

## ABSTRAK

**Ahmad Abdul Azizi Ritonga** : *Perbedaan Hasil Belajar Pengukuran Komponen Elektronika Antara Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dan Tipe Snowball Throwing Siswa Kelas X SMK N 2 Rantau Utara*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan perbedaan hasil belajar pengukuran komponen elektronika siswa SMK antara yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan tipe *Snowball Throwing*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X SMK, sampel yang diteliti adalah SMK N 2 Rantau Utara yang diambil sebanyak 2 kelas, yang masing-masing terdiri dari 40 orang siswa. Satu kelas dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*, sedangkan kelas lainnya dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*. Hasil belajar tersebut dari masing-masing kelas diukur dengan instrumen tes hasil belajar bentuk pilihan berganda sebanyak 30 item, yang memenuhi validitas dan reliabilitas dan tes keterampilan bentuk essay sebanyak 10 soal.

Data yang diperoleh yaitu rata-rata hasil belajar pengukuran komponen elektronika siswa SMK yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* adalah sebesar 70,35 dan rata-rata hasil belajar pengukuran komponen elektronika siswa SMK yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* adalah sebesar 69,3. Berdasarkan analisis data dengan uji statistik t tersebut pada tingkat signifikan 0,05% dapat dinyatakan bahwa ada perbedaan hasil belajar pengukuran komponen elektronika antara yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dan tipe *snowball throwing* siswa kelas X SMK N 2 Rantau Utara.

**Kata Kunci** : *hasil belajar, pembelajaran kooperatif, talking stick, snowball throwing, pengukuran komponen elektronika*