

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkatan Proses Kognitif dalam Keterampilan Berpikir.....	2
Tabel 1.2 Hasil Data Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa PGSD UNIMED.....	9
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	38
Tabel 2.2 Perbedaan Keterampilan Berpikir Tingkat Rendah dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	39
Tabel 2.3 Hasil Penelitian Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	40
Tabel 2.4 Tabel Sintak <i>Group Investigation</i>	43
Tabel 3.1. Populasi Mahasiswa Semester II PGSD Unimed T.A 2021/2022	78
Tabel 3.2 Rincian Validator Isi dan Konstruk Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi	79
Tabel 3.3 Rincian Validator Perangkat Pembelajaran Pada Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi.....	79
Tabel 3.4 Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	93
Tabel 3.5 Penentuan Tingkat Kevalidan Model Pembelajaran.....	96
Tabel 3.6 Rata-Rata Kategori Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	97
Tabel 3.7 Tingkatan Keefektifan Model Pembelajaran	98
Tabel 3.8 Interval Skor Penentuan Tingkat Penguasaan Mahasiswa.....	100
Tabel 3.9 Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Mahasiswa dan Dosen.....	103
Tabel 3.10 Kriteria Kemampuan Dosen Mengelola Pembelajaran.....	105
Tabel 4.1 Fase Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi	

Prototipe-1	128
Tabel 4.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi (Prototipe-1)	130
Tabel 4.3 Hasil Uji Kelayakan Instrumen Pengembangan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi	138
Tabel 4.4 Hasil Validasi Isi Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognis	139
Tabel 4.5 Hasil Validasi Konstruk Model Pembelajaran <i>Group</i> <i>Investigation</i> Berbasis Metakognisi	141
Tabel 4.6 Hasil Validasi Rencana Pembelajaran Semester.....	144
Tabel 4.7 Hasil Validasi Buku Pedoman Dosen	146
Tabel 4.8 Hasil Validasi Buku Pedoman Mahasiswa	147
Tabel 4.9 Hasil Validasi Lembar Kerja Mahasiswa.....	148
Tabel 4.10. Hasil Validasi Tes Hasil Belajar Secara Empirik	151
Tabel 4.11. Hasil Validasi Tes Hasil Belajar Secara Konstruk.....	152
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Reliabilitas Tesl Belajar Secara Empirik	153
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Reliabilitas Tesl Belajar Secara Konstruk.....	154
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Sensitivitas Instrumen Tes Hasil Belajar	155
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Daya Beda Soal	155
Tabel 4.16. Revisi Buku Model Pembelajaran oleh Validator.....	156
Tabel 4.17 Sintak Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbaisis Metakognisi Prototipe-2.....	160
Tabel 4.18. Revisi Perangkat Pembelajaran Oleh Validator.....	163
Tabel 4.19 Penilaian Ahli Pada Aspek Penilaian Keterlaksanaan Model	

Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi.....	164
Tabel 4.20 Hasil Validasi Keefektifan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi	165
Tabel 4.21 Hasil Tabulasi Penilaian Pengamatan Keterlaksanaan Model <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi Pada Uji Coba Pertama.....	167
Tabel 4.22 Hasil Analisis Hasil Belajar Mahasiswa Pada Uji Coba Pertama..	169
Tabel 4.23 Rata-Rata Hasil Analisis Hasil Belajar Mahasiswa Pada Uji Coba Pertama.....	171
Tabel 4.24 Rata-Rata Presentase Waktu Aktivitas Mahasiswa Dalam Pembelajaran Uji Coba Pertama	171
Tabel 4.25 Rata-Rata Presentase Waktu Aktivitas Dosen Dalam Pembelajaran Uji Coba Pertama	174
Tabel 4.26 Hasil Kemampuan Dosen Dalam Mengelola Pembelajaran Uji Coba Pertama.....	176
Tabel 4.27 Hasil Respon Mahasiswa di PGSD Kelas H Terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran Uji Coba Pertama.....	179
Tabel 4.28. Hasil Respon Dosen di PGSD Kelas H Terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran Uji Coba Pertama.....	181
Tabel 4.29 Hasil Tabulasi Penilaian Pengamatan Keterlaksanaan Model <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi Pada Uji Coba Kedua.....	186
Tabel 4.30 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Mahasiswa Uji Coba Kedua.....	188
Tabel 4.31 Rata-Rata Hasil Analisis Data Hasil Belajar Mahasiswa Uji Coba Kedua	190

Tabel 4.32 Rata-Rata Presentase Waktu Aktivitas Mahasiswa Dalam Pembelajaran Uji Coba Kedua	191
Tabel 4.33 Rata-Rata Presentase Waktu Aktivitas Dosen Dalam Pembelajaran Uji Coba Kedua	193
Tabel 4.34 Hasil Kemampuan Dosen Dalam Mengelola Pembelajaran Uji Coba Kedua	195
Tabel 4.35. Hasil Respon Mahasiswa di PGSD Kelas K Terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran Uji Coba Kedua.....	198
Tabel 4.36 Hasil Respon Dosen di PGSD Kelas K Terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran Uji Coba Kedua.....	200