

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran A Desain Heuristik Sintaks Model <i>Ethno-Flipped Classroom</i> Secara Umum dan Secara Heuristik	391
Lampiran B-1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model <i>Ethno-Flipped Classroom</i> pada Kegiatan <i>Small-Group Test</i> Pertama	404
Lampiran B-2 Hasil Analisis Kognitif (Kemampuan <i>Informal Statistical Reasoning</i>) pada Kegiatan <i>Small-Group Test</i> Pertama	405
Lampiran B-3 Hasil Analisis Non-Kognitif (<i>Self-Regulated Learning</i>) pada Kegiatan <i>Small-Group Test</i> Pertama	406
Lampiran B-4 Hasil Analisis Guru Mengelola Pembelajaran pada Kegiatan <i>Small-Group Test</i> Pertama.....	407
Lampiran B-5 Rerata Persentase Waktu Aktivitas Siswa pada Uji Coba <i>Small-Group</i> Pertama Selama Kegiatan Pembelajaran	412
Lampiran B-6 Hasil Analisis Persentase Respon Positif Siswa pada Kegiatan <i>Small-Group Test</i> Pertama	413
Lampiran C-1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model <i>Ethno-Flipped Classroom</i> pada Kegiatan <i>Small-Group Test</i> Kedua.....	415
Lampiran C-2 Hasil Analisis Kognitif (Kemampuan <i>Informal Statistical Reasoning</i>) pada Kegiatan <i>Small-Group Test</i> Kedua.....	416
Lampiran C-3 Hasil Analisis Non-Kognitif (<i>Self-Regulated Learning</i>) pada Kegiatan <i>Small-Group Test</i> Kedua	417
Lampiran C-4 Hasil Analisis Guru Mengelola Pembelajaran pada Kegiatan <i>Small-Group Test</i> Kedua	418
Lampiran C-5 Rerata Persentase Waktu Aktivitas Siswa pada Uji Coba <i>Small-Group</i> Kedua Selama Kegiatan Pembelajaran	423
Lampiran C-6 Hasil Analisis Persentase Respon Positif Siswa pada Kegiatan <i>Small-Group Test</i> Kedua.....	424
Lampiran D-1 Perubahan Kemampuan <i>Informal Statistical Reasoning</i> Ditinjau dari Level Individu Siswa.....	426
Lampiran D-2 Level Kemampuan <i>Informal Statistical Reasoning</i> Berdasarkan <i>Logit Value Person</i> Siswa pada Kondisi <i>Pretest</i> dan Kondisi <i>Posttest</i>	430
Lampiran D-3 Perubahan <i>Self-Regulated Learning</i> Ditinjau dari Level Individu Siswa	431
Lampiran D-4 Level <i>Self-Regulated Learning</i> Berdasarkan <i>Logit Value Person</i> Siswa pada Kondisi <i>Pretest</i> dan Kondisi <i>Posttest</i>	435

Lampiran D-5 Perubahan Kemampuan <i>Informal Statistical Reasoning</i> Siswa Ditinjau dari Level Individu Siswa dan Indikator <i>Describing Data</i>	436
Lampiran D-6 Level Indikator <i>Describing Data</i> -Kemampuan <i>Informal Statistical Reasoning</i> Berdasarkan <i>Logit Value Person</i> Siswa pada Kondisi <i>Pretest</i> dan Kondisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	440
Lampiran D-7 Perubahan Kemampuan <i>Informal Statistical Reasoning</i> Siswa Ditinjau dari Level Individu Siswa dan Indikator <i>Organizing and Reducing Data</i>	441
Lampiran D-8 Level Indikator <i>Organizing and Reducing Data</i> -Kemampuan <i>Informal Statistical Reasoning</i> Berdasarkan <i>Logit Value Person</i> Siswa pada Kondisi <i>Pretest</i> dan Kondisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	445
Lampiran D-9 Perubahan Kemampuan <i>Informal Statistical Reasoning</i> Siswa Ditinjau dari Level Individu Siswa dan Indikator <i>Representing Data</i>	446
Lampiran D-10 Level Indikator <i>Representing Data</i> -Kemampuan <i>Informal Statistical Reasoning</i> Berdasarkan <i>Logit Value Person</i> Siswa pada Kondisi <i>Pretest</i> dan Kondisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	450
Lampiran D-11 Perubahan Kemampuan <i>Informal Statistical Reasoning</i> Siswa Ditinjau dari Level Individu Siswa dan Indikator <i>Analyzing and Interpreting Data</i>	451
Lampiran D-12 Level Indikator <i>Organizing and Interpreting Data</i> -Kemampuan <i>Informal Statistical Reasoning</i> Berdasarkan <i>Logit Value Person</i> Siswa pada Kondisi <i>Pretest</i> dan Kondisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	455

