

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara pengetahuan kewirausahaan dengan hasil belajar instalasi penerangan listrik dari siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil $r_{x_1y} = 0,34$ oleh karena $r_{x_1y} = (2,585 > 1,670)$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Pengetahuan Kewirausahaan (X_1) dan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik (Y)
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Berwirausaha dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik XII Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Pengetahuan Kewirausahaan dan Minat Berwirausaha secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik dari siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan.

B. Implikasi

Banyaknya jumlah pengangguran terdidik dikalangan tamatan SMK dapat diakibatkan karena rendahnya Pengetahuan kewirausahaan, Minat Berwirausaha terlebih Hasil belajar Instalasi Penerangan Listrik siswa.

Untuk mengurangi banyaknya pengangguran terdidik dikalangan tamatan SMK, dimana berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka kiranya perlu menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun guru dalam meningkatkan dan menumbuhkan Pengetahuan Kewirausahaan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan metode-metode pembelajaran yang menarik dan pembelajaran tambahan mandiri kepada siswa mengenai kewirausahaan. Selain itu juga siswa dapat dibimbing untuk mengikuti suatu pelatihan dan seminar berwirausaha agar kemampuan siswa dalam proses belajar semakin meningkat. Maka dengan adanya upaya ini diharapkan siswa mampu meningkatkan hasil belajar pengetahuan kewirausahaan.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan kepada guru bidang study, pihak sekolah maupun orang tua untuk mendukung penuh serta menumbuhkan Minat Berwirausaha siswa yang dapat memberikan pengaruh positif untuk menjadi seorang wirausahawan. Selain itu upaya yang dapat dilakukan adalah memberikan pelatihan, study banding untuk mengikuti serta membimbing siswa untuk selalu kreatif dalam membentuk unit kegiatan wirausaha siswa terutama pada bidang ketenagalistrikan. Selain itu guru juga memberi arahan kepada siswa tentang pentingnya berwirausaha di jaman yang sangat sulit untuk mendapatkan pekerjaan, persaingan ekonomi global dan MEA (Masyarakat Ekonomi Asean), maka dengan begitu akan timbul rasa resah kepada setiap siswa sehingga lebih bersemangat untuk meningkatkan Hasil

belajar, dalam hal ini ialah hasil belajar Instalasi Penerangan Listrik Sederhana.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun guru dalam meningkatkan hasil belajar Instalasi Penerangan Listrik, seperti: memperbaiki kualitas pembelajaran khususnya pada bidang instalasi penerangan listrik, maka dengan memberikan penjelasan dan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya meningkatkan penguasaan bidang kompetensinya maka secara bersamaan akan meningkatkan Pengetahuan kewirausahaan menumbuhkan Minat Berwirausaha. Setelah siswa diberikan penguatan dengan memperbaiki system dan metode pembelajaran maka diharapkan dapat memacu siswa secara langsung lebih belajar keras untuk membekali diri mulai dengan penguasaan dalam kompetensi ketenagalistrikan. Maka dengan cara itu diharapkan mampu untuk meningkatkan hasil belajar. Dalam hal ini adalah hasil belajar instalasi penerangan listrik .

C. Saran

Berdasarkan uraian yang tertuang dalam kesimpulan dan implikasi hasil penelitian diatas, dapat diajukan beberapa saran antara lain:

1. Untuk meningkatkan Pengetahuan Kewirausahaan siswa, Minat Berwirausaha dan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik diharapkan guru sebagai pendidik memberikan pengarahan dan bimbingan sebelum memulai proses pembelajaran supaya siswa lebih mandiri dan memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah seperti membenahi cara mengajar dan membekali diri sebelum

mengajar baik tentang pengetahuan kewirausahaan, minat berwirausaha dan terlebih untuk meningkatkan hasil belajar instalasi penerangan listrik. Disamping itu guru di SMK harus selalu memotivasi dan membekali siswa untuk meningkatkan kompetensi diri sehingga dapat berkembang secara mandiri. Selain itu juga diperlukan peran orang tua untuk mengontrol serta mendukung kegiatan belajar anaknya.

2. Bagi sekolah diharapkan lebih meningkatkan kualitas pengajaran baik dalam kompetensi tenaga listrik dalam hal ini instalasi penerangan listrik, pengetahuan kewirausahaan dan minat berwirausaha dengan menyediakan sarana prasarana yang mendukung program belajar , sehingga akan dapat mendorong siswa untuk lebih percaya diri dalam berkarya sehingga secara tidak langsung meningkatkan hasil belajar baik instalasi penerangan listrik, pengetahuan kewirausahaan dan minatnya untuk berwirausaha.
 3. Bagi siswa dirapkan seharusnya lebih kreatif, dan belajar keras membekali diri untuk menguasai bidang kompetensinya dan meningkatkan hasil belajar serta jangan takut untuk memulai suatu usaha walaupun memegang resiko gagal, karena jika tidak mencoba kita tidak akan pernah mengetahui sejauh mana kemampuan kita yang telah kita capai selama proses belajar.
- Teruslah semangat menjadi pilar penerus bangsa.