

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Beim Deutschlernen gibt es vier Kompetenzen oder Fähigkeiten, die miteinander integrierbar unterrichtet werden. In diesem Fall ist das Hörverstehen die erste Fähigkeiten, die vor anderen Fähigkeiten berücksichtigt werden muss. Das entspricht auch die Meinung von Fitriana (2013), dass Hörverstehen ganz wichtig ist, denn es ist die wichtigste Kompetenz für jemanden beim Fremdsprache, zu lernen, bevor er andere Sprachfähigkeiten lernt.

Aus der persönlichen Erfahrung der Verfasserin ist eine Hypothese entsteht, dass die Hörfertigkeit der Studenten im Jahrgang 2021 in der Deutschabteilung der Staatlichen Universität Medan noch nicht so gut ist. Dazu wurde am 10. Dezember 2022 eine kleine *online*-Observation mit einem Fragenbogen erstellt, um sowohl die Hörverstehen der Studenten auf dem Niveau A1 zum Thema „Kleidung und Wetter“ herauszufinden, als auch die Probleme der Studenten beim Hörverstehen zu identifizieren.

Basierend auf dem Ergebnis des Fragenbogens wurde festgestellt, dass die Studenten noch nicht tief das Thema „Kleidung und Wetter“ verstehen (61,8%), besonders im Teil „die verschiedenen Arten der Kleidungsstücke“. die Studenten auch das Gefühl hatten, dass Bücher beim Lernen nicht hilfreich waren (67,6 %), und die meisten Studenten zustimmten dass Videos dabei helfen können, Hörfähigkeiten zu verbessern. (82,4 %).

Aus diesen Daten wird das Hauptproblem identifiziert, dass die Studenten noch relativ geringe Fähigkeit beim Hörverstehen auf dem Niveau A1 zum Thema „Kleidung und Wetter“ haben. Diese Schwierigkeit wird auch durch die Erstellung der ungeeigneten Lernmedien verursacht. Es steht im Einklang mit der Der Erfolg eines Lernprozesses durch Verfügbarkeit der geeigneten Lernmedien betroffen wird.

Das Erlernen, das mittlerweile durchgeführt wird, ist ganz unterschiedlich wie das alte Erlernen in der Vergangenheit. Aufgrund der technologischen Entwicklungen ist der Lernprozess gefordert, mit innovativen interessanten Lernmedien einzusetzen. Damit kann die Qualität der Bildung gesteigert werden. Insbesondere beim Lernprozess. Der Existenz der Lernmedien kann den Lernenden helfen, um die Materialien zu verstehen. Auf anderen Seite werden auch die Lehrpersonen gefordert, um die Lernmedien zu entwickeln, damit die Lernende geholfen werden können, die Lernmaterialien einfach zu verstehen.

Laut Tomita (2018) gibt es mehrere Arten von Lernmedien, nämlich; Audiomedien, visuelle Medien, audiovisuelle Medien (In Sumartiwi, *et al* 2022). Friska, *et al* (2018) stellen fest, dass Audiomedien Medien sind, die Klangelemente verherrlichen, damit Lernenden Informationen über ihren Hörsinn erhalten können. Visuell sind Medien, die Elemente der Visualisierung enthalten, damit die Lernenden etwas über ihren Sehsinn lernen können (Shangguan, *et al* 2020). Audiovisuelle Medien sind ein Medium, das gesehen und gehört werden kann, wie Tonfilme, Videos, Fernsehen oder Diashows, die zur Vermittlung von Informationen oder Botschaften verwendet werden (In Sumartiwi, *et al* 2022).

Der Unterricht mit audiovisuellen Medien ist die Produktion und Verwendung von Materialien, deren Aufnahme durch Sehen und Hören erfolgt und nicht ausschließlich vom Verstehen von Wörtern abhängt. Daher verwendet diese Studie Zepeto 3D-Animations-Lernmedien, um Studenten zu helfen.

Zepeto ist eine Applikation zum Erstellen von animierten 3D-Figuren. Benutzer dieser Applikation können Charaktere nach eigenen Wünschen erstellen, z.B. Hautfarbe, Frisur und Kleidung je nach Jahreszeit. Benötigen nur Internet, kann auf diese Applikation zugegriffen werden. Diese 3D-Animation eignet sich sehr gut für das Thema "Kleidung und Wetter", da sie das Interesse der Studenten wecken kann.

In dem Video wird es 3D-Animationsfiguren mit Kleidung in Anlehnung an die Jahreszeiten in deutscher Sprache geben. Der Wortschatz „Kleidung und Wetter“ wird im Singular und Plural mit Beispielsätzen angezeigt. Wenn eine animierte Figur in einer Jacke gezeigt wird, wird die Rückseite des Videos entsprechend der Jahreszeit geändert, die zum Tragen der Jacke geeignet ist. Es wird gehofft, dass diese Lernmedien verwendet werden kann, um die Hörfähigkeit und die Wortschatzbeherrschung der Studenten zum Thema „Kleidung und Wetter“ auf dem Niveau A1 zu verbessern.

B. Die Problemidentifizierung

Die folgenden Probleme werden in dieser Untersuchung identifiziert:

1. Die Studenten haben Schwierigkeiten beim Hören
2. Die Studenten kennen nicht so viele Wortschatz von „Kleidung und Wetter“

3. Die Studenten brauchen Medium, um das Interesse am Verständnis des Deutschlernens zu helfen.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung konzentriert sich auf die Erstellung der Lernmedien mithilfe Zepeto zum Thema „Kleidung und Wetter“ Niveau A1, um die Hörfähigkeit der Studenten zu verbessern.

D. Untersuchungsproblem

Diese Untersuchung wurde durchgeführt, um die folgenden Fragen zu beantworten:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung des Lernmediums mit Hilfe Zepeto zum Thema Kleidung und Wetter A1?
2. Was ist das Ergebnis der Erstellung des Lernmediums mit Hilfe Zepeto zum Thema Kleidung und Wetter A1?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind:

1. Zu beschreiben, wie der Prozess der Erstellung des Lernmediums mithilfe Zepeto zum Thema Kleidung und Wetter Niveau A1
2. Um die Ergebnisse der Erstellung der Lernmedien mithilfe Zepeto zum Thema „Kleidung und Wetter zu beschreiben.

F. Die Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind:

1. Die Zepeto 3D-Animationmedien kann von Dozenten als Medien beim Deutsch Lernen verwendet.
2. Die Studenten können die Zepeto 3D-Animationmedien verwenden, um ihre Hörfähigkeit auf dem Niveau A1 zu verbessern.
3. Diese Untersuchung kann als Referenz für nachfolgende Untersuchung verwendet.

