

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Die Kompetenz beim Erlernen der deutschen Sprache wird in vier Fertigkeiten unterteilt, nämlich Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechfertigkeit und Schreibfertigkeit. Und die Fähigkeit zuzuhören ist eine der wichtigen Kompetenzen, die das fließende Deutsch der Schüler unterstützen können.

Das Hörverstehen ist eine sehr wichtige Fähigkeit beim Erlernen einer Sprache, insbesondere für Deutschlernende, denn das Hörverstehen ist eine Grundform des Spracherwerbsprozesses. Im Prozess des Spracherwerbs spielen Höraktivitäten eine große Rolle im Erwerbsprozess. In einer Studie mit dem Titel „Erstspracherwerb in der frühen Kindheit“ von Suardi erklärten Indah .P, et al (2019), dass der Prozess des Spracherwerbs in der frühen Kindheit durch das Gehörte und das Üben mit Sprache und Wortkonsonanten erreicht wird. In Übereinstimmung mit Krashens Meinung (in Handajani, 2018), die besagt, dass der Spracherwerb überwiegend durch das Erhalten von verständlichem Input erfolgt und die Fähigkeit zuzuhören eine wichtige Komponente ist, um verständlichen Sprachinput zu erhalten.

In Zuhörkursen haben die Schüler im Allgemeinen Lernziele, nämlich dass die Schüler über eine gute Zuhörkompetenz verfügen, die durch mündliche und schriftliche Antworten auf Audiotypen nachgewiesen wird, seien es Gesprächsdialoge oder Monologe, die gehört werden. Während die zu erreichenden Lernergebnisse zum Thema "Familiengeschichten" konkret darin bestehen, dass die

Schülerinnen und Schüler die Personen; im Familienalbum anhand von Lektüre identifizieren und beschreiben können, können die Studentin und Studenten Familiengeschichten hören, können die richtigen Sätze nach den richtigen Informationen aus den Ergebnissen des Hörens anordnen, wichtige und richtige Informationen aus dem Hören ableiten können.

Basierend auf den Ergebnissen des Fragebogens, der im 2. Semester der Regelklasse B 2022 an 23 Studentin und Studenten verteilt wurde. Bei der zweiten Frage gab der durchschnittliche Studenten an, dass die Schwierigkeit darin bestand, dass es schwierig war, die Aussprache im Audio zu verstehen, weil die Aussprache des Muttersprachlers nicht klar war, es war schwierig zu verstehen, weil viele Vokabeln zum ersten Mal gehört wurden, und einige Schüler sagten, sie hätten es nicht gewusst, weil sie nicht am Unterricht teilgenommen hätten. Bei der dritten Frage gaben 95% der Schüler an, dass es wichtig sei, das Hörverständnis zu verbessern, und 5% sagten, dass dies nicht wichtig sei. In der vierten Frage werden die Schüler gebeten, Gründe anzugeben, warum es wichtig ist, ihre Hörfähigkeiten zu verbessern. Schüler haben verschiedene Antworten, z. B. um sich gut an Deutsche anpassen oder mit ihnen kommunizieren zu können, damit sie beim Erlernen der deutschen Aussprache keine Fehler machen, um verstehen zu können, was der andere sagt, ist es wichtig das Hörverständnis zu verbessern, denn das Hörverständnis ist eine der Fähigkeiten, die eine Person dazu bringt, schnell Deutsch zu sprechen, denn wenn ihre an das Zuhören gewöhnt sind, werden ihre sich auch an das Verstehen gewöhnen, das Hörverständnis kann andere Fähigkeiten verbessern (Grammatik, sprechen, schreiben, usw.), und es gibt viele andere

Gründe. Basierend auf den oben genannten Schwierigkeiten der Studierenden konzentriert sich diese Untersuchung auf die Lösung von Problemen in der Hörfähigkeit von Studierenden des 2. Semesters unter Verwendung der Vyond-Anwendung, die zu Lernmedien in Form von animierten Videos mit dem Thema "Familiengeschichten" auf der Stufe A2 entwickelt werden soll.

In Wardoyo (2015:2) heißt es, dass im 21. Jahrhundert Lernmedien, die von Schülern dringend benötigt werden, multimediale Lernmedien sind, und eines davon ist die Verwendung von Videos. Hieraus lässt sich also ablesen, dass die Verwendung von Videos heutzutage von Lehrern aufgrund der Entwicklung der Technologie in der heutigen fortgeschrittenen Ära wirklich benötigt wird, was dazu führt, dass alte Lernmethoden zurückgelassen und nicht mehr effektiv eingesetzt werden. Und um das Interesse der Schüler am Lernen wiederherzustellen, müssen die Lehrer innovative Lernmedien entwickeln, die im Unterricht verwendet werden, wie z. B. die Verwendung von Lernmedien in Form von animierten Videos.

Der Einsatz von animierten Videos als Lernmedien für den Einsatz im Lernprozess geeignet ist, kann es den Schülern erleichtert werden, das vom Lehrer vermittelte Gelernte zu akzeptieren. Ein weiterer Vorteil der Verwendung von animierten Videos als Lernmedien besteht darin, dass Lehrmaterialien oder Lernmaterialien an die Bedürfnisse von Lehrern und den Lehrplan der Schule angepasst werden können. Aus diesem Grund wählte der Forscher animiertes Video als Medium diese Untersuchung.

Die Vyond-Anwendung, früher bekannt als Go!Animate, ist eine webbasierte Anwendungsplattform, mit der im Internet animierte Videos erstellt werden können.

Mit der Vyond-Anwendung können Menschen also „schnell“ und „einfach“ ein animiertes Video erstellen, da Vyond darin viele Funktionen und 400 Vorlagen bereitgestellt hat, die verwendet und an den Geschmack und die Bedürfnisse der Benutzer angepasst werden können. Daher eignet sich diese Anwendung sehr gut, wenn sie von Lehrern und Dozenten verwendet wird, um Lernmedien zu erstellen, die kreativ, interessant und natürlich innovativ sind. Speziell für deutsche Dozenten kann diese Anwendung genutzt werden, um 4 wichtige Fähigkeiten bei Studierenden zu verbessern. Besonders in dem Bemühen, das Hörverständnis der Schüler zu verbessern, ist diese Anwendung sehr gut geeignet. Diese Anwendung eignet sich nicht nur für Lehrkräfte, sondern auch für Studenten, Universitätsstudenten und die breite Öffentlichkeit, da diese Anwendung als Medium zur Verbesserung der Kreativität verwendet werden kann und auch Fähigkeiten im Bereich Wissenschaft und Technologie verbessern kann.

Daher wählte der Forscher die Vyond-Anwendung als eine Anwendung, die als Forschungsmedium bei der Entwicklung von Lernmedien verwendet wird. Der Grund dafür ist, dass sich diese Anwendung als das zu entwickelnde Medium eignet, weil sie einfach zu bedienen ist und ein ansprechendes Design hat. Und das liegt auch daran, dass die Nutzung der Vyond-Anwendung im Vergleich zu anderen Plattformen zum Erstellen animierter Videos noch gering ist.

Vor dem Hintergrund dieser Problematik wurden Forschende ermutigt, Untersuchungsarbeiten zur Erstellung von Lernmedien mit dem Titel „die Erstellung des Lernmediums Animationsvideo mit Hilfe Vyond zum Thema

Familiengeschichten für Hörfähigkeit Niveau A2“ bei Studierenden des 2. Semesters durchzuführen das Deutschprogramm, Staatliche Universität Medan.

B. Die Problemsidentifizierung

Auf der Grundlage des Hintergrunds werden im Folgenden einige bekannte Probleme identifiziert, darunter:

1. Der Einsatz von Vyond animierten Videomedien des Hörverständnisses zum Thema „Familiengeschichten“ für A2-Semesterstudierende gab es bisher nicht.
2. Die Dozenten hat noch nie zuvor Vyond-animierte Videomedien mit „Familiengeschichten“-Material auf A2-Niveau als Unterrichtsmaterial verwendet.

C. Der Fokus der Untersuchung

Der Fokus dieser Studie wird sich auf den Prozess die Erstellung von animierten Video-Lernmedien konzentrieren, und zwar durch die Verwendung der Vyond-Anwendung, um das Hörverständnis mit Materialien zum Thema „Familiengeschichten“ für Deutsch-A2-Niveau in Semester 2-Studenten.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme bei dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Wie ist der Prozess die Erstellung animierter Video-Lernmedien mit der Vyond-Anwendung des Hörverständnisses die Studenten zum Thema „Familiengeschichten“ auf dem Niveau A2?

2. Welche hat die Ergebnisse der Erstellungsprozess der Vyond-Anwendung animierte Video-Lernmedien der Hörfähigkeit von Studierenden des 2. Semesters mit dem Themenstoff „Familiengeschichten“ auf der Stufe A2?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Beschreiben Sie den Prozess die Erstellung von Vyond-Anwendung animierten Video-Lernmedien der Hörfähigkeiten der Studenten mit dem Themenmaterial „Familiengeschichten“ der Stufe A2.
2. Um die Ergebnisse des Erstellungsprozesses der Vyond-Anwendungsanimationsvideo-Lernmedien der Hörfähigkeiten der Studenten mit dem Themenmaterial "Familiengeschichten" für das Niveau A2 zu erhalten.

F. Die Untersuchungsnutzen

Die Vorteile in die Untersuchung sind wie folgt:

1. Lehrer können die animierten Video-Lernmedien der Vyond-Anwendung als Unterrichtsmaterial verwenden, um 4 wichtige Fähigkeiten für Studenten im Unterricht zu verbessern, nicht nur das Hörverständnis.
2. Für Studierende können sie die animierten Video-Lernmedien der Vyond-Anwendung als interessantes Lernmedium für das unabhängige Lernen der Hörfähigkeit nutzen.
3. Für Leser kann diese Recherche als Referenz für weitere Studien oder als Material für spätere Recherchen verwendet werden.