

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	19
1.3 Batasan Masalah	19
1.4 Rumusan Masalah.....	20
1.5 Tujuan Penelitian	20
1.6 Manfaat Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1 Kajian Teoretis.....	22
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran di PGSD.....	22
2.1.1.1 Karakteristik Mahasiswa PGSD.....	24
2.1.2 Konsep Dasar IPS.....	27
2.1.3 Hakikat Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	35
2.1.3.1 Pengertian Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	35
2.1.3.2 Karakteristik Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	38
2.1.3.3 Hasil Penelitian Tentang Keterampilan Berpikir	

Tingkat Tinggi	40
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	40
2.1.4.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	42
2.1.4.2 Kelemahan dan Kelebihan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	43
2.1.4.3 <i>Grand Theory, Middle Theory</i> dan <i>Aplied Theory</i> Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	45
2.1.4.4 Teori Belajar Yang Berkaitan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	48
2.1.5 Metakognisi	54
2.1.5.1 Konsep Metakognisi	54
2.1.5.2 Aspek Metakognisi	60
2.1.5.3 Peranan Metakognisi dalam Pembelajaran	61
2.1.5.4 <i>Grand Theory, Middle Theory</i> dan <i>Aplied Theory</i> Metakognisi	62
2.1.5.5 Teori Belajar yang Berkaitan Metakognisi	64
2.1.6 Model <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi	66
2.2 Definisi Operasional	67
2.3 Penelitian Relevan	69
2.4 Kerangka Berpikir	73
BAB III METODE PENELITIAN	77
3.1 Jenis Penelitian	77
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	77
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	78

3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	80
3.5	Variabel Penelitian.....	86
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	87
3.6.1	Instrumen Pengumpulan Data.....	87
3.7	Teknik Analisis Data.....	95
3.7.1	Analisis Data Validitas Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi dan Perangkat Pembelajaran.....	95
3.7.2	Analisis Kepraktisan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi.....	97
3.7.3	Analisis Keefektifan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi.....	97
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		107
4.1	Hasil Penelitian.....	107
4.1.1	Hasil Tahap Investigasi Awal.....	107
4.1.1.1	Hasil Investigasi Awal Model Pembelajaran.....	111
4.1.1.2	Hasil Investigasi Awal Perangkat Pembelajaran.....	114
4.1.2	Hasil Tahap Perancangan/Desain.....	116
4.1.2.1	Hasil Perancangan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi.....	119
4.1.2.2	Hasil Perancangan Perangkat Pembelajaran.....	121
4.1.2.3	Hasil Perancangan Instrumen Penelitian.....	124
4.1.3	Tahap Realisasi.....	126
4.1.3.1	Realisasi Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	

Berbasis Metakognisi dan Prangkat Pembelajaran	127
4.1.4 Tahap Pengujian, Evaluasi, dan Revisi	139
4.1.4.1 Pengujian Kelayakan Instrumen.....	140
4.1.4.2 Hasil Uji Validasi Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi	141
4.1.4.3 Validasi Perangkat Pembelajaran.....	143
4.1.4.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Hasil Belajar	150
4.1.4.5 Hasil Pengujian Sensitivitas Tes Hasil Belajar	155
4.1.4.6 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal	155
4.1.4.7 Revisi Hasil Validasi	156
4.1.4.8 Hasil Penialian Ahli dan Praktisi Tentang Keterlaksanaan dan Kefektifan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi.....	163
4.1.5 Tahap Uji Coba	166
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	201
4.2.1 Pengembangan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi	201
4.2.2 Kelayakan Model <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa	212
4.2.3 Kepraktisan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi	217
4.2.4 Keefektifan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Metakognisi	219

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	227
5.1 Kesimpulan.....	227
5.2 Implikasi.....	228
5.3 Rekomendasi.....	232
DAFTAR PUSTAKA	234

