

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Deutsch ist eine der Fremdsprachen, die an der staatliche Universität Medan gelehrt werden. Jeder sollte über 4 Grundkompetenzen in der Sprache verfügen, und in Deutsch gibt es 4 Grundkompetenzen, die beherrscht werden müssen Laut Nida (in Ilham und Wijiati, 2020:1) gibt es 4 Komponenten von Sprachkenntnissen, darunter: Hörfertigkeiten, Sprepfertigkeiten, Schreibfertigkeiten und Lesefertigkeiten. Aber von den vier Aspekten der Deutschkenntnisse ist das Hörverstehen der schwierigste Aspekt. Laut Grotjahn (in Aulia, 2022) erklärt, dass Hörverstehen gilt als kompetente Fähigkeit, denn die alltägliche Kommunikation besteht zu 45 % aus Zuhören. Während Hörverstehen in der Erstsprache wie selbstverständlich, ganz nebenbei erfolgt, haben Fremdsprachenlernen vor allem mit authentischen Hörsituationen und dokumenten nicht selten große Schwierigkeiten

Masalimova (in Dedi, 2022) argumentiert *one of the urgent comtemporary educational problems, solving of which is important for foreign language teaching and learning is improving listening comprehension skill as it help to develop communicative comptence of foreign language learners* auf Deutsch ist “Eines der dringenden komtemporären Bildungsprobleme, deren Lösung für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen wichtig ist, ist die Verbesserung des Hörverständnisses, da es zur Entwicklung der kommunikativen Kompetenz von Fremdsprachenlernenden beiträgt”.

Laut Bozorgian (in Dedi, 2022) erklärt, dass *“conducted a study and found that listening skill was the most dominant skill for the mode of human communication.”* Auf Deutsch ist "führte eine Studie durch und stellte fest, dass die Fähigkeit des Zuhörens die dominanteste Fähigkeit für die Art der menschlichen Kommunikation war." Basierend auf den drei geäußerten Expertenmeinungen kann der Schluss gezogen werden, dass die Beherrschung von Fremdsprachen beim Lernen die Fähigkeit zu hören als dominanteste Kommunikationsfähigkeit stark betont. Eine der Innovationen, die durchgeführt werden können, ist der Einsatz von Lernmittel. Die Umsetzung des Deutschlernens funktioniert nicht immer entsprechend mit erwartet. Es gibt einige Lernhindernisse und Probleme, die diese Aktivität behindern können, was sich sicherlich auf die Lernergebnisse der Studenten auswirkt.

Ein Datenerfassungstool, das mit dem Daten über die Studiengenehmigung von Google Podcasts-Produkten hinzugefügt werden können. Das Tool ist in Form eines Online-Fragebogens über Google Form für Medienexperten. Der Verfasser sieht, wie die Studenten diesen Fragebogen ausfüllen, der Fragebogen wird am 25. Januar 2023 an die Klasse A 2021 verteilt. Der Fragebogen zeigte, dass die Lernmedien nicht interessant waren und der Lernprozess im Klassenzimmer ist immer noch eintönig. Die Tabelle zeigt, dass 54,2% die Studenten sagten, Lernmedien seien immer noch ineffektiv und 45,8% die Studenten sagten ja oder effektiv. Es ist durch dieses Bild zu Sehen.

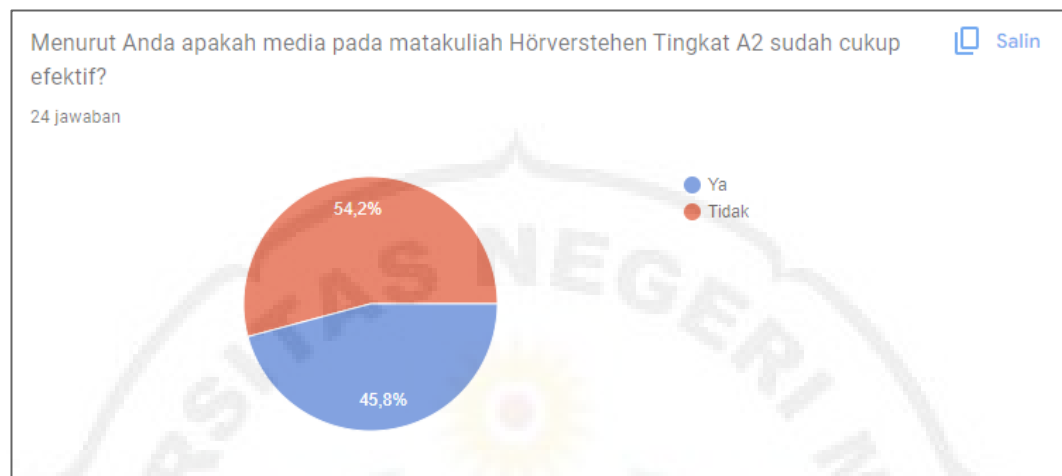


Abbildung 1. 1 Das Bild der Ergebnisse der Studentebefragung

Durch dieses Potenzial entstand die Idee, mit Google Podcasts ein lernergänzendes Medium zu entwickeln, mit dem das deutschsprachige Hören besser verstanden werden kann. In der Untersuchung kann Google Podcasts den Lesern helfen, die schwierige Sprachstruktur, die Themen und das Vokabular des Textes zu verstehen. Aktives Zuhören und kritisches Denken sind wichtige Aspekte des Podcast-Hörerlebnisses. Diese Fähigkeiten können das allgemeine Verständnis unterstützen. So kann der Einsatz von Google Podcasts Studenten helfen, das Hörverständnis beim Fremdsprachenlernen zu verbessern.

Google Podcast ist eines der effizientesten Lernmedien zum Zuhören. Google Podcast selbst produziert nur Audio. Dieser Podcast wird als effektiv bezeichnet, weil Podcasts als abwechslungsreiches Lern- und Lernmedium verwendet werden können, das Player-Gerät einfach und leicht zu finden ist und überall und jederzeit angehört werden kann, auch für diejenigen, Doppelaufgabe erfüllen, während sie Aktivitäten oder andere Hausaufgaben über Google Podcasts hören können. Zuhörer, insbesondere Sprachlerner, werden sich nicht faul fühlen, Informationen

und Wissen zu erhalten, Denn durch Google Podcasts müssen Hörer nur Audio hören und können den Podcast die ganze Zeit hören.

Bei der Erstellung dieses Google-Podcasts nehmen der Verfasser einen Text aus dem Goethe-Institut, wo dieser Text in Audio umgewandelt wird, einen Text mit dem Thema Feste und Feiern mit dem Unterthema Weihnachten und Oktoberfest, die Auswahl des Themas Feste und Feiern, weil dieses Thema in der Untersuchung häufig als Thema verwendet wurde, aber niemand hat es mit Google Podcast als Lernmedium verwendet, wodurch es sich von anderen Untersuchungen mit Google-Podcasts unterscheidet. Dieses Thema wird so interessant wie möglich im Gegensatz zu früheren Untersuchungen diskutiert. Der Verfasser sieht auch, dass viele Studenten die Feste und Feiern in Deutschland immer noch nicht verstehen und begreifen. Die Studenten haben immer noch Schwierigkeiten, dieses Thema zu verstehen.

Dieses Untersuchungsthema stammt aus dem Buch Express A2 (Hermann Funk und Christina Kuhn 2017). Mit dem Thema Feste und Feiern: Unterthemen (a) Weihnachten (b) Oktoberfestthemen und diese Unterthemen werden in Form von Lernmedien in Form von Audio in jedem Unterthema über Geschichte und vorhandenen Wortschatz ausführlich besprochen. Basierend auf dem obigen Hintergrund trägt diese Untersuchung den Titel **Die Erstellung von Google Podcast Lernmedien auf Hörverständnis Niveau A2**

B. Die Problemsidentifizierung

Auf dem vorherigen Hintergrund wurden diese Probleme identifiziert :

1. Die Motivation der Studenten zum Zuhören ist niedrig.
2. Die Studenten haben immer noch Schwierigkeiten, langweilige und uninteressante Hörlernmaterialien.

C. Der Fokus der Untersuchung

Basierend auf der obigen Hintergrunderklärung liegt der Fokus dieser Untersuchung auf der Erstellung eines Lernmediums in Form eine Medium von Podcasts zur Verbesserung der Hörverständnis auf dem Niveau A2.

D. Die Untersuchungsproblem

Die Probleme dieser Untersuchung sind folgende :

1. Wie ist der Prozess der Erstellung von Google Podcast Lermedien auf Hörverständnis Niveau A2 ?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung von Google Podcast Lermedien auf Hörverständnis Niveau A2?

E. Die Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind folgende :

1. Um den Prozess der Erstellung von Google Podcast Lernmedien auf Hörverständnis Niveau A2 zu abschließen.

2. Um die Ergebnisse der Erstellung Google Podcast Lernmedien auf Hörverständnis Niveau A2 zu beschreiben.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind folgende :

1. Die Dozenten können Google Podcast Lernmedien im Unterricht für Hörverständnis Niveau A2 nutzen.
2. Diese Untersuchung kann die Studenten motivieren und das Interesse den Studenten beim Lernprozess können steigern.
3. Als Referenzmaterial für zukünftige Ermittler, die Audiomedien mit einem neuen Thema erstellen möchten.

