

# KAPITEL I

## EINLEITUNG

### A. Der Hintergrund

Jede Fremdsprache hat Schwierigkeiten zu lernen, eine davon ist Deutsch. Beim Deutschlernen gibt es mehrere Grundfertigkeiten, die beherrscht werden müssen, zum Beispiel Sprechen, Lesen, Hören, und Schreiben. Grammatik ist sehr wichtig zu lernen und zu verstehen, um die vier Grundfertigkeiten zu beherrschen. Grammatik ist eine genaue und umfassende wissenschaftliche Beschreibung der Struktur der deutschen Sprache von Laut zu Wort und Satz zu Text.

In der Praxis dieses Deutschlernprozesses haben viele Deutschstudenten jedoch Schwierigkeiten mit der grammatikalischer Kompetenz zum Thema „Perfekt“. Diese Informationen stammen aus einem Fragebogen mit deutschen Studenten an der UNIMED. Dieser Fragebogen wurde am 27. Oktober 2022 durchgeführt. Dieser Fragebogen enthält 10 Fragen, die von 30 deutschsprachigen Studenten im ersten Semester des Jahrgangs 2022 beantwortet wurden. Dieser Fragebogen wurde in dieser Studie als Bedarfsanalyse verwendet.

Basierend auf den Ergebnissen des Fragebogens gaben 76% der Studenten an, dass Grammatik schwer zu erlernen ist, besonders das Perfekt. Einige von den Studenten angegebenen Gründe: i) Dozenten erklären Grammatik nicht ausführlich, ii) die Lernmedien sind nicht abwechslungsreich, iii) die Studierenden haben Deutsch zum ersten mal an der Uni gelernt, und Lernmethoden, die weniger interessant sind. Das Thema „Perfekt“ steht aus dem Buch Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht von Gerhard Helbig

In dieser Studie wurde das Thema „Perfekt“ gewählt, weil basierend auf den Ergebnissen des Fragebogens 76% der Studenten antworteten, dass Grammatik zu diesem Thema schwer zu verstehen ist. Ein weiterer Grund, warum Studenten interessante Lernmedien mit dem Thema „Perfekt“ benötigen, ist insbesondere die grammatikalische Kompetenz, um ihre Motivation und Deutschkenntnisse zu steigern. Die Studenten können leicht auf diese *Mentimeter* Lernmedien zugreifen, ohne an Zeit und Ort gebunden zu sein, so dass diese Lernmedien sehr gut geeignet sind, wenn sie als eigenständige Lernressource verwendet werden.

Azhar Arsyad (2020:10) bezeichnet dass Lernmedien alles sind, was verwendet werden kann, um Botschaften oder Informationen im Lehren und Lernprozess zu vermitteln, so dass es die Aufmerksamkeit und das Interesse der Studenten am Lernen stimulieren kann. Lernmedien werden von Pädagogen als Mitteln eingesetzt, das der Klärung des vermittelten Materialien dient, damit die Studenten verstehen können, um Lernziele zu erreichen.

Es gibt eine Vielzahl von Software, die zur Erstellung von Lernmedien verwendet wird. Einer davon ist *Mentimeter*. Dem Fragebogen zufolge sind 76% der Studenten am *Mentimeter* interessiert. *Mentimeter* ist eine der Innovationen, die als alternative Lernmedien eingesetzt werden können. Diese Anwendung ist einfacher zu erstellen und von Pädagogen zu nutzen, da sie bereits im Internet verfügbar ist. Im *Mentimeter* gibt es mehrere Folien mit Erklärungen zu das perfekt grammatik und interaktiven Beispielfragen, da diese direkt von den Studenten beantwortet werden sollen.

Basierend auf dem obigen Hintergrund ist der Autor sehr daran interessiert, mithilfe von *Mentimeter* ein Lernmedium für A1 grammatikalische Kompetenz

zum Thema „Perfekt“ zu erstellen, da die Erstellung dieses Lernmediums wichtig ist, damit der Lernprozess reibungslos, effektiv und interessant ablaufen kann.

### **B. Die Problemsidentifizierung**

Basierend auf dem obigen Hintergrund können folgende Probleme identifiziert werden:

1. Der Einsatz von Lernmedien mit *Mentimeter* beim Deutschlernen ist noch gering.
2. Die Studenten haben Schwierigkeiten, die deutsche Grammatik zu verstehen.
3. Die Studenten brauchen ein interessantes Lernmedium, um das Lernen angenehmer zu gestalten.

### **C. Der Fokus der Untersuchung**

Diese Untersuchung wird auf die Erstellung eines Lernmediums für Grammatik A1 zum Thema „Perfekt“ mithilfe *Mentimeter* fokussiert.

### **D. Das Untersuchungsproblem**

Die Probleme dieser Untersuchung sind folgende:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung eines Lernmediums für Grammatik A1 zum Thema „Perfekt“ mithilfe *Mentimeter*?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung eines Lernmediums für Grammatik A1 zum Thema „Perfekt“ mithilfe *Mentimeter*?

### **E. Der Untersuchungsziel**

Die Ziele dieser Untersuchung sind folgende:

1. Es soll herausgefunden werden, wie der Prozess der Erstellung eines Lernmediums für Grammatik A1 zum Thema „Perfekt“ mithilfe *Mentimeter* ist.
2. Es soll herausgefunden werden, wie das Ergebnis der Erstellung eines Lernmediums für Grammatik A1 zum Thema „Perfekt“ mithilfe *Mentimeter* ist.

### **F. Untersuchungsnutzen**

Die Nutzen dieser Untersuchung sind folgende:

1. Deutschlehrer können dieses Lernmedium im Unterricht einsetzen, wenn sie Deutsch auf dem Niveau A1 unterrichten, damit der Lernprozess interessant und effektiv wird.
2. Die Erstellung von *Mentimeter*-Lernmedien kann ein interessantes Lernmedium für die Studenten.
3. Diese Untersuchung kann als Referenz für weitere Untersuchungen.

