

# KAPITEL I

## EINLEITUNG

### A. Der Hintergrund

Die Entwicklung der Zeit erfordert, dass Menschen an der Entwicklung teilhaben. Ein Aspekt der Entwicklung, der erforderlich ist, ist die Kommunikation. Bei den internationalen Beziehungen reicht die Sprache, die beherrscht werden muss, nicht aus, nur eine Sprache. Je mehr Sprachen gesprochen werden, desto mehr Netzwerke haben sie. So ist ein Individuum in der Lage, mit der aktuellen Neuzeit Schritt zu halten. Es gibt viele Aktivitäten zur Unterstützung länderübergreifender oder kultureller Interaktionen, bei denen wir Fremdsprachen verwenden müssen. Die Beherrschung einer Fremdsprache ist sehr wichtig, da Sprache ein Kommunikationsmittel ist, um Informationen, Ideen oder Ideen zu vermitteln. Darüber hinaus ist Sprache auch ein Kommunikationsmittel, um die sozialen Beziehungen zwischen Individuen zu stärken.

Der Gebrauch von Fremdsprachen ist in Indonesien weit verbreitet, von den Grundschulen bis zu den Gymnasien. Fremdsprachen wie Englisch werden heute in den Schulen am häufigsten verwendet. Andere Fremdsprachen werden oft zu Schulfächern sind, Deutsch, Französisch, Japanisch, Mandarin, Arabisch usw. Im Moment ist die Möglichkeit gegeben, eine zweite Fremdsprache außer Englisch zu verwenden, und in diesem Fall ist eine davon Deutsch. Viele wissenschaftliche Informationen sowohl in den Bereichen Ingenieurwissenschaften, reine Wissenschaften, Wirtschaft,

Psychologie und Kunst stammen aus deutschsprachigen Büchern und sind nicht nur ein Kommunikationsmittel als auch die Entwicklung der Tourismuswelt. Indonesier sind sehr begeistert von einem Studium in Deutschland. Deshalb ist es sehr wichtig, Deutsch in den Gymnasium und Universität zu unterrichten.

Beim Deutschlernen gibt es vier Sprachfertigkeiten, die von den Studenten beherrscht werden müssen, nämlich Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben. Die vier Sprachkenntnisse sind gleich wichtig und müssen von den Studenten gut beherrscht werden. Ein gutes Verständnis und die Beherrschung des deutschen Wortschatzes sind die Voraussetzung für die Beherrschung der vier deutschen Sprachfertigkeiten. Der Wortschatz im Deutschen ist in 10 Arten von Wörtern gruppiert. Alle Arten von Wörtern im Deutschen nehmen eine wichtige Position in einem Satz ein. Die 10 Arten von Wörtern sind das Nomen, das Adjektiv, das Verb, das Adverb, der Determinator, die Konjunktion, die Präposition, das Pronomen, die Numerale, die Interjektion.

Die Beherrschung der 4 oben genannten Deutschkenntnisse ist sehr wichtig für das Verständnis und die Beherrschung eines guten Wortschatzes, insbesondere die Beherrschung des Wortschatzes im Material Arbeitswelten, dieses Material ist eines der wichtigsten Materialien beim Erlernen der deutschen Sprache, damit wir uns über die Arbeitswelt auf Deutsch informieren können.

Beim Deutschlernen sind interessante Lernstrategien oder Lernmedium erforderlich, um eine gute Beherrschung des deutschen Wortschatzes zu

ermöglichen, insbesondere bei der Beherrschung des Wortschatzes im Thema Arbeitswelten. In dieser Untersuchung wurde ein visuelles Lernmedium entwickelt, nämlich das Pictionary-Medium. Pictionary ist ein Medium in Form eines Bilderrätselspiels, das mit einer deutschen Sprachlernanwendung oder einer Webseite mit dem Weblink "Quizlet" entwickelt wurde. Das Pictionary-Spiel ist ein interaktives Spiel, bei dem Lehrende und Lernende Vokabeln in einer Bild-Ratespiel-Präsentation anhand der Vokabeln, die der Spieler im Pictionary spricht, erraten. Das Pictionary-Spiel ist ein relativ einfaches und leichtes Spiel. Für das ursprüngliche Spiel benötigt die Lehrkraft Medium wie eine Tafel, Papier, Marker und Bleistifte. Einfach ausgedrückt ist das Spiel ein Bilderrätsel, bei dem jemand ein Wort oder einen Satz zeichnet und die andere Person dann das Bild errät, das dem Wort oder dem Satz entspricht.

Basierend Auf Fragebogens bestehen aus 27 Studenten des 4. Semesters der Klasse A ,wurde allgemein festgestellt, dass die Befragten Schwierigkeiten mit der Beherrschung des Wortschatzes hatten, vor allem beim Schreiben und bei der Aussprache. Sie hatten Schwierigkeiten mit der Beherrschung des Wortschatzes, weil es schwierig war, sich an die gelernten Wortschatz zu erinnern. dies deckt sich mit den Schwierigkeiten, die die Befragten beim Lernen zum Thema "Arbeitswelten" hatten, nämlich Schwierigkeiten mit der Beherrschung des Wortschatzes zum Thema. Die Befragten sagten zuvor, dass es Schwierigkeiten gab, sich an Vokabeln zu erinnern, und basierend auf den erhaltenen Daten sind visuelle Medien ein Medium, das helfen kann,

Wortschatz zu beherrschen. Es gibt einen sehr signifikanten Prozentsatz des Bedarfs an einem Medium für das Lernen, das die Beherrschung von Wortschatz zum Thema "Arbeitswelten" erfordert. daher wird in dieser Untersuchung ein Medium namens Pictionary Medium als Wortschatzentwicklung zum Thema Arbeitswelt entwickelt, daher wird gehofft, dass diese Untersuchung für Studenten nützlich sein wird, um den deutschen Wortschatz zu beherrschen, insbesondere zum Thema "Arbeitswelten".

### **B. Die Problemsidentifizierung**

Basierend auf dem Hintergrund des Problems können mehrere Probleme wie folgt identifiziert werden:

1. Es gibt Schwierigkeiten um den deutschen Wortschatz zum Thema "Arbeitswelten" zu beherrschen.
2. Ein visuelles Medium benötigt wird, weil es Schwierigkeiten gibt, sich Wortschatz zu merken.
3. Alle Studenten benötigen Lernmedien, im Bereich des Wortschatzes zu erleichtern.

### **C. Die Problemsbegrenzung**

Basierend auf den verschiedenen oben identifizierten Problemen und der Breite der bestehenden Problemthemen ist dies für Verfasser sehr komplex und erfordert Zeit, Energie und andere Dinge, sodass Verfasser bereit sind, eines der Probleme zu wählen, um die Diskussion einzugrenzen und sich mehr auf eines der Themen zu konzentrieren.

In dieser Untersuchung untersuchten der Verfasser das Hauptthema, nämlich die Erstellung von Lernmedien mit Pictionary im Bereich der deutschen Wortschätze zum Thema Arbeitswelten, indem sie es auf nur 3 Arten von Verben beschränkten, nämlich Nomen, Verben und Adjektiv.

#### **D. Das Untersuchungsproblem**

Basierend auf dem Hintergrund, der Problemidentifikation und der Problembegrenzung können die Probleme in dieser Untersuchung wie folgt formuliert werden:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung von Lernmedium mit Pictionary im Bereich der Deutschen Wortschätze zum Thema “Arbeitswelten”?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung von Lernmedium mit Pictionary im Bereich der Deutschen Wortschätze zum Thema “Arbeitswelten”?

#### **E. Das Untersuchungsziel**

In Übereinstimmung mit der Formulierung des obigen Problems besteht der Zweck dieser Untersuchung darin, Folgendes herauszufinden :

1. Der Prozess der Erstellung von Lernmedium mit Pictionary im Bereich der Deutschen Wortschätze zum Thema “Arbeitswelten” mit Pictionary zu beschreiben.
2. Das Ergebniss der Erstellung von Lernmedium mit Pictionary im Bereich der Deutschen Wortschätze zum Thema “Arbeitswelten” mit Pictionary darzustellen.

## F. Der Untersuchungsnutzen

Es wird erwartet, dass diese Untersuchung in der Lage sein wird, mehreren Parteien wie folgt Vorteile zu bieten:

1. Lernende: zunehmendes Interesse der Lernenden am Deutschlernen, insbesondere die Fähigkeit, Wortschatz zum Thema „Arbeitswelten“ beim Deutschlernen zu beherrschen
2. Als Unterstützung der Steigerung im Bereich den Wortschatz mit den Einsatz Lernmethoden und Medien im Deutschunterricht mit Pictionary Applikation.
3. Lehrer und Dozenten: als die Bereitstellung von Hinweisen auf den deutschen Lernprozess mit interaktiven, interessanten und unterhaltsamen Lernmethoden beim Wortschatzbeherrschung für die Darstellung interessanter und vielfältiger Lernmedium.
4. Für Übungsmaterial mit dem Thema "Arbeitswelten"