

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, W. A., & Yusupa, A. (2018). Model Media Pembelajaran E-Komik untuk SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 45–59. <https://doi.org/10.31800/jtpk.v6n1.p1--12>
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir kritis dalam Pembelajaran Biologi. *Florea*, 6(1), 45–53.
- Aisyah, S., & Sriyanto, M. I. (2021). Integrasi Kecakapan Hidup dalam Pembelajaran IPA Tema Selalu Berhemat Energi pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 449. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/49156%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/download/49156/30805>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amir, A., & Parumbuan, M. D. (2018). The Development of Teaching Media Video Instructional Book at The Student Courses Technology Education, Faculty of Education, University State Makassar. *Indonesian Journal of Educational Studies*, 21(2), 154–162. <https://doi.org/10.26858/ijes.v21i2.8646>
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Muatan IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 422–432.
- Asrizal, A. A., Ananda, A., Festiyed, F., & Sumarmin, R. (2018). The Development of Integrated Science Instructional Materials to Improve Students' Digital Literacy in Scientific Approach. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4), 442–450. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i4.13613>
- Burns, E. (2009). *The use of science inquiry and its effect on critical thinking skills and dispositions in third grade students*. Dissertation: Loyola University Chicago May (2009), 183.
- Dani, N. R., Farida, F., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Life Skill dengan Menggunakan Model Project Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3431–3444.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Baha Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas (2003). *Pendidikan Kecakapan Hidup-Life Skill*. Jakarta: Depdiknas.
- Dessiane, S. T., & Hardjono, N. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Cerita Bergambar Atau Komik Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 42–46. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.537>

- Dewi, N. R., & Akhlis, I. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Pendidikan Multikultural Menggunakan Permainan untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 6(1), 1496–1502. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/9569>
- Dewiatmini, P. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Pokok Bahasa Himpunan Siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Benjeng dengan Penerapan Mmodel Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD). *E-jurnal Mitra Pendidikan*, 4(12), 794-811
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Adiarta, A. (2018). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Bagi Para Guru Di SMK TI Udayana. *Abdimas Dewantara*, 1(2), 31–44. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/abdimasdewantara/article/view/2869>
- Endaryati, S. A., Atmojo, I. R. W., Slamet, S. Y., & Suryandari, K. C. (2021). Analisis E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 300–312. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.56190>
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95-101.
- Fanani, A., Rosidah, C. T., Juniarso, T., Roys, G. A., Putri, E. S., & Vannilia, V. (2022). Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran IPAS SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12), 1175–118. <https://doi.org/10.17977/um065v2i122022p1175-118>
- Fatimah, F., & Widiyatmoko. (2014). Pengembangan Science Comic berbasis Problem Based Learning Sebagai Media Pembelajaran pada Tema Bunyi dan Pendengaran untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 146–153.
- Fironika, K. R., Ulia, N., & Sari, Y. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Phenomenon*, 10(1), 85–101.
- Fitri, E. R., & Pahlevi, T. (2021). Pengembangan LKPD Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMKN 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 281–291. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p281-291>
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Suhendra, I., & Hermita, N. (2019). RADEC: An Alternative Learning of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Students of Elementary School on Water Cycle. *Journal of Physics: Conference Series*, 1351(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1351/1/012074>

- Hasruddin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 6(1), 48.
- Iskandar, R., & Farida, F. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1052–1065. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.468>
- Jamal, M.A. (2009). *Sekolah Life Skills, Lulus Siap Kerja*. Yogyakarta: Diva Press.
- Jannah, I. K., & Suciptaningsih, O. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis CTL pada Kurikulum Merdeka Muatan IPAS. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6164–6172.
- Juano, A., & Pardjono, P. (2016). Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 46–53. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i1.7801>
- Juneli, J. A., Sujana, A., & Julia, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Penguasaan Konsep Peserta Didik SD Kelas V. *Primay: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1055–1062.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Karim, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 93–104.
- Khairita, M. N., Soraya, A., & Asmara, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Comic Life pada Mata Pelajaran IPAS Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi di Kelas IV Sekolah Dasar. *Consilium Journal : Journal Education and Counseling*, 3(1), 189–199.
- Kibtiyah, A. M. (2022). Pengembangan Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Pati Kabupaten Pati. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(18), 57–65.
- Kurniawan, B., Marwan, I., & Manan, A. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran E-Comic pada Mata Pelajaran FIQH Kelas VIII. *Edudeena*, 1, 1–8. <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/edudeena/article/view/442>
- Kurniawati, I. D., & Diantoro, W. M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(1), 36–46. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v10i1.3049>

- Lestari, D., Haryani, S., & Sumarti, S. S. (2020). Analysis of Critical Thinking Skills in Vocational High School Automotive Engineering Students. *Journal of Innovative Science Education*, 9(1), 103–108.
- Lindawati. (2016). Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Kecakapan Hidup (Life Skill) untuk Siswa Kelas IV Tahun 2016. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora*, 18(1), 68–77.
- Luthvitasari, N., Made D. P. N., & Linuwih, S. (2012). Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif dan Kemahiran Generik Sains. *Journal of Innovative Science Education*, 1(2), 93–97.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Ayu, A. D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maghfiroh, A., & Gunansyah, G. (2021). Pengembangan E-Modul Melalui Kvisoft Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Lingkungan Ssiwa Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 9(2), 1599–1609.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13(2), 106–112. <https://doi.org/10.17509/md.v13i2.9500>
- Masfufah, A. N., Sulistyorini, S., & Nugraheni, N. (2015). Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model Problem Basad Learning Dengan Media Audiovisual. *Joyful Learning Journal*, 4(1), 36–48.
- Mediawati, E. (2011). Pembelajaran Akuntansi Keuangan Melalui Media Komik untuk Meningkatkan Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 68–76.
- Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Dengan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 25–32.
- Nafi'ah, I., & Prasetyo, B. A. P. (2015). Analisis Kebiasaan Berpikir Kritis Siswa Saat Pembelajaran IPA Kurikulum 2013 Berpendekatan Scientific. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(1), 53–59. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Nasrudin, M. W. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tpe Student Teams Achievment Devision (STAD) Berbasis Media Pembelajaran Komik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pembelajaran SKI di Kelas V MI Miftahul Islamiyah Maindu Montong Tuban*. Universitas

Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

- NG, D. T., Febriati, F., & Anwar, C. R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital Cerita Rakyat Putri Tandampalik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal of Art, Humanity Dan Social Studies*, 2(6), 164–170. <http://eprints.unm.ac.id/26259/>
- Ngalim, P. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Norrizqa, H. (2021). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 147–154.
- Nur, S. A. (2015). Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) dalam Pembelajaran Sains di SD/MI. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 240–252.
- Nurgiantoro, B. (2013). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Ozer, S., & Bertelsen, P. (2020). Developing and Validating a Short Scale Assessing Generic Life Skills. *Psychological Studies*, 65(3), 327–335. <https://doi.org/10.1007/s12646-020-00560-0>
- Peter, E. E. (2012). Critical Thinking: Essence for Teaching Mathematics and Mathematics Problem Solving Skills. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*, 5(3), 39–43. <https://doi.org/10.5897/ajmcsr11.161>
- Pinatih, S. A. C., & Putra, D. K. N. S. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 115–121.
- Pratowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Purwati, R., Hobri, & Ftahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *Kadikma*, 7(1), 84–93. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Rajagukguk, K. P., Lubis, R. R., Kirana, J., & Rahayu, N. S. (2021). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Model 4D Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 2(1), 14–22. <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/jpkm>
- Ratna, S., & Widiyatmoko, A. P. (2013). Pengembangan Modul IPA Berkarakter Peduli Lingkungan Tema Polusi Sebagai Bahan Ajar Siswa SMK N 11 Semarang. *Unnes Science Education Journal*, 2(2), 245–253.

<https://doi.org/10.1259/bjr.70.830.9135443>

- Rayanto, Y. H., Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktik*. Pasuruan: Lembaga Academic dan Research Institute.
- Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal PANCAR*, 2(1), 14–18.
- Romansyah, K. (2016). Pedoman Pemilihan dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Logika*, 17(2), 59–66. <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/logika/article/download/145/97>
- Rulyansah, A. (2020). *Modul Berbasis Kecakapan Hidup untuk Siswa Sekolah Dasar (Pendekatan Riset)*. CV. AA. Rizky.
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D*. Malang: Literasi Nusantara.
- Safitri, Y. E., & Asih, S. S. (2023). Pengembangan Media Komik Strip Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis IPA. *Joyful Learning Journal*, 12(2), 92–98.
- Sagala, S. (2018). *Pendekatan dan Model Kepemimpinan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saputro, H. B., & Soeharto. (2015). Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik Integratif kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasi*, 3(1), 61–72. [https://doi.org/10.1016/S0002-9378\(15\)30176-9](https://doi.org/10.1016/S0002-9378(15)30176-9)
- Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6079–6085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1715>
- Simanjuntak, M. P., Sinaga, L., Hardinata, A., & Simatupang, H. (2020). *Pengembangan Program dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Suarjana, I., Lasmawan, I., & Gunamantha, I. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Tema 8 Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 101–111.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Telaumbanua, S. A. S., & Hutahaean, J. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbantuan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 7(3), 40–46.
- Tim Broad Based Education. (2002). *Kecakapan Hidup Melalui Pendekatan Berbasis Luas*. Surabaya: SIC.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian IV*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Triana, N. W., & Tamba, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Digital pada Materi Keanekaragaman Hayati di Daerahku Kelas IV SD. *Jurnal Handayani*, 14(1), 1–23.
- Weriyanti, F. T., & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu dengan Strategi Question Student Have di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 476–483.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147–156. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2279>
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Zakiah, Z., Arisandi, M., Oktora, S. D., Hidayat, A., Karlimah, K., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Media Komik Digital Bermuatan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8431–8440. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3869>