

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

#### A. Die Schlussfolgerung

In dieser Studie wurde ein interaktives Quiz mit der Anwendung testmoz zum Thema "Sprache im Kurs" erstellt.

1. Der Prozess der Erstellung interaktiver Quiz besteht aus fünf Phasen, nämlich 1) Analyse, 2) Design, 3) Entwicklung, 4) Umsetzung und 5) Evaluation. Aus diesen fünf Phasen lassen sich die Ergebnisse jeder Phase wie folgt zusammenfassen

d. Analysephase: In dieser Phase wurde die Datenanalyse in Form der Verteilung von Fragebögen an Studenten des vierten Semesters Jahrgang 2021 durchgeführt, die von 22 Personen ausgefüllt wurden. Der Fragebogen enthielt Daten über die Schwierigkeiten, mit denen die Studierenden im Zusammenhang mit dem Vokabellernen konfrontiert sind, insbesondere beim Thema "Sprache im Kurs".

e. Designphase : In dieser Phase wurden Wörter und Sätze, die in der Einheit 2 mit dem Thema "Sprache im Kurs" von Bedeutung sind, gesammelt und mit der Tetsmoz-Anwendung 60 Fragen entworfen.

Die entworfenen Fragen wurden in vier Arten von Nomen, nämlich Nomen mit Artikel Singular im Nominativ, Nomen mit Artikel Plural im Nominativ, Nomen mit dem bestimmten Artikel im Nominativ und Nomen mit dem unbestimmten Artikel im Akkusativ.

- f. Entwicklungphase: In dieser Phase werden die entworfenen Materialien mit Hilfe der testmoz-Anwendung zu interaktiven Quizen entwickelt.
- g. Umsetzungphase : In dieser Phase werden die mit Hilfe der Website oder der Quizlet-Anwendung entwickelten Lernmedien mit den Deutschstudenten Jahrgang 2022 verteilt.
- h. Evaluationphase : In der letzten Phase, der Evaluationsphase, werden die Materialien und Medien von Materialvalidatoren und Medienvalidatoren validiert .
2. Das Ergebniss der Erstellung von Lernmedium mit Testmoz im Bereich der Deutschen Wortschätze zum Thema "Sprache im Kurs " ist:
- a) .In dieser Untersuchung werden Lernmaterialien zum Thema "Sprache im Kurs" mit Hilfe von Daten erstellt, die in der Untersuchung aus vorhandenen Datenquellen erhoben wurden.
- b) Das gesammelte Material wird dann mit Hilfe der testmoz-Anwendung zu interaktiven Quizen entwickelt.
- c) .Das Ergebnis der Erstellung eines interaktiven Quiz mit Hilfe der testmoz-Anwendung ist ein Quiz-Link mit 60 Fragen, bestehend aus 40 Multiple-Choice und 20 richtig/Falsch.
- d) .Die Ergebnisse der entwickelten Materialien und Medien wurden von Materialvalidatoren und Medienvalidatoren bewertet. Der Materialvalidator wurde von Frau Nurhanifah Lubis, S.Pd., M.Si mit einer Punktzahl von 95 (sehr gut) und der Medienvalidator von Herr

Maralim Hansprado Sihaloho S.Kom mit einer Punktzahl von 85 (gut) bewertet.

### **B. Die Vorschläge**

Besierend Auf der Ergebnisse und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden einige Vorschläge gemacht:

1. Die Deutschstudenten finden interaktive Quiz-Medien nützlich, wenn sie beim Erlernen der deutschen Sprache eingesetzt werden und können interaktive Quizmedien selbstständig auch nutzen.
2. Die Dozenten können diese interaktiven Quizze mit hilfe Tetsmoz-anwendung zum Thema” Sprache im Kurs” zum Unterrichten..
3. In dieser Untersuchung geht es nur um Nomen mit Artikel im Singular, Nomen mit Artikel im Plural, Nomen mit dem bestimmten Artikel im Nominativ und Nomen mit dem unbestimmten Artikel im Akkusativ.