sind, nämlich Flashcard, Test-, Lern- und Matching-Funktionen
 - c. Die Evaluation: und in der letzten Phase, der Evaluierungsphase, erfolgt die Validierung der Materialien und Medien durch Materialvalidierer und Medienvalidierer sowie die Bewertung in Form von Kommentaren.
2. Die Ergebnisse der Erstellung von Lernmedien zum Thema „Kleidung und Wetter“ mit Hilfe der Quizlet-Anwendung zum Wortschatzlernen sind:
- a. In dieser Untersuchung werden Lernmaterialien zum Thema Kleidung und Wetter mit Hilfe von Daten erstellt, die in der Untersuchung aus vorhandenen Datenquellen erhoben wurden.
 - b. der Quizlet-Anwendung zum Thema Kleidung und Wetter ist gut verpackt, praktisch, interessant und effektiv, so dass der Studenten den Stoff leicht verstehen und als Lernmedium einsetzen können.
 - c. Die Ergebnisse der entwickelten Materialien und Medien wurden von Materialvalidatoren und Medienvalidatoren bewertet. Die Materialvalidatoren wurden von Frau Nurhanifah Lubis, S.Pd., M.Si mit einer Punktzahl von 95,8 (sehr gut) und die Medienvalidatoren von Herrn Gidion Hari Haloho, S.Kom, mit einer Punktzahl von 92,85 (sehr gut) bewertet.

B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge beschrieben:

1. Deutschlernenden und Studenten, die Deutsch lernen wollen, insbesondere beim Wortschatzlernen zum Thema Kleidung und Wetter, wird empfohlen, dass Lernmedien mit der Quizlet-Anwendung als Lernmaterial zu verwenden.
2. Die Deutschstudenten oder Deutschlernenden können diese Quizlet-Anwendung als Flexible Lernmedium beim Deutschlernen.
3. Diese untersuchung kann als Referenz für andere relevante Untersuchungsarbeiten dienen.